**Внеклассное мероприятие в 1 классе**

**Тема : Прощай, букварь**

**Ведущий:**

Дорогие первоклассники! Сегодня мы с вами празднуем первую школьную победу, которую вы одержали благодаря старанию, трудолюбию и желанию учиться.

Мы с вами собрались не зря,  
Трудились первоклассники немало!  
Сегодня праздник Букваря!   
А Букварь всех книг начало.

Давайте поблагодарим БУКВАРЬ.

**1. Мы помним тот звонок весёлый,**

**Что прозвенел нам в первый раз.**

**Когда пришли с цветами в школу,**

**В свой самый лучший, первый класс.**

**2*.* Как встретил у дверей учитель –**

**Наш верный друг на много дней,**

**И шумная семья большая**

**Подружек новых и друзей.**

**3. Садясь за парту осторожно,**

**Чтоб школьной формы не измять**

**Мы буквари свои раскрыли**

**Открыли чистую тетрадь.**

**4. Спасибо, Казахстан, тебе**

**За все заботы обо мне:**

**За то, что в школу я хожу,**

**За книгу, что в руках держу.**

**Я с этой книгой в первый раз**

**Пришёл в свой первый, светлый класс.**

**5. Беру букварь в последний раз**

**Несу букварь в просторный класс**

**И дорогому букварю я говорю:**

**«Благодарю!»**

**6. Ты книга первая моя**

**Теперь читать умею я**

**На свете много книжек есть!**

**Все книги я смогу прочесть.**

**7.Трудно было нам с тобой в начале,  
Мы полгода буквы изучали!  
Но теперь нам совершенно ясно,  
Что старанья были не напрасны!**

**8. Как сегодня радуются дети   
Стало больше грамотных на свете!  
Скажем Букварю мы до свидания  
И рукой помашем на прощание.**

**9.Тем, кто любит приключенья,**

**мы откроем свой секрет:   
Увлекательнее чтенья,   
Ничего на свете нет!**

**10.Ничего на свете лучше нету,  
Чем прочесть журнал или газету,  
Двадцать первого столетья дети,  
Мы освоим сайты в Интернете!**

**Ведущий:**

В жизни всё начинается с малого: с зёрнышка – хлеб, с лучика – солнышко, с кирпичика – дом, а знания – с первой книги каждого человека – Букваря.   
Своим умением читать и писать мы благодарны этой книге – книге, с которой начинают учиться все: инженеры и академики, врачи и президенты, лётчики и повара. За это время первоклассники очень выросли, повзрослели, многое узнали и многому научились, испытали первые трудности и научились их преодолевать. В течение всего праздника нашим первоклассникам предстоит преодолеть ещё несколько испытаний, чтобы доказать всем присутствующим, что они много знают и умеют.

Праздник начался, а самого главного гостя Букваря нет. Давайте, ребята позовём его.

*Все:* Букварь, Букварь! Мы ждём тебя!

**Букварь:** - Здравствуйте, ребята!

Я – Букварь, учу читать.

Меня никак нельзя не знать.

Меня изучишь хорошо –

И сможешь ты тогда

Любую книжку прочитать

Без всякого труда.

А в книгах есть про все, про все,

Про реки и моря,

И что у неба нет конца,

И круглая Земля.

Про космонавтов, к облакам

Летавшим много раз,

Про дождь, и молнии, и гром,

Про свет, тепло и газ.

***ИГРА: «Буквы заблудились»***. На табличках написаны буквы, из которых нужно составить слова. Зачеркните лишние буквы и оставьте только слова, обозначающие школьные принадлежности

Ручка

Ранец

Тетрадь

Пенал

Ластик

Альбом

|  |
| --- |
| О в р у ч к а к |
| М р а н е ц и с |
| Т е б д р а т ь |
| Р у к п е л а н |
| О л а с м к и т |
| П а л ь г м о б |

***Текст песни "Дружба с букварём"***

1 Радуются дети, мамы и отцы,

Потому что вместе все мы молодцы!

В школу нас водили, видно, вы не зря.

С буквами сдружились мы из букваря.

**Припев:**

Буквы разные от А до Я -

Наши лучшие теперь друзья.

Гласные и согласные -

Подружки дорогого букваря.

2 Мне не нужно к маме больше приставать -

Сможем мы и сами книжку прочитать.

Потому что мчались в школу мы не зря,

Буквы изучали мы из букваря.

