**Тақырыбы / Тема: «Путешествие солнечных зайчиков».**

**Цель:** - Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10-ти.

Сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти

Помогать, детям использовать в речи слова в соответствии со значением.

Формировать навыки определения местонахождения звуков в слове, развивать фонематический слух.

Рисовать, удерживая ручку или карандаш правильно, свободно, выполняя движения сверху вниз, слева направо, не отрывая линий, не прилагая усилий.

Развивать логические связи и закономерности. Выделять в группе предметов лишний предмет, Упражнять в умении различать геометрические фигуры.

способствовать формированию дружеских взаимоотношений между детьми. Воспитывать привычку работать сообща, волевые навыки на пути к достижению поставленной цели.

**Көрнекі құралдар / используемый материал:** презентация, бабочки с цифрами, карточки с геометрическими фигурами, ромашки на лепестках которых слова на разные звуки, мяч, мелки, карандаши, фломастеры, раскраски зайчиков.

|  |  |
| --- | --- |
| **Іс -әрекеткезеңдері**  **Этапы**  **деятельности** | **Педагогтыңбасқаруіс-әрекеті**  **Управленческие действия педагога** |
| l этап  Мотивациялық-қозғаушы  Мотивационно-  побудительный | **Слайд 1- музыка**.  Солнце на небе проснулось,  Нам, ребята, улыбнулось,  Глазки тихо закрываем,  Руки к небу поднимаем.  Лучи солнышка возьмем  И к сердечку поднесем.  Вы любите сказки. Сегодня хочу рассказывать вам сказку.  **Слайд 2.**  Жили-были в **радужной стране ребята**. Были они веселые и трудолюбивые. Девочки красивые да сердцем добрые. Мальчики сильные, как богатыри, да справедливые. И были у них в **радужной стране чудеса**. Первое — это **радуга**, которая каждый раз после дождя появлялась на небе. Второе — это **радужные зайчики**. Они появлялись когда ребята делали что-то хорошее.  Но однажды случилась  **беда**: погасла **чудо-радуга**.  **Щелчок.**  Не стало её. Девочки загрустили (Девочки показывают, как плачут, а мальчики стали их утешать (показывают жестами.) :  «Не плачьте. Мы новую **радугу добудем**».  - Я предлагаю вам отправиться в **сказку**, чтобы туда попасть нам нужны волшебные слова: «Каждый охотник желает знать, где сидит фазан».  Кто знает, что это за слова? (Дети отвечают.)  - Давайте все вместе произнесём эти слова.  Затем дети хором произносят волшебные слова.  Чтобы нам не потеряться в пути нам нужна карта.  **Слайд 3.** А помогут нам путешествовать маленькие зайчики. |
| ll этап  Іздену-ұйымдастырушы  Организационно – поисковый | - Ребята, а какой первый цвет **радуги**? (красный)  **Щелчок.**  чтобы появился красный цвет **радуги Зайчик предлагает нам поиграть с бабочками.**  **Слайд 4**  **Возьмите каждый по бабочке** (раздаю).  У каждой бабочки есть цифра постройте цифровой ряд от 1 до 10, -правильно ли построились бабочки.  - посчитай в обратном порядке, посчитай на казахском языке.  **Музыка.** Пока звучит музыка вы летаете как музыка закончиться встаете в круг. Бабочки летают.  - «Цифра «5», покажи своих «соседей». Ребенок с цифрой 5 находит «соседей», и они встают по порядку.  - «Цифра «3», покажи своих «соседей» и т. д.   «Молодцы, ребята!  **Слайд 5.** Мы с вами справились и на небе появилась красная полоска радуги.  -Что бы открыть оранжевую полоску найдите себе пару и пройдите за столы.  Сейчас мы будем работать в парах, каждая пара возьмите карточку рассмотрите ее, обсудите и найдите лишнюю геометрическую фигуру на каждой полоске, зачеркните ее.  