**Внеклассное мероприятие в 1 классе**

**Тема : Прощай, букварь**

**Ведущий:**

Дорогие первоклассники! Сегодня мы с вами празднуем первую школьную победу, которую вы одержали благодаря старанию, трудолюбию и желанию учиться.

Мы с вами собрались не зря,
Трудились первоклассники немало!
Сегодня праздник Букваря!
А Букварь всех книг начало.

 Давайте поблагодарим БУКВАРЬ.

**1. Мы помним тот звонок весёлый,**

 **Что прозвенел нам в первый раз.**

 **Когда пришли с цветами в школу,**

 **В свой самый лучший, первый класс.**

**2*.* Как встретил у дверей учитель –**

 **Наш верный друг на много дней,**

 **И шумная семья большая**

 **Подружек новых и друзей.**

**3. Садясь за парту осторожно,**

 **Чтоб школьной формы не измять**

 **Мы буквари свои раскрыли**

 **Открыли чистую тетрадь.**

**4. Спасибо, Казахстан, тебе**

 **За все заботы обо мне:**

 **За то, что в школу я хожу,**

 **За книгу, что в руках держу.**

 **Я с этой книгой в первый раз**

 **Пришёл в свой первый, светлый класс.**

**5. Беру букварь в последний раз**

 **Несу букварь в просторный класс**

 **И дорогому букварю я говорю:**

 **«Благодарю!»**

 **6. Ты книга первая моя**

 **Теперь читать умею я**

 **На свете много книжек есть!**

 **Все книги я смогу прочесть.**

**7.Трудно было нам с тобой в начале,
Мы полгода буквы изучали!
Но теперь нам совершенно ясно,
Что старанья были не напрасны!**

**8. Как сегодня радуются дети
Стало больше грамотных на свете!
Скажем Букварю мы до свидания
И рукой помашем на прощание.**

**9.Тем, кто любит приключенья,**

**мы откроем свой секрет:
Увлекательнее чтенья,
Ничего на свете нет!**

**10.Ничего на свете лучше нету,
Чем прочесть журнал или газету,
Двадцать первого столетья дети,
Мы освоим сайты в Интернете!**

**Ведущий:**

В жизни всё начинается с малого: с зёрнышка – хлеб, с лучика – солнышко, с кирпичика – дом, а знания – с первой книги каждого человека – Букваря.
Своим умением читать и писать мы благодарны этой книге – книге, с которой начинают учиться все: инженеры и академики, врачи и президенты, лётчики и повара. За это время первоклассники очень выросли, повзрослели, многое узнали и многому научились, испытали первые трудности и научились их преодолевать. В течение всего праздника нашим первоклассникам предстоит преодолеть ещё несколько испытаний, чтобы доказать всем присутствующим, что они много знают и умеют.

Праздник начался, а самого главного гостя Букваря нет. Давайте, ребята позовём его.

*Все:* Букварь, Букварь! Мы ждём тебя!

**Букварь:** - Здравствуйте, ребята!

Я – Букварь, учу читать.

Меня никак нельзя не знать.

Меня изучишь хорошо –

И сможешь ты тогда

Любую книжку прочитать

Без всякого труда.

А в книгах есть про все, про все,

Про реки и моря,

И что у неба нет конца,

И круглая Земля.

Про космонавтов, к облакам

Летавшим много раз,

Про дождь, и молнии, и гром,

Про свет, тепло и газ.

***ИГРА: «Буквы заблудились»***. На табличках написаны буквы, из которых нужно составить слова. Зачеркните лишние буквы и оставьте только слова, обозначающие школьные принадлежности

Ручка

Ранец

Тетрадь

Пенал

Ластик

Альбом

|  |
| --- |
| О в р у ч к а к |
| М р а н е ц и с |
| Т е б д р а т ь  |
| Р у к п е л а н |
| О л а с м к и т |
| П а л ь г м о б |

***Текст песни "Дружба с букварём"***

1 Радуются дети, мамы и отцы,

Потому что вместе все мы молодцы!

В школу нас водили, видно, вы не зря.

С буквами сдружились мы из букваря.

**Припев:**

Буквы разные от А до Я -

Наши лучшие теперь друзья.

Гласные и согласные -

Подружки дорогого букваря.

2 Мне не нужно к маме больше приставать -

Сможем мы и сами книжку прочитать.