**Припев.**

3 Радуются дети, мамы и отцы,

Потому что вместе все мы молодцы!

И любую трудность мы переживем,

Победила дружба, дружба с букварем!

**Припев.**

***Появляется Кикимора.***  
**Кикимора:** Ой-ой-ой! Подумаешь Букварь! Вот я, Кикимора Неграмотная, две тысячи лет на болоте прожила, ни одной буквы не знаю и ничего прекрасно себя чувствую!   
  
**Букварь:** В самом деле, прекрасно? Это оттого, что ты живешь в болоте. А в   
болоте жизнь простая, некультурная плюх-плюх, чав-чав, плюх-плюх, чав-чав. И все понятно! А культурные люди без букваря, без книги и грамоты обойтись не могут.   
  
**Кикимора:** Ой! Ну что вы такое говорите. Я не могу! Ну, скажите зачем, зачем мне знать   
грамоту! Не зачем и вам не советую! Ребята, вам нужна грамота?   
  
**Дети:**ДА!!!   
  
**Кикимора:** Скажите, зачем мне какие-то буквы? Записки что ли Водяному   
писать? Даже если я в болоте перекупаюсь и охрипну, голос потеряю, то я все равно смогу жестами показать все, что мне надо! Ням-ням - есть хочу. Буль буль - пить. Хрр-хрр - спать.   
  
**Букварь:** Показать то конечно можно, если ты и твой друг находитесь рядом. А как ты пошлешь своему другу Лешему в соседний лес срочное сообщение?   
  
**Кикимора:** А я картинку нарисую. На слайде появляется картинка.  
  
**Букварь:** И что это значит?   
  
**Кикимора:** Не поняли? А еще грамотные? Это значит: Приходи ко мне в гости есть куриные окорока. А вот холодца из петушиных гребешков не будет. Зато покатаемся с горки.   
  
**Букварь:** Мне кажется, что письмо Кикиморы заставит Лешего поломать голову. Так часто случалось в древние времена, когда люди еще не знали письменности. Поэтому послания их друг другу часто напоминали загадки.  
  
**Букварь:** Вот посмотри, Кикиморушка, как Леший прочел твое письмо.   
  
«Ах ты, Леший, ноги твои куриные, безголовый ты совсем! Придешь ко мне в гости - спущу с горки. Чем я Кикимора тебя обидел? Чем заслужил такое твое письмо? Не показывайся после такого письма ко мне на глаза! Твой бывший друг Леший». (Видео)  
  
**Кикимора:** Ах, я несчастная! Ах, неграмотная я! Хотела написать одно, а   
получилось другое! Ой, горе мне, горе! Как же я жить буду?!   
  
**Ведущий:** Не расстраивайся, такое бывало, пока люди не придумали алфавит.   
  
**Кикимора:** Познакомьте меня с ними! Познакомьте скорее! Я тоже хочу знать алфавит. Только хочу спросить: А это не больно?

**Дети:** нет!  
  
**Ведущий:** Поможем ребята?  
  
**Дети:** Да! 

**11. Тридцать три сестрички**

**Ростом невелички**

**Если знаешь их секрет**

**То на все найдешь ответ.*(буквы)***

***Игра «Узнай буквы»*** по написанной части определить букву

***Песня «33 родных сестрицы»***

Тридцать три родных сестрицы,  
Писаных красавицы,  
На одной живут странице,  
А повсюду славятся!  
  
К вам они сейчас спешат,  
Славные сестрицы,  
Очень просим всех ребят  
С ними подружиться!  
  
А, Б, В, Г, Д, Е, Ж  
Прикатили на еже!  
3, И, К, Л, М, Н, О  
Дружно вылезли в окно!  
  
П, Р, С, Т, У, Ф, X  
Оседлали петуха.  
Ц, Ч, Ш, Щ, Э, Ю, Я,  
Вот и все они, друзья!  
  
Тридцать три родных сестрицы,  
Писаных красавицы,  
На одной живут странице,  
А повсюду славятся!  
  
Познакомьтесь с ними, дети!  
Вот они - стоят рядком.  
Очень плохо жить на свете  
Тем, кто с ними не знаком!

**Ведущий:** Ты эти буквы заучи

Их три десятка с лишком

Но для тебя они – ключи

Ко всем чудесным книжкам.

Прочтёшь ты книги о морях,

О снеговых вершинах.

