|  |  |
| --- | --- |
| **Білім беру ұйымының атауы** |  КММ «№ 7 Жалпы ОМ» |
| **Пәні:** | Қазақстан тарихы |
| **Бөлім:** | 9.2.Қазақстан «тоқырау» кезеңінде (1965-1985 жылдар)  |
| **Педагогтің аты-жөні:** | Каримова С.Ж. |
| **Күні:** | 23.11.2021 ж. |
| **Сынып: 9 «А»** | Қатысушылар саны: 14 | Қатыспағандар саны: |
| **Сабақтың тақырыбы:** | **«Тоқырау» жылдарындағы демографиялық процестер.**Зерттеу сұрағы: Қазақстандағы урбандалу процесіне қандай фактор лар әсер етті? |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаты:** | 9.1.1.1 демографиялық өзгерістердің себеп-салдарлық байланысын талдау арқылы дәйекті қорытынды жасау;9.1.1.2 өткен тарихи кезеңдермен сабақтастықты орнату арқылы қазіргі кезеңдегі демографиялық процестерге баға беру |
|  **Сабақтың мақсаты** | демографиялық өзгерістердің себеп-салдарлық байланысын талдау арқылы дәйекті қорытынды жасау;өткен тарихи кезеңдермен сабақтастықты орнату арқылы қазіргі кезеңдегі демографиялық процестерге баға беру  |
| **Бағалау критерийлері**  | демографиялық өзгерістердің себеп-салдарларын зерттейді; Урбандалу, миграция, эмиграция, демография, репатриант сөздеріне түсінік береді; Әлеуметтік-қоғамдық жағдайға кері әсер еткен 5 факторларды талдап, олардың маңыздылығына қарай «Пирамидаға» орналастырады. |
| **Тілдік мақсаттар** | Пәнге тән лексика мен терминология:Урбандалу, миграция, эмиграция, демография, репатриант (оралман)Диалог пен жазу үшін пайдалы сөздер мен тіркестер: Урбандалу үрдісі....Демографиялық жағдайдың салдарлары….Қорыта айтқанда... |
| **Құндылықтарды дарыту** | Ауыл адамдарының еңбегіне құрмет сезімін оқушы бойына сіңіруге Құндылықтарды дарыту тақырып мазмұнын сипаттау, талдау арқылы жүзеге асады |
| **Пәнаралық байланыстар****АКТ қолдану дағдылары** | Дүние жүзі тарихы және география пәндерімен пәнаралық кіріктірілу мазмұн арқылы және картамен жұмыс арқылы жүзеге асырыладыАКТ терминдер анықтамасын іздеу, картамен жұмыс дағдыларын дамыта алады  |
| **Бастапқы білім** | 1900-1945 жылдар арасындағы болған демографиялық өзгерістердің себеп-салдарларын біледі |
| **Сабақтың барысы** |
| **Сабақтың кезеңі//уақыты** | **Педагогтің әрекеті** | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| Ұйымдастыру2 минут Өткен білімді еске түсіруӨзін-өзі тексеру:7 минутЖаңа сабаққа өту:5 минут | Амандасу. Сабаққа психологиялық ахуал қалыптастыру. «Миға шабуыл» әдісі бойынша үй тапсырмасын тексеру:1.1960 ж. құрылған жастар ұйымының құрылған мақсаты қандай еді?2.60-80жж. кеңестік тоталитарлық тәртіпке қарсы күрескен ұлт зиялылары кімдер?3. Олжас Сулейменовтің қоғамдық қызметі және шығармалары туралы не білесіңдер?4. 1979 ж. Целиноград оқиғаларына қандай баға беруге болады?5. Ұлттарды қосу дегенді қалай түсінесіңдер? Мемлекеттердің жойылуы кімге тиімді еді?6. 1965-1985 жж. қоғамдық-саяси өмірдің оң және теріс жақтарын атаңдар?Үй тапсырмаға қорытынды жасау. Оқушыларды жаңа сабақтың тақырыбы мен оқу мақсатымен таныстырыңыз. Берілген терминдік сөздерді мағынасына сай орналастыруға болады.

|  |  |
| --- | --- |
| Термин атауы | Мағынасы  |
| урбандалу | лат. emіgzaze – елден кету деген мағынаны білдіреді) – өз еліңдегі тұрғылықты мекенін бөтен елдегі тұрғылықты жерге айырбастау. |
| Эмиграция  | белгілі бір халықтың, ұлттың, ұлыстың, этникалық топтың санын, құрамы мен құрылымын, аумаққа бөлінуін, өсу не кему динамикасы. |
| Демография  | [лат. migratio - көші-қон, қоныс аудару] - адамдардың қандай да бір аумақтардың шекарасынан өтіп, ұзақ уақытқа немесе біржолата қоныс тебу процесі |
| Миграция  | елдегі қалалық тұрғындардың үлес салмағының арту қарқыны |
| Репатриант  | Тарихи отанына оралған адам |

