**РАЗРАБОТКА СПОРТИВНОГО МЕРОПРИЯТИЯ «МЫ В ОГНЕ НЕ ГОРИМ»**

**Вдовиков Андрей Анатольевич**

*Учитель физической культуры, КГУ "Общеобразовательная школа №16 отдела образования города Костаная" Управления образования акимата Костанайской области.*

Школа, объединяющая обучающихся и учителей, придает обучению социальный характер, оказывая наиболее глубокое влияние на детей. Привитию учащимся основных навыков пожарной безопасности должно уделяться пристальное внимание, а раздел "Пожарная безопасность в школе" должен изучаться со всей ответственностью, наравне с остальными предметами.

Занятия на пожарную тематику призваны воспитывать у обучающихся чувство ответственности, учить их осторожному обращению с огнем и принятию правильного решения в экстремальной ситуации.

Пожарная безопасность в школе должна быть объектом пристального внимания, разъяснительная работа помимо занятий с обучающимися, включает в себя беседы с их родителями, изготовление плакатов на противопожарные темы, организацию тематических викторин и спортивных мероприятий, встречи с работниками МЧС, знакомство с пожарной техникой и т.д.

***Цели и задачи:***

Сформировать у школьников потребность предвидеть возможные экстремальные ситуации, выработать навык их правильного анализа и адекватного поведения в них, т.е. грамотных действий в тех условиях, которые могут сегодня встретиться на жизненном пути каждого. Тренировать и развивать силу, ловкость, находчивость, быстроту и точность движений и внимание. Воспитывать чувство дружбы, коллективизма, желание укреплять здоровье.

***Оборудование:***

2 чистых листа бумаги; 2 ручки; 4 дуги (обручи, закрепленные в стойки); 6 обручей; 4 пластиковых ведра или корзины; кегли 16 шт.; 2 жилета пожарного(можно манишки); 2 карточки с арифметическими примерами (по количеству участников в команде); 2 волейбольных мяча; 2 каната (длина 4-5м.); 2 стула; 2 гимнастических палки и 4 стойки для них; 2 плотные повязки на глаза; приспущенные баскетбольные (футбольные или волейбольные) мячи (по количеству участников); 2 гимнастических мата; 2 противогаза(респиратора или медицинские маски)

***Программа спортивного мероприятия:***

Красочно украшенный спортивный зал. На стенах плакаты, где рассказывается о здоровом образе жизни; простейшие действия в опасных и чрезвычайных ситуациях, основные правила безопасного поведения дома, в школе, на улице и за городом; рисунки детей с ситуациями, поясняющими, отчего может возникнуть пожар.

Под музыку в зал входят ведущие и две команды с эмблемами на груди и строятся перед зрителями.

*1 ведущий:*

Тили-бом, тили-бом,

Загорелся кошкин дом,

Кошка выскочила,

Глаза выпучила,

Бежит заинька с ведром,

Заливать кошкин дом.

*Учитель:* О каком страшном происшествии говорится в стихотворении?

*Дети:* О пожаре.

*Учитель:* Ребята, а как вы думаете, отчего возникает пожар?

*Дети:* Когда балуются со спичками и зажигалками. Когда забывают выключить электроприборы.

*1 ведущий:*При пожаре надо знать правила.

*Правило № 1.* Если огонь небольшой, можно попробовать сразу же затушить его, набросив на него плотную ткань или одеяло, или вылив кастрюлю с водой.

*2 ведущий:*

*Правило № 2*. Если огонь не погас, надо выбежать из дома в безопасное место и обязательно закрыть плотно двери, так как от воздуха огонь разгорится сильнее.

 *1 ведущий:*

*Правило № 3.* Надо сразу же сообщить о пожаре, позвонив по телефону 101.

*2 ведущий:*

*Правило № 4.* При пожаре дым опаснее огня. Стоит вдохнуть его несколько раз, и может закружиться голова. Нужно лечь на пол, так как дым поднимается кверху. Не надо прятаться от дыма в шкафу, под кроватью, - так от дыма не спастись. А пожарные долго не могут найти детей из-за этого.

*Учитель:* Ребята, самое главное – не играйте никогда с огнём. Из рыжего котёнка он может превратиться в злого тигра. И тогда будет беда.

*Сегодня у нас конкурс «Мы в огне не горим».*

*Приветствие команд.*

1 команда: «Искорки». Девиз: «При пожаре как один набираем 101».

2 команда: «Огоньки». Девиз: «Знает мальчик и девчушка: спички детям – не игрушка».

*Учитель:* А теперь я представляю вам жюри. (Идёт представление членов жюри).

*1 ведущий:*

По плечу победа смелым,
Ждёт того большой успех,
Кто, не дрогнув, если нужно,
Вступит в бой один за всех.

