КГУ «Комплекс Тарханская средняя школа – детский сад»

Классный час

в 3 классе

**«Назад в прошлое»**

(посвящён 1150-летию великого мыслителя Абу Насыра Аль-Фараби)

Составила учитель начальных классов:

Серохвостова Алёна Анатольевна

с.Тарханка, 2021г.

Классный час в 3 классе **«Назад в прошлое»**

**Цель:** познакомить учащихся с великим ученым, мыслителем Абу Насыр Аль-Фараби, его вкладом в мировую культуру; воспитывать патриотизм, бережное отношение к духовному наследию.

**Оборудование:** презентация, видеоролик **«**Аль-Фараби – выдающийся мыслитель востока», кюй «Аққу» в исполнении Н.Тiлендиева.

- Наш классный час мы проведём в форме устного журнала и посвятим его великому гению, мыслителю, учёному-энциклопедисту, человеку признанному вторым авторитетом во всемирной культуре после Аристотеля - Абу Насыру Аль-Фараби. Он жил более тысячи лет назад, но его имя продолжает звучать в веках.

**Страница 1.** Эпиграф к уроку:

«Не зная прошлого, истории,

трудно знать настоящее время,

предположить будущее»

Абу Насыр Аль-Фараби

- Ребята, как вы понимаете эту цитату? Кто является автором цитаты? Прочитайте.

Известно ли вам что-либо об этом человеке.

- Наш классный час мы проведём в форме устного журнала и посвятим его великому гению, мыслителю, учёному-энциклопедисту, человеку признанному вторым авторитетом во всемирной культуре после Аристотеля - Абу Насыру Аль-Фараби. Он жил более тысячи лет назад, но его имя продолжает звучать в веках.

**Страница 2. «**Аль-Фараби – выдающийся мыслитель востока». (*Просмотр видеоролика).*

Работа в группах:

1 группа. Определить качества человека, которыми должен обладать человек, чтобы его имя осталось в веках. (Важно подвести учащихся к выводу о том, что великими становятся люди, которые приносят пользу своим самоотверженным трудом или совершают подвиги во имя человечества).

2 группа. Определить разницу между понятиями «учёный» и «мыслитель» (работа со словарями. Учёный– человек, который изучает науку, мыслитель – очень умный человек, который размышляет над вопросами жизни).

3 группа. Определить кем был Аль-Фараби. Заполнить кластер (ученый, мыслитель, философ, музыкант, переводчик, создатель библиотек…)

4 группа. В каких отраслях науки работал Аль-Фараби. (Можно использовать опорные слова).

*Выступление групп.*

**Страница 3.** «По следам предков».

Мелькают стрелки по часам,

И примет день в свои объятья,

Пройдя по памятным местам,

Храни в душе кусочек счастья…

- У нас в классе работает туристическое агентство «Назад в прошлое», которое осуществит поездку в далёкое прошлое. (*Дети дома подготовили рекламный материал. Выступление групп сопровождается красочными иллюстрациями на слайдах).*

1группа*. (Рекламирует музеи)*

Уважаемые туристы! Предлагаем экскурсии по музеям великого Аль-Фараби в разных городах нашего мира. Воспользовавшись нашим предложением, вы можете не только экономно организовать свой отдых, но и увеличить объём своих знаний о великом учёном философе.

Дом – музей в Турции г.Стамбул. В августе 2019 года в Стамбуле был открыт этнографический дом-музей Аль-Фараби. Открытие этнографического дома-музея приурочено к празднованию 1150-летия Аль-Фараби.

Мавзолей в Сирии г.Дамаск. В 2007 году правительства Казахстана и Сирии договорились о сотрудничестве в строительстве историко-культурного центра и мавзолея Аль-Фараби, реставрации мавзолея Султана Аз-Захира Бейбарса в сирийской столице. Казахстан профинансировал строительство музея-мавзолея и этнокультурного центра на месте захоронения Абу Насра аль-Фараби. Но затянувшаяся война препятствует работе культурно-историческому центру.