О звёздах, птицах и зверях,

Растеньях и машинах.

Найдёшь ты храбрости пример

В хорошей, умной книжке,

Увидишь всю страну, весь мир,

Всю землю с этой вышки.

Букварь ты взять не позабудь –

Ключей надёжных связку.

В любой рассказ найдёшь ты путь,

Войдёшь в любую сказку.

**Букварь:**

Подведем итог мы с вами.

Какие получили знания?

Как идёт образованье?

Чему же научил вас я?

Сейчас посмотрим мы, друзья!

***Учитель загадывает загадки***

Кто шагает с сумкой книг

Утром, в школу… (ученик)

В коридоре топот ног

Кто зовет всех в класс… (звонок)

Долгожданный дан звонок

Это кончился… (урок)

До чего же скучно, братцы,

На чужой спине кататься!

Дал бы кто мне пару ног,

Чтобы сам я бегать мог.

Я б такой исполнил танец!

Да нельзя, я школьный ...

(Ранец)

Есть добрая вещица у меня.

Нельзя мне без нее

Прожить и дня.

Помогает мне во всем,

Но живет моим умом.

Я решу – она решит,

Я спешу – она спешит...

Занимательная штучка

Как зовется она?

(Ручка)

Пишет он, когда диктуют

Он и чертит, и рисует.

А сегодня вечерком

Он раскрасил мне альбом.

(Карандаш)

В черном поле заяц белый

Прыгал, бегал, петли делал.

След за ним был тоже бел.

Кто же этот заяц?

(Мел)

Я люблю прямоту,

Я сама прямая.

Сделать ровную черту

Всем я помогаю.

Что-нибудь без меня

Начертить сумей-ка

Угадайте-ка, друзья,

Кто же я?

(Линейка)

То я в клетку, то в линейку,

Написать по ней сумей-ка,

Можешь и нарисовать.

Называюсь я ...

(Тетрадь)

Черные, кривые,

От рождения немые,

А как только станут в ряд -

Сразу все заговорят.

(Буквы)

Буквы все от «А» до «Я»

На страницах… (букваря).

***Игра с мячом*** *– кидается ребенку мяч, называется слог, дети должны добавить до слога*

**Кикимора:**  Да, чуть не забыла, ведь мне передали свои поздравления сказочные герои.

**Букварь:** Я думаю, что для ребят, будет совсем не сложно узнать от кого телеграммы.  
Чтение телеграмм  
1.Поздравляю всех с  Праздником ТЧК Не ссорьтесь ТЧК Давайте жить дружно ТЧК (Кот Леопольд).  
2.Я от бабушки ушел ТЧК Я от дедушки ушел ТЧК Я от волка ушел ТЧК Вас поздравляю (Колобок).

3. Кто там ТЧК С праздником ТЧК Принесем заметку про мальчика ТЧК (Галчонок)  
**Кикимора:** А я, зато стихи знаю

**Игра «Буква заблудилась (слайд 24-30  )**

1)      Закричал охотник: «Ой!

Двери гонятся за мной!»  (двери - звери)

2)      Говорят, один рыбак

В печке выловил башмак.

Но зато ему потом

На крючок попался дом!  (печка-речка, дом-сом)

3)      Куклу выронив из рук

Маша мчится к маме.

Там ползёт зелёный лук

С длинными усами!  (лук-жук)

4)      Тает снег, течёт ручей.

На ветвях полно врачей.  (врачей-грачей)

**Ведущий:** Кикимора, тебе еще учиться нужно!

**12 А у нас бывают такие ситуации: А.Барто «Болтунья»**

***Песня: «Чему учат в школе»***

**Ведущий:** Ребята, букварь учил нас не только читать, но и быть дружными, воспитанными, внимательными. Вот и посмотрим, поиграем.

***Игра: «Да-Нет»***

Друга выручим всегда? - Да

Врать не будем никогда? - Да

В классе списывать ответ? - Нет

Кинуть камень кошки вслед?- Нет

Брать в автобусе билет? - Нет

Ай-яй-яй! Как это - нет?