*2 ведущий:*

Пусть жюри весь ход сраженья,
Без промашки проследит.
Кто окажется дружнее,
Тот в бою и победит.

*Учитель:* Команды, передайте свои эмблемы для оценки жюри. (Капитаны передают свои эмблемы в жюри).

*Учитель*: Пора начинать соревнования.

1. ***Эстафета «Кто быстрее вызовет пожарную охрану».***

Первый участник команды бежит до телефона (стула), набирает нужный номер и сообщает о пожаре (написать на бумаге номер 101 и слова «пожар» и «школа»), после этого возвращается к своей команде и передаёт эстафету (ручку) другому игроку, так повторяется до тех пор, пока вся команда не выполнит задание.

 ***2. Эстафета «Преодоление задымленной зоны*»**

Участнику с кеглей в руке необходимо проползти под дугами и в обруче (спасаясь от дыма), добежать до фишки, обежать её, обратно вернуться бегом и передать эстафету(кеглю) следующему.

***3. Эстафета «Тушим пожар»***

Каждый ребёнок из команды должен с 2 вёдрами добежать до фишки, обежать её, а потом вернуться к своей команде и передать ведра следующему игроку.

***4. Конкурс капитанов «Спасти всех»***

Капитанам выдается по корзине, одевают на глаза плотные не прозрачные повязки и предоставляют одного помощника. На площадке расставляют в разном порядке кегли двух цветов (красные и жёлтые) 16 штук (по 8 каждого цвета) По сигналу капитаны начинают спасать людей в плотно задымленном помещении (собирать кегли своего цвета) с помощью подсказок своих помощников (помощникам запрещено касаться своих капитанов). Выигрывает капитан, собравший первым кегли своего цвета.

*Жюри подводит итоги.*

***5. Эстафета «Спасательные работы»*.**

Каждый ребёнок из команды добегает до очага пожара (обруча) и спасает человека (берёт один мяч), т.е. выносит из огня, после этого бегом возвращается к своей команде и передаёт эстафету (касание ладонью) другому игроку, так продолжается до тех пор, пока всех не вынесут из огня.

*Учитель*: Пока жюри подводит предварительные итоги, а команды отдыхают, болельщики будут отгадывать загадки.

1. Чтобы не было огня,
 Не играйте вы в меня.
 Я огня сестричка,
 Маленькая… (Спичка).

2. Дым увидел – не зевай,
 Нас скорее вызывай. (Пожарные).

3. Где с огнём беспечны люди,
 Обязательно он будет. (Пожар).

4. Шипит и злится,
 Воды боится,

 С языком, а не лает,
 Без зубов, а кусает. (Огонь).

5. Он для всех опасен нас
 Называют его… (Газ).

*Жюри подводит итоги.*

***6. Эстафета «Кто быстрее соберётся на пожар».***

Надеть жилетку, добежать до пожара (фишки), обежать фишку, а потом вернуться к своей команде, снять жилет и передать следующему игроку.

***7. Эстафета «Экстремальные ситуации».***

 Кто быстрее найдёт правильное решение в экстремальной ситуации. Ребёнок добегает до обруча, решает арифметический пример, после этого возвращается к своей команде и передаёт эстафету (ручку) другому игроку.

***8. Эстафета «Кто быстрее развернёт пожарный рукав».***

Каждому участнику команды необходимо взять из обруча канат и развернуть его на полную длину, пробежав вперед, до определенной отметки, затем обежать фишку, свернуть канат и положить его обратно в обруч, эстафету передать следующему игроку касанием руки.

***9. Эстафета «Полоса препятствий».***

Ребёнок из каждой команды должен: проползти по полу (гимнастическому мату) под горящей балкой (гимнастической палкой) высота 40-50см. (сбитую палку вернуть на место), затем пролезть змейкой через три обруча (держат запасные игроки 4 чел., стоя в шеренге), бег до стула с противогазом, одеть противогаз (можно использовать респиратор или медицинскую маску) после этого обежать фишку, снять противогаз и положить его на стул, возвращается бегом и передаёт эстафету другому игроку касанием руки.

*Учитель:* Пока жюри подводит итоги, мы вспомним правила. Я начинаю, а вы продолжайте:

При пожаре не сидим,
Набираем…

*Дети:* 101

*Учитель:*

Вы запомните, друзья,
Детям спички брать…

*Дети:* Нельзя.

*Учитель:*

Предупреждаем всех недаром,
Трудно справиться с …

*Дети:* Пожаром.

*Учитель:*

При пожаре не зевай
Огонь водою…

*Дети:* Заливай.

 *Жюри объявляет результаты конкурса, награждаются победители и призёры.*