|  |  |
| --- | --- |
| Раздел :  | Алгебраические дроби |
| ФИО учителя:  | Белогурова Н.С. |
| да Дата: | 04.04.2022 |
| Класс: 7 | Количество присутствующих | Количество отсутствующих |
| Тема урока: | Алгебраическая дробь |
| Цели обучения в соответствии с учебной программой: | 7.2.1.16 распознавать алгебраические дроби;7.2.1.17 находить область допустимых значений переменных в алгебраической дроби; |
| Цели урока: | -умеет распознавать алгебраические дроби;-умеет находить область допустимых значений переменных в алгебраической дроби; |
| **Технология**  | **Перевернутый класс** |

**Ход урока:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этап урока, время** | **Действия учителя** | **Действия ученика** | **Оценивание** | **Ресурсы** |
| **Начало урока (орг.момент)****2 мин** | **1.**Приветствие, проверить готовность учащихся к уроку. | - приветствуют учителя- настраиваются на урок | устный комментарий учителя | - |
|  **Проверка домашней работы****5 мин****5+2 мин** | Организует **проверку** самостоятельной [познавательной деятельности](http://www.pandia.ru/text/category/obrazovatelmznaya_deyatelmznostmz/) учащихся на дому по изучению теоретического материалапо записям в рабочей тетрадях.Учащимся был дан материал на самостоятельное изучение:1. **урок 1 Алгебраическая дробь изучить видео обьяснение и конспект**

**2 ) Ответить на вопросы письменно в тетради**1. Запишите окончание предложения:

1) дробные выражения отличаются от целых тем, что они содержат … ; (деление на буквенное выражение)2) целые и дробные выражения называют … ; (алгебраическими выражениями) 3) допустимыми значениями переменных, входящих в рациональное выражение, называют … ; (ОДЗ)4) алгебраическая дробь — это дробь, числитель и знаменатель которой … ; (целые выражения)5) знаменатель рациональной дроби не может быть … ; (равен нулю)6) допустимыми значениями переменных, входящих в рациональную дробь, являются все те значения переменных, при которых … . (имеет смысл)**3) Выбрать *из алгебраических выражений дробные.*** **4) *Найдите допустимые значения переменных, входящих в дробь.***1. $\frac{3}{a}$ $2)\frac{a-5}{a+2}$

**2.** Первичная диагностика усвоения нового материала**.** Предлагает выполнить тест для диагностики усвоения основных знаний**Ответить на вопросы письменно в тетради**1. Укажите выражение не являющееся алгебраической дробью?2. Чему равен числитель дроби?3.Чему равен знаменатель дроби?4. Укажите дробное алгебраическое выражение?1. При каких значениях переменной имеет смысл выражение:

1) $\frac{8}{x}$; 2) $\frac{x-1}{x+1}$; 3) 4x − 12; 1. Запишите рациональную дробь, содержащую переменную *a*, допустимыми значениями которой являются:

1) все числа, кроме 7; 2) все числа,Просматривает вопросы и делит класс на группы по схожим вопросам и по результатам тестированияОрганизует работу по самоанализу достигнутых результатов и затруднений в усвоении темы | Дома:Знакомится с ресурсом  и выполняет задания учителя в тетради **На уроке:**Сверяют свои записи в рабочей тетради с правильными на доске, задают вопросыУчащиеся получают слово «Каинды»*Справка:* **Каинды**([каз.](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA%22%20%5Co%20%22%D0%9A%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA) Қайыңды; в специальной топонимической литературе — Кайнды) — озеро в [Казахстане](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD), популярное место туризма в одном из ущелий [Кунгей Алатау](https://ru.wikipedia.org/w/index.php?title=%D0%9A%D1%83%D0%BD%D0%B3%D0%B5%D0%B9_%D0%90%D0%BB%D0%B0%D1%82%D0%B0%D1%83&action=edit&redlink=1). Несмотря на низкую температуру воды, озеро Каинды пользуется успехом у любителей дайвинга. Главная достопримечательность озера — это ели, поднимающиеся прямо из воды. Озеро часто называется "мертвым" - в нем не водится рыба. Максимальная глубина водоема на 2014 г. - 21 метрУчащиеся делятся на группы: 1 группа -  успешно справились со всеми заданиями и все поняли2 группа - допускают ошибки, но, в целом, разобрались с темой3 группа-  не усвоили тему | устный комментарий учителяСамопроверка | <https://onlinemektep.org/schedule/1648771200/lesson/45210c7e-d2aa-4b80-b753-7fb659b3d229><https://multiurok.ru/files/matematicheskie-diktanty-po-algebre-7-klass.html>тетрадь |
| **Середина урока** **18 мин** | **Работа в группах** Организует групповую работу по ликвидации пробелов в знаниях 1 группа успешно справились со всеми заданиями - получают задание на отработку навыков.2 группа допускают ошибки, но в-целом разобрались с темой - работают с учителем в консультационном режиме и выполняют базовые задания 3 группа не усвоили тему - просматривают еще раз ролик и готовят вопросы, на которые могут ответить либо учащиеся 1 группы, либо учительПримечание: воспользуйся подсказкой Дескрипторы: находит область допустимых значений переменных в алгебраической дроби.**Оценивание:** Оценивание по дескрипторам. Конструктивная обратная связь. | Обсуждают основные моменты и делают записи в тетрадях.Выполняют задания в тетрадях, один из учеников комментирует свое решение у доски | Взаимооцениваниеучитель комментирует, направляет, способствует решению задания. | карточки |
| **Самостоятельная работа****10 мин** | **Самостоятельная работа** Организует индивидуально работу учащихся по усвоению знаний по теме***Оценивание:*** *Оценивание по дескрипторам. Конструктивная обратная связь.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ задания** | **Критерий** | **Балл** |
| 1 | Находит значение алгебраической дроби | 1 |
| 2а | Находит допустимые значения алгебраической дроби | 1 |
| 2б | Находит допустимые значения переменных, входящих в дробь. | 1 |
| 3а | Определяет при каких значениях переменной алгебраическая дробь равна нулю | 1 |
| 3б | Определяет при каких значениях переменной алгебраическая дробь равна нулю | 1 |
| **Итого** | **5** |

 | Выполняют индивидуальную работу | ФО | карточки |
| **Конец урока (подведение итогов)****3 мин** | ***Домашнее задание:*** Выполнить задания из учебника стр 237.**№37.4(1,2,4), № 37.3*****Подведение итогов******Рефлексия******Выставление баллов по критериям оценивания*** | **Ответы учащихся:*** Мне все понятно, у меня все получается!
* У меня еще есть ошибки, но я стараюсь!
* Я ничего не понимаю, у меня ничего не получается
 | устный комментарий учителя | карточки |