**Қазақ тілі сабағында оқушылардың оқу сауаттылығын тиімділігі.**

Аренова Индира Хайроллаевна

Қостанай облысының білім басқармасы «Денисов ауданының білім бөлімінің

№ 1 Денисов жалпы білім беретін мектебі» КММ

Оқу сауаттылығы – тек мәтінді дұрыс оқу емес, оның мазмұнын түсіну, ақпаратты сұрыптау, салыстыру, қорытынды жасау және оны өмірде қолдану қабілеті. Бұл дағды оқушылардың ойлау қабілетін дамытып, олардың жан-жақты білім алуына ықпал етеді. Сонымен қатар, оқу сауаттылығы халықаралық деңгейде маңызды көрсеткіш болып саналады, өйткені ол оқушылардың білім деңгейін анықтаудағы негізгі критерийлердің бірі.

Қазіргі білім беру жүйесінің басты мақсаты – оқушылардың оқу сауаттылығын арттыру, яғни олардың мәтінді түсіну, талдау және қолдану қабілетін жетілдіру. Оқу сауаттылығы оқушылардың тек қазақ тілі пәнінде ғана емес, барлық пәндер бойынша жетістіктеріне әсер ететін маңызды факторлардың бірі болып табылады.

Читательская грамотность — это не просто умение правильно читать текст, но и способность понимать его содержание, отбирать информацию, сравнивать, делать выводы и применять полученные знания в жизни. Этот навык развивает мышление учащихся и способствует их всестороннему обучению. Кроме того, читательская грамотность считается важным показателем на международном уровне, так как является одним из основных критериев для определения уровня образования учащихся. Главная цель современной системы образования – повышение читательской грамотности учащихся, то есть развитие их способности понимать, анализировать и применять текст.

**Оқу сауаттылығының ата-аналар мен мұғалімдер үшін маңыздылығы**

Оқу сауаттылығы – баланың білім алу процесіндегі негізгі дағдылардың бірі. Бұл тек қазақ тілі сабағына ғана емес, барлық пәндер бойынша жетістікке жетудің негізі болып табылады. Сондықтан ата-аналар мен мұғалімдер оқушылардың оқу сауаттылығын дамытуға ерекше назар аударуы қажет.

Мұғалімдер үшін маңыздылығы:

1. Оқушылардың білім сапасын арттыру – Оқу сауаттылығы жоғары оқушы кез келген пән бойынша ақпаратты түсініп, талдай алады, бұл оның үлгеріміне оң әсер етеді.
2. Сабақтың тиімділігін арттыру – егер оқушы мәтінді дұрыс оқып, түсіне алса, мұғалім жаңа тақырыпты жеңіл түсіндіріп, оқыту процесін тиімді ұйымдастыра алады.
3. Сын тұрғысынан ойлау қабілетін дамыту – мұғалімдер оқушыларды тек ақпаратты қабылдауға емес, оны талдауға, салыстыруға және дұрыс қорытынды жасауға үйретеді.
4. ҰБТ, PISA сияқты халықаралық бағалау жүйелерінде жоғары нәтиже көрсету – оқушылардың оқу сауаттылығы артқан сайын, олар стандартты емтихандар мен халықаралық зерттеулерде жақсы нәтиже көрсетеді.
5. Интерактивті және жаңа әдістерді енгізу мүмкіндігі – мұғалімдер түрлі заманауи әдістер мен технологияларды қолдана отырып, оқу процесін қызықты әрі тиімді ете алады.

Ата-аналар үшін маңыздылығы:

1. Баланың болашағына әсері – оқу сауаттылығы жоғары бала өз ойын еркін жеткізе алады, ақпаратты дұрыс қабылдайды, бұл оның болашақ мамандығын таңдауда және өмірлік дағдыларды қалыптастыруда үлкен рөл атқарады.
2. Баланың өз бетімен білім алуына ықпал ету – оқу сауаттылығы дамыған оқушы тек мектепте ғана емес, өмір бойы өздігінен үйренуге, ізденуге қабілетті болады.
3. Отбасындағы оқу мәдениетін қалыптастыру – ата-аналар балаға оқу дағдысын ерте жастан үйретсе, ол болашақта кітап оқуға қызығушылық танытып, ізденімпаз болады.
4. Бала мен ата-ана арасындағы қарым-қатынасты нығайту – ата-ананың баламен бірге кітап оқуы, талқылауы олардың қарым-қатынасын жақсартып, сенімді байланыс орнатуға көмектеседі.
5. Баланың мектептегі үлгеріміне көмектесу – егер бала оқу сауаттылығын ерте дамытса, ол барлық пәндерден жақсы нәтижеге қол жеткізіп, мектептегі тапсырмаларды оңай орындайды.

Оқу сауаттылығы – тек мұғалімдер үшін емес, ата-аналар үшін де аса маңызды дағды. Мұғалімдер оқыту процесінде тиімді әдістерді қолданып, оқушылардың оқу дағдыларын жетілдірсе, ата-аналар үй жағдайында қолдау көрсетіп, баланың оқу мәдениетін қалыптастыруы қажет. Мұғалім мен ата-ана бірлесе әрекет еткен жағдайда ғана баланың оқу сауаттылығы жоғары деңгейде дамиды.