Потому что мчались в школу мы не зря,

Буквы изучали мы из букваря.

**Припев.**

3 Радуются дети, мамы и отцы,

Потому что вместе все мы молодцы!

И любую трудность мы переживем,

Победила дружба, дружба с букварем!

**Припев.**

***Появляется Кикимора.***
**Кикимора:** Ой-ой-ой! Подумаешь Букварь! Вот я, Кикимора Неграмотная, две тысячи лет на болоте прожила, ни одной буквы не знаю и ничего прекрасно себя чувствую!

**Букварь:** В самом деле, прекрасно? Это оттого, что ты живешь в болоте. А в
болоте жизнь простая, некультурная плюх-плюх, чав-чав, плюх-плюх, чав-чав. И все понятно! А культурные люди без букваря, без книги и грамоты обойтись не могут.

**Кикимора:** Ой! Ну что вы такое говорите. Я не могу! Ну, скажите зачем, зачем мне знать
грамоту! Не зачем и вам не советую! Ребята, вам нужна грамота?

**Дети:**ДА!!!

**Кикимора:** Скажите, зачем мне какие-то буквы? Записки что ли Водяному
писать? Даже если я в болоте перекупаюсь и охрипну, голос потеряю, то я все равно смогу жестами показать все, что мне надо! Ням-ням - есть хочу. Буль буль - пить. Хрр-хрр - спать.

**Букварь:** Показать то конечно можно, если ты и твой друг находитесь рядом. А как ты пошлешь своему другу Лешему в соседний лес срочное сообщение?

**Кикимора:** А я картинку нарисую. На слайде появляется картинка.

**Букварь:** И что это значит?

**Кикимора:** Не поняли? А еще грамотные? Это значит: Приходи ко мне в гости есть куриные окорока. А вот холодца из петушиных гребешков не будет. Зато покатаемся с горки.

**Букварь:** Мне кажется, что письмо Кикиморы заставит Лешего поломать голову. Так часто случалось в древние времена, когда люди еще не знали письменности. Поэтому послания их друг другу часто напоминали загадки.

**Букварь:** Вот посмотри, Кикиморушка, как Леший прочел твое письмо.

«Ах ты, Леший, ноги твои куриные, безголовый ты совсем! Придешь ко мне в гости - спущу с горки. Чем я Кикимора тебя обидел? Чем заслужил такое твое письмо? Не показывайся после такого письма ко мне на глаза! Твой бывший друг Леший». (Видео)

**Кикимора:** Ах, я несчастная! Ах, неграмотная я! Хотела написать одно, а
получилось другое! Ой, горе мне, горе! Как же я жить буду?!

**Ведущий:** Не расстраивайся, такое бывало, пока люди не придумали алфавит.

**Кикимора:** Познакомьте меня с ними! Познакомьте скорее! Я тоже хочу знать алфавит. Только хочу спросить: А это не больно?

**Дети:** нет!

**Ведущий:** Поможем ребята?

**Дети:** Да!

**11. Тридцать три сестрички**

**Ростом невелички**

**Если знаешь их секрет**

**То на все найдешь ответ.*(буквы)***

***Игра «Узнай буквы»*** по написанной части определить букву

***Песня «33 родных сестрицы»***

Тридцать три родных сестрицы,
Писаных красавицы,
На одной живут странице,
А повсюду славятся!

К вам они сейчас спешат,
Славные сестрицы,
Очень просим всех ребят
С ними подружиться!

А, Б, В, Г, Д, Е, Ж
Прикатили на еже!
3, И, К, Л, М, Н, О
Дружно вылезли в окно!

П, Р, С, Т, У, Ф, X
Оседлали петуха.
Ц, Ч, Ш, Щ, Э, Ю, Я,
Вот и все они, друзья!

Тридцать три родных сестрицы,
Писаных красавицы,
На одной живут странице,
А повсюду славятся!

Познакомьтесь с ними, дети!
Вот они - стоят рядком.
Очень плохо жить на свете
Тем, кто с ними не знаком!

**Ведущий:** Ты эти буквы заучи

 Их три десятка с лишком

 Но для тебя они – ключи

 Ко всем чудесным книжкам.

Прочтёшь ты книги о морях,

 О снеговых вершинах.

 О звёздах, птицах и зверях,

 Растеньях и машинах.

Найдёшь ты храбрости пример

 В хорошей, умной книжке,

 Увидишь всю страну, весь мир,

 Всю землю с этой вышки.

