**Игра-конкурс «Мы - художники» по художественному труду**

**для 5 класса.**

**Цель:** развивать интерес к предмету ИЗО, раскрыть творческий потенциал и воображение детей.

**Задачи:** обобщить знания учащихся по жанрам изо; развивать умения рисовать различными материалами; воспитывать собранность, аккуратность, умение работать в команде.

Смелей, ребята! Выше нос! Вы рисовать хотите?

Тогда скорей спешите, Места свои займите,

К победе поспешите И всех нас удивите.

И в 10 лет, и в7, и в 5, Все люди любят рисовать.

И каждый смело нарисует Всё, что его интересует.

Всё вызывает интерес: Далёкий космос, ближний лес,

Цветы, машины, сказки, пляски… Всё нарисуем-были б краски,

Да лист бумаги на столе, Да мир в семье и на земле.

Добрый день! Сегодня ребята 5 класса будут участвовать в игре –конкурсе «Мы- художники». Участникам предстоит проверить свою память, показать, как они умеют думать и, конечно, же рисовать. А самое главное, ребята, вам предстоит работать в команде. Надеюсь вы будете как мушкетеры: «Один за всех и все за одного!» Конкурсы будут разные, и серьёзные, и с юмором. Оценивать ваше выступление будет многоуважаемое жюри в составе: организатора Козубец Натальи Владимировны, заместителя руководителя по воспитательной работе Бурлибаева Альмира Мухарамовна и ученицы 9 класса Караваева Яна. Конкурсы оцениваются по 10 бальной шкале, так же оценивается скорость работ и умение работ в командах, оценивается название команд, приветствие, эмблема, так же баллы ставятся за правильные ответы на каждую загадку.

**1 конкурс «Приветствие».** Команды приветствуют друг друга и наше жюри.

**2 конкурс «Домашнее задание».** Каждая команда представляет жюри свою эмблему и название команды. Эмблема должна соответствовать тематике мероприятия.

**3 конкурс «Угадай жанр картины».** Я зачитываю стихотворение, а вы делаете пометки у себя на листочках: название жанра и № картины.

Картина № 1

Если видишь, что с картины

Смотрит кто-нибудь на нас.

Или принц в плаще старинном

Или в робе верхолаз,

Летчик или балерина,

Или Колька, твой сосед,

Обязательно картина

**Называется (Портрет)**

Картина № 2

Если видишь на картине

Нарисована река,

Или ель и белый иней,

Или сад и облака,

Или снежная равнина,

Или поле и шалаш,

То подобная картина

**Называется (Пейзаж)**

Картина № 3

Если видишь на картине

Чашку кофе на столе.

Или морс в большом графине,

Или розу в хрустале,

Или бронзовую вазу,

Или грушу, или торт,

Или все предметы сразу,

**Знай, что это (Натюрморт)**

**4 Конкурс «Рисунчатое письмо»**

-Когда-то люди не знали букв. Но, тем не менее, они могли посылать друг другу письма. Вместо букв и слов в этих письмах были рисунки, поэтому письмо и называлось – «рисунчатое». Попробуйте, другу написать письмо на тему:

«Подари мне на день рождение щенка»

**5 конкурс «Отгадай загадку»,** каждому дается 5 минут на раздумье правильного ответа, игра на быстрое мышление.

\*\*\* \*\*\*

Он бывает очень острым Окуну слегка в гуашь я.

И рисует ярко, пестро. Все картинки и поделки

Грифелёк со всех сторон Очень ярко я раскрашу.

Древесиной окружен. Нарисую солнце, листья

Это друг надежный ваш Мягкой, шелковистой …(Кистью)

И художник - … (Карандаш)

\*\*\* \*\*\*

Вы простым карандашом На асфальте детвора

Нарисуйте школу, дом, Нарисует нам с утра

А цветным карандашом Солнце, облако, машину,

Свой листок раскрасьте. Птичку, рыбку, Буратино,

Чтоб подправить все потом Домик, бабочку, цветок,

Пригодится …(Ластик) Рисовать помог…(Мелок)

\*\*\* \*\*\*

Познакомимся: я –краска, Вдруг на нем в конце урока

В круглой баночке сижу. Появились волны, море,

Вам раскрашу я раскраску, Пять медуз, два осьминога,

А еще-картинки к сказке Лодка в голубом просторе.

Нарисую малышу. А с утра был бел и чист

Ярче я, чем карандаш, Ваш мольберт – альбомный …(Лист)

Очень сочная … (Гуашь)

\*\*\* \*\*\*

Нарисую для ребят Брата я изображу,

Вазу, фрукты, шоколад, Хоть ему 5 лет.

А ещё букет и торт. С акварелью я дружу,

Это будет … (Натюрморт) Делаю… (Портрет)

**6 конкурс «Фантик для конфет».**

Представьте, что вы-художники, работающие на кондитерской фабрике. Ваша задача-придумать и нарисовать обертки для конфет, шоколадок, печенья. При этом ваши рисунки должны соответствовать названию кондитерского изделия. Недавно вам поступил заказ-нарисовать фантики для новых конфет, которые называются «Жар птица» и печенье с названием «Усатый-полосатый». Время 10 минут.

**ИТОГИ КОНКУРСА КАПИТАНОВ**

Пока жюри подводит итоги конкурсов, давайте оценим наше настроение после совместной деятельности, с помощью смайликов.

Оцените свое настроение соответствующим смайликом.

**Слово жюри.**

Есть победители, есть проигравшие. Но это не главное, главное, что мы вместе собрались, получили удовольствие от игры, узнали свои возможности и надеюсь, появилось желание узнать еще что-нибудь новенькое в области искусства.

Спасибо за внимание! До новых встреч!