**Урбандалу**- елдегі қалалық тұрғындардың үлес салмағының арту қарқыны **Миграция**- [лат. migratio - көші-қон, қоныс аудару] - адамдардың қандай да бір аумақтардың шекарасынан өтіп, ұзақ уақытқа немесе біржолата қоныс тебу процесі.**Эмиграция**- (лат. emіgzaze – елден кету деген мағынаны білдіреді) – өз еліңдегі тұрғылықты мекенін бөтен елдегі тұрғылықты жерге айырбастау. **Демография**- белгілі бір халықтың, ұлттың, ұлыстың, [этникалық топтың](https://kk.wikipedia.org/w/index.php?title=%D0%AD%D0%A2%D0%9D%D0%98%D0%9A%D0%90%D0%9B%D0%AB%D2%9A_%D0%A2%D0%9E%D0%9F&action=edit&redlink=1) санын, құрамы мен құрылымын, аумаққа бөлінуін, өсу не кему динамикасы.**Репатриант**- Тарихи отанына оралған адам Урбандалу үдерісіне қандай факторлар әсер етуі мүмкін? деген сұрақ қою арқылы оқушылардың пікірін тыңдаңыз.. | Сабаққа дайындалады. Үйге берліген тапсырма бойынша сұрақтарға жауап береді.Қорытынды шығарады.Оқушыларға тақырып айтылғаннан кейін,сабақтың мақсатын шығаруға мүмкіндік беру.Оқушылар терминдер мен мағынасына қарай сәйкестігін табады. | -ҚБ Мұғалім оқушылар жауабын мұқият тыңдап кері байланыс беріп отырадыМадақтауМадақтау  | -Слайд\*презентация ПрезентацияЖаңа термин сөздер.Таратпа материалдар |
| Жаңа білім:5 минут7 минут 4/42 минут | Оқушыларға тақырыпқа сай ақпарат беріледі.-Демографиялық үдерістердің екі түрі болды:1) Халықаралық және 2) ішкі миграция. Тың игеру кезінде елімізге 1654-1962 жж. көші-қон тасқыны жүргізілді.1970 ж.13 млн. Адамға жетіп,32,6% құрады. - Қазақ халқы неліктен демографиялық дағдарысқа ұшырады?- қазақтар арасында урбанизация үдерісі баяу жүруінің себебі неде?**Деректер мен статистикалық мәліметтерді қолданып, төмендегі сұрақтарға жауап беріңіз:**60-61 бб. Мәлімет

|  |  |
| --- | --- |
| Демографиялық өзгерістердің себептері  | Демографиялық өзгерістердің салдары |
|  |  |

**Деректер мен статистикалық мәліметтерді қолданып, төмендегі сұрақтарға жауап беріңіз: (жұптық жұмыс)**1-жұп. Республика халқының демографиялық өсуі себептері қандай? 2-жұп. Қала мен ауыл халқының қарқынында қандай өзгерістер болды? 3-жұп. Республиканың ұлттық құрамында қандай өзгерістер болды? 4-жұп. Қазақстандағы демографиялық өзгерістердің салдары қандай? 5*-жұп. Урбандалуға әсер еткен себептерді көрсетіңіз? Тоқырау жылдарында не себепті ауыл халқы қалаға көшті?**6-жұп. Қазақ халқының санында қандай өзгерістер болды?*Оқушыларға «Тоқырау» жылдарындағы демографиялық үрдістер 2» атты бейне-материал көрсетіледі.Сыныппен оқулық мәтінін оқып, әлеуметтік-қоғамдық жағдайға кері әсер еткен 5 факторларды талдап, оларды маңыздылығына қарай орналастырыңыз | Мәтінмен жұмыс істеу отыра,кестеде берілген сұрақтарға жауап беред.Мәтінмен жұмысДескриптор1959-1989 жылдардағы демографиялық жағдай бойынша берілген статистикалық ақпараттар сипаттайдыбейне-материалмен таныс боладыдескриптор:әлеуметтік-қоғадық жағдайға 5 факторды талдайды. | **ҚБ** Мұғалім оқушылар жауабын мұқият тыңдап кері байланыс беріп отырады «Ең үздік жауап»Мұғалім оқушылар жауабын мұқият тыңдап кері байланыс беріп отырады«Алақан-жұдырық» | https://ppt-online.org/148566https://www.youtube.com/watch?v=3YLeDWXR\_nk оқулықтағы мәліметИсточник: https://e-history.kz/ru/contents/view/1229Бас ред. М.Х.Асылбеков, Қ.С.Алдажұманов, К.М.Байпақов. Қазақстан тарихы көне заманнан бүгінгі күнге дейін. 5 томдық. ІV том. – А: Атамұра, 2010жҚазақстанның қазіргі заман тарихы.Хрестоматия:https://www.youtube.com/watch?v=3YLeDWXR\_nk |
| Бекіту | Сабақты қорытындылауҚорытынды ой түйін жасау үшін төмендегідей критерий беруіңізге болады:* Кеңес үкіметіндегі экономикалық жағдайдың урбандалу процесіне әсері;
* Урбандалу процесінің салдарлары;

Бүгінгі демографиялық жағдайға әсеріҮйге тапсырмаЖасалған диаграмманың негізінде «ХХ ғасырдың ІІ жартысындағы Кеңес үкіметіндегі әлеуметтік-демографиялық үдерістер» тақырыбында қорытынды ой түйін жазғызыңыз. | Сабақтың тақырыбын қорытындылау | «Ең үздік жауап» | Ақпараттық карточка |
| Кері байланыс | **«** Сабақ жоспары информатика &quot;Ақпараттың өлшем бірліктері&quot; 5 сынып | Тақырып бойынша не білетінін, не білгісі келетінін, не білгенін жазады  | Оқушылар бағалай критерийлерімен өз деңгейлерін бағалайды | Стикерлер  |