3 сыныпқа арналған қысқа мерзімді жоспар 2023-2024 оқу жылы

|  |  |
| --- | --- |
|  Мектеп: | Әбунасыр Әл-Фараби ат. ОМ ЖШС |
| Мұғалімнің аты-жөні:  | Гульбаев Б. | Тексерді |
| Сынып:  | 3 |  |  |  |  |
| Күні: |  |  |  |  |  |
| Қатысушылар саны: |  |  |  |  |  |
| Қатыспағандар саны: |  |  |  |  |  |
| Бөлім: | Топтық ойын элементтері  |
| Сабақтың тақырыбы | Баскетбол элементтері бар эстафета  |
| **Оқу мақсаттары** | 3.2.1.1 Бірқатар қозғалыс идеяларымен, стратегиялармен және жоспарлармен баламаларды талдау үшін проблемаларды жою әдістерін қолдану.  |
| **Сабақ мақсаттары** | Жарыс іс-әрекеттерін және төрелік ету ережелерін білу |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Сабақтың барысы |  |
| **Сабақтың кезеңдері** | **Педагогтің әрекеті** | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Оқу ресурстары** |
| **Сабақтың****басы.** | Дайындық бөлімі: Оқушыларды қатарға тұрғызу. Сәлемдесу. Рапорт қабылдау. Оқушылардың спорттық киімдеріне назар аудару. Келмеген оқушылардың себебін анықтау. Оқушылардың сабақтың тақырыбы мен мақсатын мұқият тыңдауын қадағалау.Критерийлерін анықтау. Денсаулықты нығайтуға бағытталған дене жаттығуларын орындау. Саптық жаттығулар-бір орындағы бұрылыстарЖаяу жүру және оның түрлеріЖүгіру және оның түрлеріҚозғалыстағы жалпы дамыту жаттығулары.Бір орында жалпы дамыту жаттығулары 1. Мойын бұлшық еттеріне арналған жаттығулар.2. Иық және қол бұлшық еттеріне арналған жаттығулар.3. Кеуде бұлшық еттеріне арналған жаттығулар.4. Аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығулар.5. Тұлғаның барлық бұлшық еттеріне арналған жаттығулар.Тыныс жолдарын қалпына келтіру. қолды екі жақтан тыныс ала көтеріп , түсіру, демді қалпына келтіру. | Сабақтың тақырыбымен және мақсатымен танысады. Ойын ойнау кезінде және жалпы дамыту жаттығуларында қауіпсіздік ережелерін қайталап өтеді.Өз бетінше жіберілген қателерді түзетеді.Жаттығулар жиынтығын орындайды. Көңіл-күйге эмоционалды баға бередіЖаттығуларды дұрыс істеуге тырысадыОқушылар барлық бұлшықеттеріне әсер ететін жаттығуларды орындайды.Мұғалімнің нұсқауларын мұқиятты тыңдайды. | Мұғалім тарапынан жүретін бағалау Ауызша мадақтау Қол шапалақМақтау«Жарайсың!»«Ақылды»«Әдемі!»,«Тамаша!» | Таңдалған әрекет түрі үшін үлкен бос кеңістік. Таңдалған әрекет түрі үшін үлкен бос кеңістік. баскетбол добы, ысқырық |
| **Сабақтың****ортасы.** | Оқушылар баскетбол доптарымен тапсырмаларды орындайды. **Себетке лақтырумен эстафеталық жарыс.**Сынып екі командаға бөлінеді.Команда айып лақтыру сызығында орналасып тұрады. Себеттен ортаңғы сызыққа дейінгі шеңберде тіректер максималды радиус бойымен орналастырылған. Бірінші қатысушы допты лақтырады, егер ол себетке тұсіретін болса, допты келесісіне береді. Егер ол соқпаса, допты дриблингпен, барлық бағаналарды айналып өтіп, айып шеңберін орындайды, содан кейін допты келесі қатысушыға береді.Тапсырманы бірінші орындаған топ жеңеді.Оқушылармен эстафета нәтижелерін талқылау. Оқушыларды бағалау.Дескрипторлар.1. Қаупсіздік ережелерні сақтайды.2. Дұрыс дриблинг жасайды.3. Құрсаумен соққыларды дәл орындайды.**Допты алып жүру эстафетасы.** Оқушылар екі-үш командаға бөлініп, қатарға тұрып ойынға дайындалып тұрады. Әр бағанның алдына 1,5 - 2 м қашықтықта 4 - 5 конустар қойылады. Мұғалімнің белгісі бойынша бірінші тұрған оқушылар жүгіре бастайды, допты алдына қарай дриблинг жасайды, конустардың арасыдын жыландай айналып допты алып жүреді. Олар соңғы бағаны айналып жүгіріп, қайтып келіп, допты келесі оқушыға беріп, бағананың соңында тұрады. Ойыншылар жаттығуды бірінші орындаған команда жеңімпаз деп аталады.Оқушылармен эстафета нәтижелерін талқылау. Оқушыларды бағалау.Дескрипторлар.1. Қаупсіздік ережелерні сақтайды 2. Дұрыс дриблинг.3. Допты дәл беру.Оқушылардың таңдау бойынша ойын. | Мұғалімнің нұсқауларын орындайдыМұғалімнің көрсеткен жаттығуларды уақытында орындау кезінде қателерді түзетеді.Сұрақтарды талдаңыз:- Сендер пікірлеріңше, адамдар арасындағы өзара қатынаста қарым-қатынас маңызды рөл атқара ма? Сендер қызықты ойындардың тағы қандай түрлерін ойлап шығара аласыңдар?Ойын ережелерін сақтайдыҚауіпсіздік ережелерін сақтайды | Мұғалім тарапынан жүретін бағалау Ауызша мадақтау Ауызша мадақтау Қол шапалақМақтау«Жарайсың!»«Ақылды»«Әдемі!»,«Тамаша!»ҚБ өзін өзі бағалау |
| **Сабақтың****соңы.** | Сабақты қорытындылау:Мұғалім әрекеті: оқушыларға кері байланыс жүргізеді, талқылайды. Сабақ барысында жіберілген кемшіліктер мен нәтижелерді талқылайды.Оқушы әрекеті: Тыныс жолдарын қалпына келтіру**Үй тапсырмасы: жалпы дамыту және бой жазу жаттығулары**Киіну бөлмесіне ұйымдасқан түрде шығады. | Сабақтағы жұмыстарын бағалайды. |