**Ұйымдастырылған оқу іс – әрекеті:** « Денсаулық әлемі»

Мақсаты: Балаларға спорт туралы ұғымдарын қалыптастыру, түрлерін ажырата білуге үйрету, ұлттық ойындарға қызығушылығын арттыру  
Міндеттері:Салауатты өмір салтын сақтау, дені сау ұрпақ тәрбиелеу. Балаларға спорттық мереке арқылы ұлттық ойындарға деген қызығушылығын арттыру, ептілікке, шапшаңдыққа, батылдыққа баулу.  
Керекті құралдар: төсеніштер, ИКТ, асық

Әдіс тәсілдер: ойын, жаттығу, түсіндіру

Алдын-ала жүргізілген жұмыс: спорт ұғымыммен таныстыру

Сәлеметсіңдерме балалар!Бүгін біз керемет, ғажайып «Спорт әлеміне» аттанамыз

Сиқырлы шаммен спорт түрлеріне назар аударту  
Әуен ойналады Тазша бала келеді  
**Тазша**: Сәлеметсіңдер ме, балалар!  
-Сәлеметсің бе, Тазша бала? Сен қайда асығып бара жатырсың?  
**Тазша**: Маған Таусоғар айтқан, егер де сен мен сияқты барлық қиын жағдайлардан жеңіл өткің келсе спорт әлеміне бар деген.  
-Уайымдама, біздің балалар да «Спорт әлеміне» бара жатыр, олар саған көмектеседі. Бұл әлемде біздің балалар спортпен шынығады. Бұл жерде жақсы.  
**Тазша**: Ол жақта күнде жаттығу жасап, секіру, жүгірі керек деп естідім Спорт әлемге бару үшін епті, мықтылық , ақылды да болу керек.

-Ол әлемге бару үшін алдымен сұрақтарға жауап бересің және жолыңда көп қиындықтар кездеседі соны жеңуің керек

- Біздің балалар шыныққан, епті, қиындықтан қорықпайды. Солай ма балалар? Спорт әлеміне аттануға дайынсыңдар ма?  
- Дайынбыз.  
**-** Балалар, «Спорт әлеміне» баратын жолымыз жеңіл болу үшін мына сұрақтарға жауап беріп алайық.  
1. Адамның бірінші байлығы не?  
2. Доппен ойналатын спорт түрлерін ата?  
3. Қазақтың Ұлттық ойындарын ата?  
**Тазша**: - Жарайсыңдар балалар! Ендеше «Спорт әлеміне» аттанайық.

Балалар, табандағы белсенді нүктелер-сауығудың кепілі! Бұл дегеніміз аяқ табандарында ағзамыздың дұрыс жұмыс жасауына жауап беретін нүктелер орналасқан.

Мысалы: 1)аяқ ұштарында мидың жұмысын жақсартатын нүктелер бар,

2) табанның орта бөлігі өкпенің, яғни біздің тыныс алу жұмысын жақсартатын нүктесі бар.

3) Ал, өкшеде бел мен буын ауруларын жазатын нүктесі бар.

Сондықтан мына нүктелі массажды төсеніштер үстімен жүріп, біз ағзамызға пайдалы жұмыс жасайық.

**Төсеніштер үстімен жүру:**

**Жаттығу жасау**  
-Тазша бала саған жаттығу жасаған ұнады ма?

**Тазша**: Әрине, ұнады.

-Жаттығу жасап дене бітіміміздің сымбатын келтіріп қана қоймай, біз денсаулығымызды да жақсартамыз.  
«Ойлан тап» ойыны

**Тазша**: мына балалар шыныменде епті, мықты, әрі ақылды екендеріңді тағы дәлелдеп беріңдер.

-Экранда спорттық және ұлттық ойындар көрсетілген. Аттарын атап беріңдер  
**Тазша бала**: Ой, балалар «Спорт әлеміне жақындадық., бірақ жолымызда кедергілер бар. Содан өтуіміз керек. Ал қалай өтеміз.  
- Тазша бала қамықпа, біздің балалар бұл сынақтанда өтеді.  
**Ұлттық ойын «Шертпек»**  
**Тазша** бала қуанып - Бәрекелді, жарайсыңдар. Балалар «Спорт әлеміне» жеттік   
-Балалар сендер барлық сынақтардан сүрінбей өттіңдер. Сендер бір - біріңмен тату, дос, тапқыр, епті, батыл екендіктеріңді көрсеттіңдер. Сол үшін сендерге мына медальді тарту етемін.  
Жарқын, шаттық заман болсын,  
Отбасымыз аман болсын.  
Сыйластық пен бірлік болып,  
Әрқашанда орта толсын!

Қорытыңды:

* Балалар, бүгінгі оқу іс-әрекет ұнады ма?
* Қандай ойындар ойнадық?