**Тақырыбы / Тема: «Путешествие солнечных зайчиков».**

**Цель:** - Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10-ти.

Сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти

 Помогать, детям использовать в речи слова в соответствии со значением.

Формировать навыки определения местонахождения звуков в слове, развивать фонематический слух.

 Рисовать, удерживая ручку или карандаш правильно, свободно, выполняя движения сверху вниз, слева направо, не отрывая линий, не прилагая усилий.

Развивать логические связи и закономерности. Выделять в группе предметов лишний предмет, Упражнять в умении различать геометрические фигуры.

способствовать формированию дружеских взаимоотношений между детьми. Воспитывать привычку работать сообща, волевые навыки на пути к достижению поставленной цели.

**Көрнекі құралдар / используемый материал:** презентация, бабочки с цифрами, карточки с геометрическими фигурами, ромашки на лепестках которых слова на разные звуки, мяч, мелки, карандаши, фломастеры, раскраски зайчиков.

|  |  |
| --- | --- |
| **Іс -әрекеткезеңдері****Этапы****деятельности** | **Педагогтыңбасқаруіс-әрекеті****Управленческие действия педагога** |
| l этапМотивациялық-қозғаушыМотивационно-побудительный | **Слайд 1- музыка**.  Солнце на небе проснулось,Нам, ребята, улыбнулось,Глазки тихо закрываем,Руки к небу поднимаем.Лучи солнышка возьмемИ к сердечку поднесем.Вы любите сказки. Сегодня хочу рассказывать вам сказку. **Слайд 2.** Жили-были в **радужной стране ребята**. Были они веселые и трудолюбивые. Девочки красивые да сердцем добрые. Мальчики сильные, как богатыри, да справедливые. И были у них в **радужной стране чудеса**. Первое — это **радуга**, которая каждый раз после дождя появлялась на небе. Второе — это **радужные зайчики**. Они появлялись когда ребята делали что-то хорошее. Но однажды случилась  **беда**: погасла **чудо-радуга**. **Щелчок.** Не стало её. Девочки загрустили (Девочки показывают, как плачут, а мальчики стали их утешать (показывают жестами.) :«Не плачьте. Мы новую **радугу добудем**». - Я предлагаю вам отправиться в **сказку**, чтобы туда попасть нам нужны волшебные слова: «Каждый охотник желает знать, где сидит фазан».Кто знает, что это за слова? (Дети отвечают.)- Давайте все вместе произнесём эти слова.Затем дети хором произносят волшебные слова.Чтобы нам не потеряться в пути нам нужна карта.**Слайд 3.** А помогут нам путешествовать маленькие зайчики.  |
| ll этапІздену-ұйымдастырушыОрганизационно – поисковый | - Ребята, а какой первый цвет **радуги**? (красный)  **Щелчок.** чтобы появился красный цвет **радуги Зайчик предлагает нам поиграть с бабочками.****Слайд 4****Возьмите каждый по бабочке** (раздаю).У каждой бабочки есть цифра постройте цифровой ряд от 1 до 10, -правильно ли построились бабочки.- посчитай в обратном порядке, посчитай на казахском языке.  **Музыка.** Пока звучит музыка вы летаете как музыка закончиться встаете в круг. Бабочки летают.- «Цифра «5», покажи своих «соседей». Ребенок с цифрой 5 находит «соседей», и они встают по порядку.- «Цифра «3», покажи своих «соседей» и т. д.  «Молодцы, ребята! **Слайд 5.** Мы с вами справились и на небе появилась красная полоска радуги.-Что бы открыть оранжевую полоску найдите себе пару и пройдите за столы.Сейчас мы будем работать в парах, каждая пара возьмите карточку рассмотрите ее, обсудите и найдите лишнюю геометрическую фигуру на каждой полоске, зачеркните ее.А теперь обменяйтесь с соседней парой карточками и проверьте правильно ли выполнено задание, если правильно нарисуйте смайлик, а если есть ошибка исправьте ее и смайлик не нужен. **Слайд 6**.Теперь у нашей **радуги есть оранжевый цвет**.  И я предлагая немного отдохнуть **Щелчок.** Выйдете пожалуйста на ковер и встаньте в круг, а Таисия поможет нам.**Физминутка**. Ребенок проводит разминку.

|  |  |
| --- | --- |
| Солнце, посылаетЛучик, лучик, лучик, Ими смело разгоняетТучи, тучи, тучи. Светом нежно согреваетЩёчки, щёчки, щёчки, И на носик нежно ставитТочки, точки, точки. Золотят веснушки деток,Очень нравится им это | Скрещивают руки над  головой  Плавно покачивают руками вверху над головой Потирают щёчки Пальчиком ставят точки на носу Подпрыгивают на месте  |

 **Слайд 7.Что бы найти следующие полоски радуги нам нужно разделиться на команды выберите себе зайчика. (**выбирают зайчика, делятся на команды, выбирают капитанов). **Игра «Ромашка»** Пройдите пожалуйста за столы с таким же зайчиком как у вас. Послушайте задание.Ребята, Каждая из команд должна будет собрать из лепестков, лежащих у вас на столе ромашку. Только одно условие: Первая ромашка с серединкой красного цвета, для своего цветка ей понадобятся лепестки, на которых нарисованы предметы, начинающиеся на гласный звук. Вторая команда собирает ромашку с серединкой синего цвета. Какие ей нужно выбрать для своего цветка лепестки? (Лепестки, на которых названия предметов начинаются на мягкий согласный звук.) Третья ромашка с серединкой синего цвета, какие у нее лепестки? (Лепестки, на которых названия предметов начинаются на твердый согласный звук.)Капитаны назовите, с какими словами вы выбрали? Почему? Если команда выполнила правильно задание хлопните три раза.**Слайд8.** -Молодцы, ребята! С этим заданием вы справились и нашли, желтый, зелёный, голубой цвета **радуги**! Ребята, а какой следующий цвет **радуги**? (Синий)  **Щелчок.** Чтобы его найти Зайчата предлагает нам поиграть с мячом.**Игра с мячом «Наоборот».** Предлагаю сыграть в игру «Наоборот».Я говорю вам высоко;А вы скажите…(низко);Я говорю вам далеко;А вы скажите…(близко);Длинный -(короткий);Широкий -…(узкий);Толстый - …. (тонкий);Горячий – (холодный);Сахар сладкий – лимон (кислый);Луна видна ночью, а солнце – (днём);Река широкая, а ручей (узкий);Камень тяжелый, а пух (лёгкий);Быстрый – медленный;Маленький - большой; Старый- новый.**Слайд 9.**  Молодцы! Вы справились со всеми препятствиями и нашли синий цвет **радуги**! Ребята, а какого цвета седьмая полоса **радуги**? (Фиолетового)    **Щелчок** Что бы она открылась Зайчик предлагает нарисовать радужных зайчиков.Пройдите за столыРаскрашивая шерстку зайчиков вы должны использовать все цвета радуги.**Финал «Радужные зайчики»**Теперь у каждого из вас есть своя частичка нашей чудо-радуги. **Слайд 10**Вот мы и нашли все цвета нашей чудо - радуги. |
| lll этапРефлексивтік - коррекциялаушыРефлексивно – корригирующий |  Вот, ребята, какая красивая и большая **радуга у нас получилась**! А сейчас подойдите ко мне и возьмите по одному радужному зайчику. У кого большой зайчик, расскажите какое задание было сложно выполнять, у кого маленький -какое задание было легко выполнить.А чтобы сказка закончилась хорошо вернем радужных зайчиков в сказку. Давайте наклеим их на полянку. На этом наше **путешествие** закончено.  |