Оқушылардың оқу сауаттылығын дамыту әдістері

1. Мәнерлеп оқу және талдау

Оқушыларға мәтінді мәнерлеп оқытып, оның мазмұнын талқылау арқылы түсіну деңгейін арттыруға болады. Бұл әдіс мәтіннің негізгі идеясын анықтауға, логикалық байланыстарды табуға көмектеседі. Мәнерлеп оқу арқылы оқушылар сөздік қорын кеңейтіп, сөйлеу мәнерін жақсартады.

2. Критериалды бағалау әдістері

Оқушыларға өз бетінше мәтінді түсініп, оған сыни тұрғыдан баға беруге мүмкіндік жасау қажет. Бұл үшін сұрақ-жауап, пікірталас, эссе жазу сияқты әдістер қолданылады. Оқушылар өз ойларын еркін жеткізе білуге үйренеді, олардың сын тұрғысынан ойлау қабілеті дамиды.

3. Интерактивті оқыту әдістері

Заманауи технологияларды қолдану арқылы оқушылардың оқу дағдыларын жетілдіруге болады. Мысалы, электронды оқулықтар, онлайн тапсырмалар және тестілер арқылы олардың оқу сауаттылығы артады.

4. Рөлдік ойындар мен драматизация

Көркем шығармаларды оқып, кейіпкерлердің рөлін сомдау, олардың іс-әрекетін бағалау оқушылардың шығармашылық қабілеттерін дамытады.

5. Жазбаша жұмыстар жүргізу

Мәтін бойынша ойтолғау, эссе, аннотация, мазмұндама, шығарма жаздыру арқылы оқушылардың жазба сауаттылығы мен ойлау қабілеті артады.

6. Дебат және пікірталастар ұйымдастыру

Оқушылардың логикалық ойлау қабілетін дамыту үшін қазақ тілі сабағында дебат және пікірталас сабақтарын жүргізуге болады.

7. Кітап оқу мәдениетін қалыптастыру

Оқушылар арасында кітап оқуға деген қызығушылықты арттыру үшін арнайы іс-шаралар ұйымдастыру қажет. Мысалы, кітап оқып, оны сыныпта талқылау, ең үздік кітап оқырманын марапаттау сияқты жұмыстар оқу сауаттылығын дамытуға оң әсер етеді.

8. АКТ құралдарын тиімді пайдалану

Ақпараттық-коммуникациялық технологияларды оқу процесіне енгізу арқылы оқушылардың қызығушылығын арттырып, олардың өз бетімен білім алуына жағдай жасауға болады.

Оқу сауаттылығын бағалау — оқушылардың оқу және мәтінді түсіну дағдыларын анықтау процесі. Оны мектептерде және оқу орындарында түрлі тәсілдермен жүзеге асырады. Оқушыларға мәтіндер беріледі, оларды оқу және сұрақтарға жауап беру арқылы олардың мәтіндерді түсіну, негізгі ойды ажырату, ақпаратты өңдеу және логикалық қорытынды жасау қабілеттері тексеріледі. Оқу сауаттылығының деңгейін бағалауға арналған тапсырмалар әдетте төмендегідей аспектілерді қамтиды:

**Мәтінді түсіну**: Оқушының мәтіннен негізгі идеяны шығару, нақты мәліметтерді іздеу және маңызды ақпаратты анықтау қабілеті.

**Әлеуметтік және мәдени контексті түсіну**: Оқушының мәтіндегі қоғам мен мәдениет туралы ұғымдарын түсінуі.

**Тілдік дағдылар**: Оқушының грамматикалық құрылымдарды, сөздер мен фразаларды дұрыс қолдануы.

**Ақпаратты сыни түрде бағалау**: Мәтіндегі ақпаратқа сын көзбен қарап, оның дұрыс екенін анықтау.

Қорытынды

Қазақ тілі сабағында оқу сауаттылығын дамыту – оқушылардың білім сапасын арттырудың негізгі жолдарының бірі. Мұғалімдер жаңа технологиялар мен әдіс-тәсілдерді тиімді пайдалана отырып, оқушылардың оқу дағдыларын жетілдіруі қажет.

Қолданылған әдебиеттер:

1. **Журнал**:Әбдіғалиқызы, Б. «Қазақ тілі сабағында оқу сауаттылығын дамыту әдістемесі» / Әбдіғалиқызы Б. // *Қазақ тілі және әдебиеті* журналы. – 2022. – №3. – 12-20 б.
2. **Кітап**:Құдайбергенова, А. *Қазақ тілін оқытудың әдіс-тәсілдері* / Құдайбергенова А. – Алматы: «Атамұра» баспасы, 2020. – 256 б.
3. **Интернет-ресурс**:Қазақ тілі білімінің жаңа бағыттары / Автор. URL: [www.qazaqtili.kz](http://www.qazaqtili.kz) (қолжетімділік күні: 2025 жылдың 7 ақпаны).