**Краткосрочный (поурочный) план**

**индивидуального/группового занятия специального педагога**

**Тема:** «Времена года»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел учебного предмета** | Коррекция познавательной деятельности | | | |
| **ФИО специального педагога** | Молоствова Л.А. |  |  |  |
| **Дата** | 29.04.24 |  |  |  |
| **Индивидуальное занятие** | Кол-во присутствующих  1 | | Кол-во отсутствующих  1 | |
| **Тема занятия** | «Четыре времени года» | | | |
| **Цели занятия** | - Коррекция познавательной деятельности: зрительное и слуховое внимание, восприятие, словесно - логическое мышление, развитие межполушарных связей, зрительная память.  - Обводить изображения по контуру, по нанесенным точкам в ограниченном пространстве  - Определять причинно-следственные связи между объектами (сюжетные картинки, события)  - Ритмично переходить из одной статичной позы в другую (ладошки).  - Активизировать словарь существительных, прилагательных, глаголов по теме.  - Закреплять умение определять смену и признаки времен года. | | | |
| **Ход занятия** | | | | |
| **Этапы занятия/время** | **Действия специального педагога** | **Действия ученика** | **Оценивание**  (достижение/недостижение целей) | **Ресурсы** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1.Вводная часть | Прозвенел звонок для нас  Мы вошли спокойно в класс  Поздоровались с гостями:  Здравствуйте!  Прежде чем мы начнем занятие, выполним несколько упражнений.  «Вдох – выдох»  - Нос вдыхает, рот выдыхает.  - Какой звук мы с тобой отрабатываем на занятиях?  «Тихо – громко»  Произносим звук «р» тихо, далее с нарастанием голоса, до громко, и наоборот.  У нас в гостях Его Величество «Время» и  четыре времени года.  Его Величество «Время» следит в природе за сменой времён года. А на нашем занятии он будет следить за твоими ответами и рассуждениями. Если он будет с тобой не согласен и над ответом необходимо еще подумать – ты услышишь звоночек, а за правильный ответ ты получишь от каждого времени года свои дары.  - Каждое время года приготовило для тебя задание. Задания для твоей внимательности и сообразительности.  - Чтобы выбрать с какого времени года мы начнем, тебе поможет упражнение «Расшифруй слово».  - Используя шифр, найди слово, спрятанное за этими цифрами.    3, 6, 19,15, 1 - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  - С какого времени года мы начнем?  - Мы начнем с времени года: Весна.  - Подойди к времени года Весна и возьми задание.  Задание «Расскажи о времени года»  Мнемоквадрат.  - Расскажи, что происходит с птицами, животными, насекомыми весной.  - Молодец, ты справилась с заданием. И от Весны ты получаешь подснежник, посмотри, как он тебе улыбается.  - Подойди и возьми следующее задание.  «Поляна цветов»  На этой полянке можно построить два прямоугольника, в вершинах которых расположены звёздочки. Построй такой прямоугольник, внутри которого окажется больше цветочков.    - Посчитай, сколько цветов?  Ты выполнила еще одно задание, и от Весны получаешь, еще один подснежник. | Заходит в класс вместе с учителем  Слушает.  Расшифровывает слово.  Отвечает на вопросы.  Подходит берет задание.  Рисует прямоугольник, считает. |  | Четыре времени года, Его Величество «Время»  Подснежники - смайлики,  Бланк – «шифровка»  мнемоквадрат  Бланк «Поляна цветов» |
| 2.Основная часть:  Подготовительный этап | - Скажи после Весны, какое время года приходит к нам?  Подойди и возьми задание.  «Расскажи о времени года»  Мнемоквадрат  - Назови все признаки лета? (прилагательное) Лето какое? - Разноцветное, дождливое, засушливое, солнечное, жаркое, зеленое, веселое.  - Назови все действия лета? Летом что делают?  Молодец, ты справилась с этим заданием, и от лета ты получаешь яблочко.  Возьми следующее задание.  «Запомни и повтори»  - Показываю ладошки сначала один, потом 2, 3, 4,5, убираю, ребенок должен воспроизвести.  C:\Users\Админ\Desktop\depositphotos_384686704-stock-illustration-various-gestures-cartoon-human-hands.jpg  Молодец, ты выполнила и это задание, и ты получаешь еще одно яблочко. | Отвечает на вопросы  Воспроизводит. |  | Мнемоквадрат  Яблочки – смайлики  «Ладошки» |
| Формирующий этап | - Какое время года приходит к нам после лета?  - После лета приходит осень. Какая бывает осень?  - Ранняя и поздняя осень.  - Возьми задание от осени.  «Расскажи о времени года»  Мнемоквадрат  - Явления природы.  - Какое явление природы бывает осенью?  - Листопад. Что такое листопад? Листопад бывает когда? Какой осенью?  - Молодец ты справилась с заданием. И от осени ты получаешь красный листочек.  Возьми следующее задание.  «Проведи линии»  C:\Users\Админ\Desktop\2020.04.17.jpg  - Молодец, ты справилась и с этим заданием. И от осени ты получаешь еще один желтый листочек. | Отвечает на вопросы  Проводит линии |  | Мнемоквадрат  Карточки – «линии»  Листочки - смайлики |
| Этап самостоятельной работы | - Какое время года приходит к нам после осени?  «Расскажи о времени года»  - А поможет тебе рассказать наши картинки.  На доску выставляются все мнемоквадраты  - Назови зимние месяцы.  - Какая погода?  - Явления природы.  - Птицы, растения, насекомые, животные  - Человек, любимые занятия.  - Молодец, и ты получаешь от зимы снежинку.  - Подойди и возьми следующее задание от зимы.  «Интеллектуальные таблицы». 5-й вариант  - Перед тобой таблица, я буду тебе читать задание, ты должна в каждом квадрате выполнить инструкцию, слушай внимательно.  1.    «Соедини верхний конец третьей линии с верхним концом первой. 2.    Нарисуй круг над чертой и галочку под ней.  3.    Поставь единицу в круг. 4.    Закрась все круги. 5.     Если написанные числа равны, обведи их в круг. 6.     Если сейчас зима, нарисуй треугольник, если нет — квадрат. 7.    Если ты можешь ходить по потолку, поставь плюс, если нет — минус.  8.    Подели пополам все стороны квадрата. 9.    Подчеркни третье слово одной чертой, второе двумя, первое зачеркни. 10.    Поставь три точки в квадрат, так чтобы они были снаружи треугольника, 11.    Если сейчас утро, поставь плюс в треугольник, если нет — в квадрат. 12.    Зачеркни фигуру с наибольшим количеством углов. 13.    Обведи более длинное слово. 14.    Нарисуй линию и поставь на ней четыре точки. 15.    Закрась второй круг, в третий поставь точку, а два последних зачеркни».  А сейчас давай мы с тобой проверим. Верно или не верно ты выполнила.  Ты все правильно выполнила. И от зимы ты получаешь еще одну снежинку. | Отвечает на вопросы  По мнемоквадратам рассказывает об осени.  Выполняет по инструкции. |  | Мнемоквадрат  «Интеллектуальная таблица»  Снежинки - смайлики |
| 3.Заключительная часть | - Милана все задания мы с тобой выполнили и о всех временах года мы рассказали, и на этом наше занятие заканчивается. Его Величество «Время» и я, хотим у тебя спросить? Что было интересным для тебя на занятии?  - Что было трудным для тебя?  - Посмотри на все свои дары, и оцени себя сама, как ты справилась сегодня на занятии?  «Лесенка успеха» | Оценивает себя. |  | «Лесенка успеха» |