**Внеклассное мероприятие по математике.**

**1 класс.**

**Тема: Приемы устного счета. Нумерация чисел в пределах 10.**

**Цели урока:** Закреплять знания изученных случаев состава числа, знания нумерации чисел от 1 до 10, умение сравнивать числа и выражение. Развивать внимание, мышление, память.Воспитывать внимание, интерес к уроку, умение самостоятельно работать.

**Ход занятия**

**1.Мотивация**

Лучики взяли,

К сердцу прижали.

Людям отдали и

Улыбнулись.

**2.Разминка**

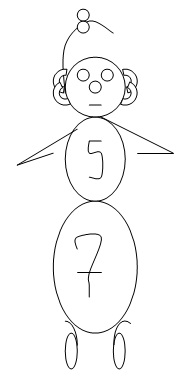
**«Весёлые задачи»**

1. У стены стоят кадушки.  
В каждой ровно по лягушке.  
Если было пять кадушек,  
Сколько было в них лягушек?  
  
2. Подарили Пете книжку о ракете.  
Прочитал Петя, подарил Свете.  
Света – Ване, Ваня – Тане,  
Таня – маленькой Марьяне.  
Сколько детей прочитали книгу?  
3. Только я в кусты зашла,  
Подосиновик нашла,  
Две лисички, боровик.  
И зелёный моховик.  
У кого ответ готов,  
Сколько я нашла грибов?  
4. Мама – белка для детишек.  
Принесла из леса шишек.  
Сразу все не отдала,  
По одной всего дала.  
Старшему – еловую,  
Среднему – сосновую,  
Сколько их обедает?  
6. Играли ребята в прятки. Младшему – кедровую.  
Скажите, детишки,  
Сколько бельчат съели по шишке?  
  
5. Дали каждому обед:  
Собачке – в миске,  
В блюдечке киске,  
Курочке – несушке  
Пшена в черепушке,  
Машеньке – в тарелочке  
Голубой не маленькой.  
  
Прятались все:  
Коля – в овсе,  
Оля – за Колей,  
Егорка – за горкой,  
Андрейка – за лейкой,  
Тимошка – за кошкой,  
Лена – за сено,  
Светка – за веткой,  
Филипп – за гриб.  
А Барбос пришёл.  
Сразу всех нашёл.  
Сколько детей нашёл пёс?  
7. Семь ребят каталось с горки.  
Убежал домой Егорка,  
А потом ушел Вадим  
И Сережа вслед за ним.  
Сколько на горке осталось детей?  
Кто посчитал, отвечайте скорей!  
8. Зайцы, соболи и белки  
Бьют в литавры и тарелки.  
Машет палочкой пингвин,  
Гражданин полярных льдин.  
С двух сторон ему еноты  
Перелистывают ноты.  
Сколько разных зверей в оркестре?  
  
9. У Маши были конфеты.  
Она угостила Свету,  
Наташу, Иру, Сережу,  
Таню и Петю тоже.  
Одна конфета осталась,  
А Машенька растерялась:  
Сколько же было конфет?  
Кто может дать ответ?  
  
10. У Сашки в кармашке  
Конфеты в бумажке.  
Он дал по конфете  
Свете и Пете,  
Ирине, Галине,  
Марине и Нине.  
И сам съел конфету.  
Сколько было конфет?  
  
11. Белый медведь, жираф, бегемот,  
Тигр, шимпанзе, лиса и енот,  
Слон, леопард, снежный барс и койот.  
Кто потрудился зверей сосчитать,  
Прошу вас ответ немедленно дать!

Много зверей в зоопарке живет:

**Физминутка**

**3. «Хочу все знать»: 1)** -Ребята, перед вами человечек из цифр, отгадайте, сколько цифр в нем спряталось?



2)-Решите примеры и найдите верный путь корабля, соединяя все ответы по порядку

5+1=

3+2=

8-1=

8+1=

4-2=

8

5-4=

9

7+1=

3

4-1=

2

6



1

4

7

5

3).Продолжи ряд.

**5. Рефлексия**

- Что же мы сегодня повторили на занятии?

- А что интересного для себя открыли?

- Со всеми заданиями вы справились потому, что были внимательны и дружны. Похлопаем друг другу.