А теперь обменяйтесь с соседней парой карточками и проверьте правильно ли выполнено задание, если правильно нарисуйте смайлик, а если есть ошибка исправьте ее и смайлик не нужен.  **Слайд 6**.Теперь у нашей **радуги есть оранжевый цвет**.  И я предлагая немного отдохнуть  **Щелчок.**  Выйдете пожалуйста на ковер и встаньте в круг, а Таисия поможет нам.  **Физминутка**. Ребенок проводит разминку.   |  |  | | --- | --- | | Солнце, посылает  Лучик, лучик, лучик,    Ими смело разгоняет  Тучи, тучи, тучи.    Светом нежно согревает  Щёчки, щёчки, щёчки,    И на носик нежно ставит  Точки, точки, точки.    Золотят веснушки деток,  Очень нравится им это | Скрещивают руки над  головой      Плавно покачивают руками вверху над головой    Потирают щёчки    Пальчиком ставят точки на носу    Подпрыгивают на месте |   **Слайд 7.Что бы найти следующие полоски радуги нам нужно разделиться на команды выберите себе зайчика. (**выбирают зайчика, делятся на команды, выбирают капитанов).  **Игра «Ромашка»**  Пройдите пожалуйста за столы с таким же зайчиком как у вас.  Послушайте задание.  Ребята, Каждая из команд должна будет собрать из лепестков, лежащих у вас на столе ромашку. Только одно условие:  Первая ромашка с серединкой красного цвета, для своего цветка ей понадобятся лепестки, на которых нарисованы предметы, начинающиеся на гласный звук.  Вторая команда собирает ромашку с серединкой синего цвета. Какие ей нужно выбрать для своего цветка лепестки? (Лепестки, на которых названия предметов начинаются на мягкий согласный звук.)  Третья ромашка с серединкой синего цвета, какие у нее лепестки? (Лепестки, на которых названия предметов начинаются на твердый согласный звук.)  Капитаны назовите, с какими словами вы выбрали? Почему? Если команда выполнила правильно задание хлопните три раза.  **Слайд8.** -Молодцы, ребята! С этим заданием вы справились и нашли, желтый, зелёный, голубой цвета **радуги**! Ребята, а какой следующий цвет **радуги**? (Синий)  **Щелчок.** Чтобы его найти Зайчата предлагает нам поиграть с мячом.  **Игра с мячом «Наоборот».**  Предлагаю сыграть в игру «Наоборот».  Я говорю вам высоко;  А вы скажите…(низко);  Я говорю вам далеко;  А вы скажите…(близко);  Длинный -(короткий);  Широкий -…(узкий);  Толстый - …. (тонкий);  Горячий – (холодный);  Сахар сладкий – лимон (кислый);  Луна видна ночью, а солнце – (днём);  Река широкая, а ручей (узкий);  Камень тяжелый, а пух (лёгкий);  Быстрый – медленный;  Маленький - большой;  Старый- новый.  **Слайд 9.**  Молодцы! Вы справились со всеми препятствиями и нашли синий цвет **радуги**! Ребята, а какого цвета седьмая полоса **радуги**? (Фиолетового)    **Щелчок**  Что бы она открылась Зайчик предлагает нарисовать радужных зайчиков.  Пройдите за столы  Раскрашивая шерстку зайчиков вы должны использовать все цвета радуги.  **Финал «Радужные зайчики»**Теперь у каждого из вас есть своя частичка нашей чудо-радуги.  **Слайд 10**  Вот мы и нашли все цвета нашей чудо - радуги. |
| lll этап  Рефлексивтік - коррекциялаушы  Рефлексивно – корригирующий | Вот, ребята, какая красивая и большая **радуга у нас получилась**!  А сейчас подойдите ко мне и возьмите по одному радужному зайчику. У кого большой зайчик, расскажите какое задание было сложно выполнять, у кого маленький -какое задание было легко выполнить.  А чтобы сказка закончилась хорошо вернем радужных зайчиков в сказку. Давайте наклеим их на полянку.  На этом наше **путешествие** закончено. |