Букварь ты взять не позабудь –

 Ключей надёжных связку.

 В любой рассказ найдёшь ты путь,

 Войдёшь в любую сказку.

**Букварь:**

Подведем итог мы с вами.

Какие получили знания?

Как идёт образованье?

Чему же научил вас я?

Сейчас посмотрим мы, друзья!

***Учитель загадывает загадки***

 Кто шагает с сумкой книг

 Утром, в школу… (ученик)

 В коридоре топот ног

 Кто зовет всех в класс… (звонок)

 Долгожданный дан звонок

 Это кончился… (урок)

 До чего же скучно, братцы,

 На чужой спине кататься!

 Дал бы кто мне пару ног,

 Чтобы сам я бегать мог.

 Я б такой исполнил танец!

 Да нельзя, я школьный ...

 (Ранец)

 Есть добрая вещица у меня.

 Нельзя мне без нее

 Прожить и дня.

 Помогает мне во всем,

 Но живет моим умом.

 Я решу – она решит,

 Я спешу – она спешит...

 Занимательная штучка

 Как зовется она?

 (Ручка)

 Пишет он, когда диктуют

 Он и чертит, и рисует.

 А сегодня вечерком

 Он раскрасил мне альбом.

 (Карандаш)

 В черном поле заяц белый

 Прыгал, бегал, петли делал.

 След за ним был тоже бел.

 Кто же этот заяц?

 (Мел)

 Я люблю прямоту,

 Я сама прямая.

 Сделать ровную черту

 Всем я помогаю.

 Что-нибудь без меня

 Начертить сумей-ка

 Угадайте-ка, друзья,

 Кто же я?

 (Линейка)

 То я в клетку, то в линейку,

 Написать по ней сумей-ка,

 Можешь и нарисовать.

 Называюсь я ...

 (Тетрадь)

 Черные, кривые,

 От рождения немые,

 А как только станут в ряд -

 Сразу все заговорят.

 (Буквы)

 Буквы все от «А» до «Я»

 На страницах… (букваря).

***Игра с мячом*** *– кидается ребенку мяч, называется слог, дети должны добавить до слога*

**Кикимора:**  Да, чуть не забыла, ведь мне передали свои поздравления сказочные герои.

**Букварь:** Я думаю, что для ребят, будет совсем не сложно узнать от кого телеграммы.
Чтение телеграмм
1.Поздравляю всех с  Праздником ТЧК Не ссорьтесь ТЧК Давайте жить дружно ТЧК (Кот Леопольд).
2.Я от бабушки ушел ТЧК Я от дедушки ушел ТЧК Я от волка ушел ТЧК Вас поздравляю (Колобок).

3. Кто там ТЧК С праздником ТЧК Принесем заметку про мальчика ТЧК (Галчонок)
**Кикимора:** А я, зато стихи знаю

**Игра «Буква заблудилась (слайд 24-30  )**

1)      Закричал охотник: «Ой!

Двери гонятся за мной!»  (двери - звери)

2)      Говорят, один рыбак

В печке выловил башмак.

Но зато ему потом

На крючок попался дом!  (печка-речка, дом-сом)

3)      Куклу выронив из рук

Маша мчится к маме.

Там ползёт зелёный лук

С длинными усами!  (лук-жук)

4)      Тает снег, течёт ручей.

На ветвях полно врачей.  (врачей-грачей)

**Ведущий:** Кикимора, тебе еще учиться нужно!

**12 А у нас бывают такие ситуации: А.Барто «Болтунья»**

***Песня: «Чему учат в школе»***

**Ведущий:** Ребята, букварь учил нас не только читать, но и быть дружными, воспитанными, внимательными. Вот и посмотрим, поиграем.

***Игра: «Да-Нет»***

 Друга выручим всегда? - Да

 Врать не будем никогда? - Да

 В классе списывать ответ? - Нет

 Кинуть камень кошки вслед?- Нет

 Брать в автобусе билет? - Нет

 Ай-яй-яй! Как это - нет?

