|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Раздел : | Алгебраические дроби | |
| ФИО учителя: | Белогурова Н.С. | |
| да Дата: | 04.04.2022 | |
| Класс: 7 | Количество присутствующих | Количество отсутствующих |
| Тема урока: | Алгебраическая дробь | |
| Цели обучения в соответствии с учебной программой: | 7.2.1.16 распознавать алгебраические дроби;  7.2.1.17 находить область допустимых значений переменных в алгебраической дроби; | |
| Цели урока: | -умеет распознавать алгебраические дроби;  -умеет находить область допустимых значений переменных в алгебраической дроби; | |
| **Технология** | **Перевернутый класс** | |

**Ход урока:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этап урока, время** | **Действия учителя** | **Действия ученика** | **Оценивание** | **Ресурсы** |
| **Начало урока (орг.момент)**  **2 мин** | **1.**Приветствие, проверить готовность учащихся к уроку. | - приветствуют учителя  - настраиваются на урок | устный комментарий учителя | - |
| **Проверка домашней работы**  **5 мин**  **5+2 мин** | Организует **проверку** самостоятельной [познавательной деятельности](http://www.pandia.ru/text/category/obrazovatelmznaya_deyatelmznostmz/) учащихся на дому по изучению теоретического материалапо записям в рабочей тетрадях.  Учащимся был дан материал на самостоятельное изучение:   1. **урок 1 Алгебраическая дробь изучить видео обьяснение и конспект**   **2 ) Ответить на вопросы письменно в тетради**   1. Запишите окончание предложения:   1) дробные выражения отличаются от целых тем, что они содержат … ; (деление на буквенное выражение)  2) целые и дробные выражения называют … ; (алгебраическими выражениями)  3) допустимыми значениями переменных, входящих в рациональное выражение, называют … ; (ОДЗ)  4) алгебраическая дробь — это дробь, числитель и знаменатель которой … ; (целые выражения)  5) знаменатель рациональной дроби не может быть … ; (равен нулю)  6) допустимыми значениями переменных, входящих в рациональную дробь, являются все те значения переменных, при которых … . (имеет смысл)  **3) Выбрать *из алгебраических выражений дробные.***    **4) *Найдите допустимые значения переменных, входящих в дробь.***      **2.** Первичная диагностика усвоения нового материала**.** Предлагает выполнить тест для диагностики усвоения основных знаний  **Ответить на вопросы письменно в тетради**  1. Укажите выражение не являющееся алгебраической дробью?  2. Чему равен числитель дроби?  3.Чему равен знаменатель дроби?  4. Укажите дробное алгебраическое выражение?   1. При каких значениях переменной имеет смысл выражение:   1) ;  2) ;  3) 4x − 12;   1. Запишите рациональную дробь, содержащую переменную *a*, допустимыми значениями которой являются:   1) все числа, кроме 7; 2) все числа,  Просматривает вопросы и делит класс на группы по схожим вопросам и по результатам тестирования  Организует работу по самоанализу достигнутых результатов и затруднений в усвоении темы | Дома:  Знакомится с ресурсом  и выполняет задания учителя в тетради  **На уроке:**  Сверяют свои записи в рабочей тетради с правильными на доске, задают вопросы  Учащиеся получают слово «Каинды»  *Справка:*  **Каинды**([каз.](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA" \o "Казахский язык) Қайыңды; в специальной топонимической литературе — Кайнды) — озеро в [Казахстане](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD), популярное место туризма в одном из ущелий [Кунгей Алатау](https://ru.wikipedia.org/w/index.php?title=%D0%9A%D1%83%D0%BD%D0%B3%D0%B5%D0%B9_%D0%90%D0%BB%D0%B0%D1%82%D0%B0%D1%83&action=edit&redlink=1). Несмотря на низкую температуру воды, озеро Каинды пользуется успехом у любителей дайвинга. Главная достопримечательность озера — это ели, поднимающиеся прямо из воды. Озеро часто называется "мертвым" - в нем не водится рыба. Максимальная глубина водоема на 2014 г. - 21 метр  Учащиеся делятся на группы:  1 группа -  успешно справились со всеми заданиями и все поняли  2 группа - допускают ошибки, но, в целом, разобрались с темой  3 группа-  не усвоили тему | устный комментарий учителя  Самопроверка | <https://onlinemektep.org/schedule/1648771200/lesson/45210c7e-d2aa-4b80-b753-7fb659b3d229>  <https://multiurok.ru/files/matematicheskie-diktanty-po-algebre-7-klass.html>  тетрадь |
| **Середина урока**  **18 мин** | **Работа в группах**  Организует групповую работу по ликвидации пробелов в знаниях  1 группа успешно справились со всеми заданиями - получают задание на отработку навыков.  2 группа допускают ошибки, но в-целом разобрались с темой - работают с учителем в консультационном режиме и выполняют базовые задания  3 группа не усвоили тему - просматривают еще раз ролик и готовят вопросы, на которые могут ответить либо учащиеся 1 группы, либо учитель        Примечание: воспользуйся подсказкой    Дескрипторы: находит область допустимых значений переменных в алгебраической дроби.  **Оценивание:** Оценивание по дескрипторам. Конструктивная обратная связь. | Обсуждают основные моменты и делают записи в тетрадях.  Выполняют задания в тетрадях, один из учеников комментирует свое решение у доски | Взаимооценивание  учитель комментирует, направляет, способствует решению задания. | карточки |
| **Самостоятельная работа**  **10 мин** | **Самостоятельная работа**  Организует индивидуально работу учащихся по усвоению знаний по теме    ***Оценивание:*** *Оценивание по дескрипторам. Конструктивная обратная связь.*   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **№ задания** | **Критерий** | **Балл** | | 1 | Находит значение алгебраической дроби | 1 | | 2а | Находит допустимые значения алгебраической дроби | 1 | | 2б | Находит допустимые значения переменных, входящих в дробь. | 1 | | 3а | Определяет при каких значениях переменной алгебраическая дробь равна нулю | 1 | | 3б | Определяет при каких значениях переменной алгебраическая дробь равна нулю | 1 | | **Итого** | | **5** | | Выполняют индивидуальную работу | ФО | карточки |
| **Конец урока (подведение итогов)**  **3 мин** | ***Домашнее задание:***  Выполнить задания из учебника стр 237.  **№37.4(1,2,4), № 37.3**  ***Подведение итогов***  ***Рефлексия***  ***Выставление баллов по критериям оценивания*** | **Ответы учащихся:**   * Мне все понятно, у меня все получается! * У меня еще есть ошибки, но я стараюсь! * Я ничего не понимаю, у меня ничего не получается | устный комментарий учителя | карточки |