Конспект занятия по математике с элементами здоровьесберегающих технологий

**Тема: «Путешествие в страну математики»**

**Цель**: Закрепление знаний, представлений, умений и навыков полученных в течении учебного года.

**Задачи**: Закрепить знания о числовом ряде. Тренировать: умение считать до 10 и обратно, пользоваться символами для обозначения свойств предметов, умение анализировать, видеть закономерность. Развивать: внимание, речь, ориентировку в пространстве, мышление. Воспитывать отзывчивость взаимопомощь.

**Оборудование**: Цифры, карта страны математики, мяч, блоки Дьенеша, карточки с символами, дид. игры «Что лишнее», «Что было раньше, что потом», «Найди место в ряду».

**Словарная работа**: Слова антонимы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы | Действия воспитателя | Действия детей |
| I Мотив побуд | Утренний круг радости «Здравствуй солнце»Игра на ориентировку.В круг широкий вижу я, встали все мои друзья. Мы сейчас пойдем направо а потом пойдем налево. В центре круга соберемся, и на место все вернемся.Иг. упр: «Определи свое место»Ввод в тему.Мы сегодня отправимся в путешествие в город Математики. На чем можно туда добраться.Мы полетим на ковре самолете. | Дети стоя в кругу ласково зд. друг с другом.Дети идут по кругу, держась за руки. Проговаривают слова и выполняют действие.Определяют свое место по отношению к другим детям.Дети предлагают свои варианты транспорта.Дети встают на ковер.  |
| II Орган поиск | Вот мы и добрались. Нас встречает королева математики. (на доске карта города, силуэт королевы). Жители города очень рады встречи с вами.А кто живет в городе. Как вы думаете ребята кто живет в этом домике?Правильно. Цифры так долго готовились к встрече, что совсем перепутали свои места в числовом ряду. Помогите им ребята найти свои места.Иг. упр. «Найди место в ряду»Вы устали, давайте поиграем. Игра «Скажи наоборот»Длинный-короткий…Кто живет во втором домике я не скажу, угадайте сами. (Вос. показывает символы)фигуры очень озорные, они хотят с вами поиграть.Игра «Бусы»А вот в третьем домике живут логические задачки. Их задания самые сложные.Игра «Что было вначале что было потом»Вот вы и познакомились со всеми жителями города Математики, а теперь нам пора домой. Занимайте места на ковре самолете и в путь. | В этом домике живут Цифры, потому что на нем нарисованы цифры.Дети подходят к своим столам и работают в карточках. Раскладывают цифры по порядку.Дети стоят в кругу, вос бросает мяч и говори слово дети говорят наоборот.Дети наз геометрические фигуры.Дети глядя на карточки символы выкладывают бусы.Дети выкладывают картинки с соблюдением закономерности.Дети встают на ковер. |
| III Рефлек коррег | Сегодня мы совершили увлекательное путешествие. Вам понравилось в городе Математики. А сейчас я предлагаю оценить свою работу. Тот кто считает что справился с работой возьмет звездочку, а кто считает что у него что-то не получилось, возьмет флажок | Отвечают.Подходят к столу и выбирают. Кто взял флажок, говорят почему взяли флажок, а не звездочку.  |