**Внеклассное мероприятие по математике.**

**1 класс.**

**Тема: Приемы устного счета. Нумерация чисел в пределах 10.**

**Цели урока:** Закреплять знания изученных случаев состава числа, знания нумерации чисел от 1 до 10, умение сравнивать числа и выражение. Развивать внимание, мышление, память.Воспитывать внимание, интерес к уроку, умение самостоятельно работать.

**Ход занятия**

**1.Мотивация**

Лучики взяли,

К сердцу прижали.

Людям отдали и

Улыбнулись.

**2.Разминка**

**«Весёлые задачи»**

1. У стены стоят кадушки.
В каждой ровно по лягушке.
Если было пять кадушек,
Сколько было в них лягушек?

2. Подарили Пете книжку о ракете.
Прочитал Петя, подарил Свете.
Света – Ване, Ваня – Тане,
Таня – маленькой Марьяне.
Сколько детей прочитали книгу?
3. Только я в кусты зашла,
Подосиновик нашла,
Две лисички, боровик.
И зелёный моховик.
У кого ответ готов,
Сколько я нашла грибов?
4. Мама – белка для детишек.
Принесла из леса шишек.
Сразу все не отдала,
По одной всего дала.
Старшему – еловую,
Среднему – сосновую,
Сколько их обедает?
6. Играли ребята в прятки. Младшему – кедровую.
Скажите, детишки,
Сколько бельчат съели по шишке?

5. Дали каждому обед:
Собачке – в миске,
В блюдечке киске,
Курочке – несушке
Пшена в черепушке,
Машеньке – в тарелочке
Голубой не маленькой.

Прятались все:
Коля – в овсе,
Оля – за Колей,
Егорка – за горкой,
Андрейка – за лейкой,
Тимошка – за кошкой,
Лена – за сено,
Светка – за веткой,
Филипп – за гриб.
А Барбос пришёл.
Сразу всех нашёл.
Сколько детей нашёл пёс?
7. Семь ребят каталось с горки.
Убежал домой Егорка,
А потом ушел Вадим
И Сережа вслед за ним.
Сколько на горке осталось детей?
Кто посчитал, отвечайте скорей!
8. Зайцы, соболи и белки
Бьют в литавры и тарелки.
Машет палочкой пингвин,
Гражданин полярных льдин.
С двух сторон ему еноты
Перелистывают ноты.
Сколько разных зверей в оркестре?

9. У Маши были конфеты.
Она угостила Свету,
Наташу, Иру, Сережу,
Таню и Петю тоже.
Одна конфета осталась,
А Машенька растерялась:
Сколько же было конфет?
Кто может дать ответ?

10. У Сашки в кармашке
Конфеты в бумажке.
Он дал по конфете
Свете и Пете,
Ирине, Галине,
Марине и Нине.
И сам съел конфету.
Сколько было конфет?

11. Белый медведь, жираф, бегемот,
Тигр, шимпанзе, лиса и енот,
Слон, леопард, снежный барс и койот.
Кто потрудился зверей сосчитать,
Прошу вас ответ немедленно дать!

 Много зверей в зоопарке живет:

**Физминутка**

**3. «Хочу все знать»: 1)** -Ребята, перед вами человечек из цифр, отгадайте, сколько цифр в нем спряталось?



2)-Решите примеры и найдите верный путь корабля, соединяя все ответы по порядку

5+1=

3+2=

8-1=

8+1=

4-2=

8

5-4=

9

7+1=

3

4-1=

2

6



1

4

7

5

3).Продолжи ряд.

**5. Рефлексия**

- Что же мы сегодня повторили на занятии?

- А что интересного для себя открыли?

- Со всеми заданиями вы справились потому, что были внимательны и дружны. Похлопаем друг другу.