 Надо брать билет всегда? - Да

 Не робеть, когда беда? - Да

 Не жалеть для дел труда? - Да

 Рук не мыть когда обед? - Нет

 Как же это не мыть? Мыть обязательно

 Грязь смывать без следа? - Да

 Солнце, воздух и вода? - Да

 Мы лентяем шлем привет? - Нет

 А тем, кто трудиться всегда? - Да

**13. Я с этой книжкой в первый раз
Пришел в свой первый светлый класс.
Я эту книжку полюбил,
Я в ней все буквы изучил,
И как мне радостно сказать:
"Умею я теперь читать!"**

***Игра «Слово в слове»***

Найти слова, которые спрятались в словах (буквы переставлять нельзя)

Смех, экран, циркуль, радуга, косынка, полоса.

**14. Как хорошо уметь читать!**

**Не надо к маме приставать**

**Не надо бабушку просить**

**Прочти, пожалуйста, прочти!**

**15. Не надо умолять сестрицу!**

 **-Ну прочитай еще страницу!**

**Не надо звать**

**Не надо ждать,**

**А можно взять и прочитать**

**И вот за это говорю**

 **Спасибо книге- Букварю!**

**16. Я читать учился долго,**

**Буквы разные слагать.**

**Проложил Букварь дорогу**

**Чтоб умнее всем нам стать.**

**17. Очень жалко с ним прощаться,**

**Но настал тот самый час,**

**С Книгой чтения встречаться,**

**Что в моей руке сейчас.**

**18. Здесь стихи, рассказы, сказки**

**Уместились в один ряд.**

**Разгорелись разом глазки**

**У меня и у ребят.**

**19. Все хотим прочесть скорее –**

**Интересней книги нет!**

**Мы читать теперь умеем,**

**Нам открыт любой секрет!**

***Песня «ПРОЩАЙ, БУКВАРЬ!»***Мой букварь, мой друг надёжный,
Расстаёмся мы теперь.
В новый мир большой и сложный
Для меня открыл ты дверь.

П-в: Расстаёмся с букварём,
Песню мы о нём поём! (2 раза)

Много радостных событий
Ты мне щедро подарил.
К миру радостных открытий
Ты ступенькой послужил.

П-в: Расстаёмся с букварём,
Песню мы о нём поём! (2 раза)

Раскрывал тебя как чудо,
Наступил прощанья срок
Никогда я не забуду
Первый твой большой урок.

П-в: Расстаёмся с букварём,
Песню мы о нём поём! (2 раза)

 ***(За сценой организуют громкий плач) Выходит ученица***

**20. Учитель:** Что такое? Что случилось?

 Почему так огорчилась?

**Ученица: Жалко с букварем прощаться.**

 **На второй год хочу остаться**

 **С ним было так чудесно!**

 **С ним очень интересно!**

**Букварь:** Но дальше будет ещё интереснее!

 Вы познакомитесь с баснями и песнями.

И библиотека откроет вам двери,

 И самые лучшие книги доверит

 Гляди веселее и слезы утри,

 Вас столько чудесного ждет впереди.

**Ученица Раз так, то и я с Букварем попрощаюсь.**

 **И вместе со всеми, сейчас улыбаясь,**

 **Скажем очень громко “Прощай, наш Букварь!”**

 **Хотя расставаться с тобою нам жаль.**

**Букварь:** Мне немного грустно расставаться с вами, но сегодняшний праздник показал мне, что вы уже готовы читать другие книжки.

Ах! Совсем забыл, друзья,

Что представить должен я,

Кто на смену мне придет,

Дальше вас учить начнет.

***Входит Обучение грамоте***

**Обучение грамоте**: Я знаю, ребята, что вы все аккуратные, и всё же я хочу, чтобы вы выполняли мою просьбу.

Я добрый друг и спутник твой,

Будь, школьник, бережным со мной.

Мой чистый вид приятен,

Оберегай меня от пятен,

Мой переплёт не выгибай

И корешок не поломай.

Меня в обложку оберни,

Где взял меня - туда верни.

Запомни - я твой лучший друг,

Но только не для грязных рук.

**Букварь:**Позади нелёгкий труд,
Медленного чтения:
Вам сегодня выдаю
УДОСТОВЕРЕНИЯ,
В том, что вы букварь прочли,
Полный курс наук прошли.
И теперь без передышки
Прочтёте вы любые книжки.
**Дарят дипломы, книжки и медальки**

**Кикимора:** А теперь в лес побегу Водяного грамоте учить буду!

**Ведущий** Ты, Букварь наш, отдохни.

 Ты на полке полежи.

 В школу в сентябре опять

 Первоклассники придут.

 И страницами твоими

 В царство грамоты войдут.