Надо брать билет всегда? - Да

Не робеть, когда беда? - Да

Не жалеть для дел труда? - Да

Рук не мыть когда обед? - Нет

Как же это не мыть? Мыть обязательно

Грязь смывать без следа? - Да

Солнце, воздух и вода? - Да

Мы лентяем шлем привет? - Нет

А тем, кто трудиться всегда? - Да

**13. Я с этой книжкой в первый раз  
Пришел в свой первый светлый класс.  
Я эту книжку полюбил,   
Я в ней все буквы изучил,   
И как мне радостно сказать:   
"Умею я теперь читать!"**

***Игра «Слово в слове»***

Найти слова, которые спрятались в словах (буквы переставлять нельзя)

Смех, экран, циркуль, радуга, косынка, полоса.

**14. Как хорошо уметь читать!**

**Не надо к маме приставать**

**Не надо бабушку просить**

**Прочти, пожалуйста, прочти!**

**15. Не надо умолять сестрицу!**

**-Ну прочитай еще страницу!**

**Не надо звать**

**Не надо ждать,**

**А можно взять и прочитать**

**И вот за это говорю**

**Спасибо книге- Букварю!**

**16. Я читать учился долго,**

**Буквы разные слагать.**

**Проложил Букварь дорогу**

**Чтоб умнее всем нам стать.**

**17. Очень жалко с ним прощаться,**

**Но настал тот самый час,**

**С Книгой чтения встречаться,**

**Что в моей руке сейчас.**

**18. Здесь стихи, рассказы, сказки**

**Уместились в один ряд.**

**Разгорелись разом глазки**

**У меня и у ребят.**

**19. Все хотим прочесть скорее –**

**Интересней книги нет!**

**Мы читать теперь умеем,**

**Нам открыт любой секрет!**

***Песня «ПРОЩАЙ, БУКВАРЬ!»***Мой букварь, мой друг надёжный,  
Расстаёмся мы теперь.  
В новый мир большой и сложный  
Для меня открыл ты дверь.

П-в: Расстаёмся с букварём,  
Песню мы о нём поём! (2 раза)

Много радостных событий  
Ты мне щедро подарил.  
К миру радостных открытий  
Ты ступенькой послужил.

П-в: Расстаёмся с букварём,  
Песню мы о нём поём! (2 раза)

Раскрывал тебя как чудо,  
Наступил прощанья срок  
Никогда я не забуду  
Первый твой большой урок.

П-в: Расстаёмся с букварём,  
Песню мы о нём поём! (2 раза)

***(За сценой организуют громкий плач) Выходит ученица***

**20. Учитель:** Что такое? Что случилось?

Почему так огорчилась?

**Ученица: Жалко с букварем прощаться.**

**На второй год хочу остаться**

**С ним было так чудесно!**

**С ним очень интересно!**

**Букварь:** Но дальше будет ещё интереснее!

Вы познакомитесь с баснями и песнями.

И библиотека откроет вам двери,

И самые лучшие книги доверит

Гляди веселее и слезы утри,

Вас столько чудесного ждет впереди.

**Ученица Раз так, то и я с Букварем попрощаюсь.**

**И вместе со всеми, сейчас улыбаясь,**

**Скажем очень громко “Прощай, наш Букварь!”**

**Хотя расставаться с тобою нам жаль.**

**Букварь:** Мне немного грустно расставаться с вами, но сегодняшний праздник показал мне, что вы уже готовы читать другие книжки.

Ах! Совсем забыл, друзья,

Что представить должен я,

Кто на смену мне придет,

Дальше вас учить начнет.

***Входит Обучение грамоте***

**Обучение грамоте**: Я знаю, ребята, что вы все аккуратные, и всё же я хочу, чтобы вы выполняли мою просьбу.

Я добрый друг и спутник твой,

Будь, школьник, бережным со мной.

Мой чистый вид приятен,

Оберегай меня от пятен,

Мой переплёт не выгибай

И корешок не поломай.

Меня в обложку оберни,

Где взял меня - туда верни.

Запомни - я твой лучший друг,

Но только не для грязных рук.

**Букварь:**Позади нелёгкий труд,  
Медленного чтения:  
Вам сегодня выдаю  
УДОСТОВЕРЕНИЯ,  
В том, что вы букварь прочли,  
Полный курс наук прошли.  
И теперь без передышки   
Прочтёте вы любые книжки.  
**Дарят дипломы, книжки и медальки**

**Кикимора:** А теперь в лес побегу Водяного грамоте учить буду!

**Ведущий** Ты, Букварь наш, отдохни.

Ты на полке полежи.

В школу в сентябре опять

Первоклассники придут.

И страницами твоими

В царство грамоты войдут.