В рамках международной программы “Великий Шёлковый путь”, принятой Организацией Объединённых Наций, был учреждён в 1989 году государственный археолого-этнографический музей-заповедник “Отрар”. Город Отрар был не только одним из важнейших перевалочных пунктов “моста” между Европой и Азией. Здесь существовала огромная библиотека, основателем которой являлся великий ученый средневековья Аль-Фараби.

Узлом караванных путей был Отрарский оазис, включавший в себя около 150 небольших городков, соединённых между собой цепью караван-сараев Великого Шелкового пути.

Музеи Аль-Фараби – посвящены культурному наследию Мыслителя. Экспозиции представлены уникальными материалами и копиями подлинных экспонатов музеев и библиотек мира

Путешествуя с нами у вас появляется отличная возможность узнать об историческом прошлом «из первых рук».

2 группа. *(Рекламирует учебные заведения)*

Вы можете получить уникальную возможность посетить ведущие университеты Турции, Иордании, Италии, Китая, Египта, Болгарии и других стран, где открыты и успешно действуют научно-образовательные центры Аль-Фараби.

Не хотите покидать страну? Посетите крупнейшее учебное заведение в Алматы – Казахский национальный университет имени Аль-Фараби, на его территории есть библиотека, также названная в честь великого философа.В Шымкенте педагогический институт культуры тоже носит имя Аль-Фараби.

Приятно прогуляться по площадям, проспектам и многолюдным улицам, названных в честь Аль-Фараби в городах Усть-Каменогорска, Алматы, Шымкента и др.

3 группа. *(Рекламирует памятники).*

Любители путешествий! Предлагаем посетить памятники мыслителя в городах Шымкент, Алматы, Туркестан, Отрар. Путешествие в эти города позволит полностью окунуться в необычную атмосферу, получить массу незабываемых впечатлений.

- Благодарим туристическое агентство. Надеемся, что нам удастся посетить столь замечательные места не только заочно!

**Страница 4. «**Музыкальная»

4 группа.

Большой вклад Аль-Фараби внёс и в музыкальное искусство. Он изобрёл и сам сделал музыкальный инструмент гипчак, усовершенствовал древний инструмент Востока – аль канун. Он не только работал над созданием музыкальных инструментов, но и прекрасно владел игрой на них.

- Какой казахский музыкальный инструмент напоминает вам гипчак? ( домбру).

https://elvisablimit.jozan.net/wp-content/uploads/2017/12/101998-1.jpg    

- Какой казахский инструмент напоминает аль-канун? ( жетыген).

https://www.alifart.com/pictures/product/K0809-371xx.jpg   

- Предлагаю послушать кюй «Аққу». Закройте глаза и представьте себе, как играл этот кюй сам Аль-Фараби. (*Слушают кюй)*

- Какие эмоции вы испытывали во время звучанию кюя?

- Музыка очень сильно влияет на человека. Она способна вызвать не только поверхностные эмоции, но и повлиять на самые глубокие переживания.

**Страница 5.** Заключительная.

И поэтом он был, и мыслителем был –

Гениальный учёный – Аль-Фараби.

Философия, алгебра, музыка – вот

Краткий свод увлечений его и работ…

И.Есенберлин

- Сегодня мы познакомились с выдающейся личностью науки и культуры средневекового Казахстана, который внёс вклад не только в культуру и науку нашей страны, но и во всю мировую цивилизацию. Он жил более тысячи лет назад, но его имя продолжает звучать в веках. Аль-Фараби – наша гордость и наша слава.

Литература:

1. Познание мира 2 класс руководство-converted
2. <https://infourok.ru/klassnyj-chas-nasledie-al-farabi-4121685.html>
3. <https://www.inform.kz/ru/vtoroy-uchitel-k-1150-letiyu-uchenogo-filosofa-al-farabi_a3561411>