Сандықтау ауданының білім бөлімі

жаныңдағы «Ер-Төстік» балабақшасы мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны

Коммунальное государственное казенное предприятие

«Детский сад «Ер – Төстік» при отделе образования Сандыктауского района

Тематическое занятие в средней группе

« День языков народов Казахстана».

Тәрбиеші /Воспитатель: Минченкова О.В.

**Тематическое занятие « День языков народов Казахстана».**

Цель: Рассказать о празднике 22 сентября – день языков народов Казахстана. Задачи: Формировать представления о том, что в Казахстане живут в мире и согласии представители разных национальностей. Развивать интерес к культуре и традициям тех, кто живет рядом с тобой. Воспитывать в детях заботливое отношение друг к другу, независимо от национальности.

Ход занятия:

Воспитатель:

- Сколько добрых лиц вокруг

Приглашаю я всех в круг.

Давайте за руки возьмем,

Слова любви произнесем.

*Дети становятся в круг.*

Воспитатель:

- Любим, любим всех вокруг,

Как хорошо, что рядом друг!

Воспитатель предлагает игру «Мост дружбы».

Воспитатель:

-Встаньте в две шеренги, лицом друг к другу, вытяните руки ладошками вверх, а я прокачу мячик по вашим рукам.

Дети становятся в две шеренги, как для игры в «Ручеек».

- Посмотрите, как здорово получилось. Благодаря взаимопониманию и согласованным действиям между вами мяч прокатился до конца и не упал.

Воспитатель предлагает детям присесть. Дети садятся полукругом.

Раздается стук в дверь. В гости к детям пришли куклы Сауле и Марат в национальных костюмах.

Куклы:

- Здравствуйте, ребята! Сәлеметсіздерме!

Воспитатель:

- Ребята, давайте поздороваемся с гостями на казахском языке?

А теперь на русском языке? А теперь на английском языке?

Куклы:

- Какие вы молодцы!

- Мы проходили мимо и услышали ваш весёлый смех. Нас зовут – Сауле и Марат. А как вас зовут? (дети хором называют свои имена).

Куклы:

- Ой нет, так не пойдёт, мы ничего не поняли. Давайте поиграем в такую игру: вы встаёте в круг, а мы с Маратом побежим по кругу и будем с вами знакомиться

 Я по кругу пройду,

 Вам руку протяну.

 Кто руку пожмёт,

 Тот имя назовёт!

Дети встают в круг и играют в игру знакомства – называют свои имена куклам.

Куклы:

- Вот мы все и познакомились. Какие вы все разные и имена у всех разные и красивые. А почему вы такие разные?

(ответы детей: разные родители, мальчики и девочки, разные национальности)

Куклы:

- Ой, ничего не понятно, все вместе живёте, а всё разное?

Воспитатель:

- Давайте, мы пригласим кукол поприсутствовать на нашем занятии и расскажем о том, как дружно мы живём.

Воспитатель вывешивает иллюстрации с изображением Президента РК, столицы.

-Ребята, а как называется наша Родина?

-Как называется столица нашей Родины?

-Как зовут нашего Президента?

Воспитатель:

- Все мы родились в одной прекрасной стране, а говорим на разных языках. И всё потому, что Казахстан - многонациональное государство. Сегодня мы празднуем день языков. В сентябре вся Республика отмечает День языков народов Казахстана. Эта неделя, ребята, называется «Неделя языков народов Казахстана». В Республике Казахстан проживают более 130 национальностей. Все они говорят на родных языках и в то же время дружат между собой. Все люди нашей страны общаются на казахском и русском языках. Казахский язык является государственным языком, а русский – языком межнационального общения.

Родной язык! Он с детства мне знаком.

На нем впервые я сказала «мама».

На нем клялась я верности упрямой,

И каждый вздох понятен мне на нем.

Родной язык! Он дорог мне, он мой!

*Звучит Гимн Республики Казахстан.*

Воспитатель:

- В нашей стране – в Казахстане более ста национальностей и народностей, которые проживают в единстве и гармонии. Посмотрите, как нас много в группе, какие мы все разные и несмотря на это, мы очень дружные ребята.

-Можно ли сказать, что Казахстан, наша огромная страна, в чем-то похожа на наш детский сад, где все дружат друг с другом, вместе играют, поют и танцуют?

(Дети рассуждают и приходят к общему выводу, что среди друзей, родственников и близких, среди соседей проживает много людей разных национальностей, независимо от своей национальности, уважают друг друга, не обижают и не ссорятся, а живут в мире и согласии).

Воспитатель:

- Наряду с казахским и русским языками в Казахстане свободно развиваются и все другие национальные языки.

- Ребята, а какие языки вы изучаете в детском саду?

- А каким языком вы все владеете?

- Так сколько языков вы знаете?

- Послушайте стихотворение *«Самый богатый человек»:*

 Знать язык сегодня стало

 Лишь один, не скрою, мало.

 Если два-вопросов нет,

 Ты для всех авторитет.

 Тех, кто три прекрасно знают,

 Все за гениев считают.

 Ну, а если все четыре-

 Нет людей богаче в мире.

Воспитатель:

- Ребята, наши гости предлагают немного отдохнуть.

Физ. минутка.

В Казахстане мы живем,

Есть у каждого свой дом,

Есть работа,

Есть друзья,

Мама, папа есть и Я!

(Руки в стороны.

руки домиком.

кулачок об кулачок.

хлопаем в ладоши.

обнимаем себя).

На доске вывешены иллюстрации с изображением людей разных национальностей. Воспитатель предлагает их рассмотреть.

Воспитатель:

- Ребята, посмотрите, Сауле и Марат принесли нам интересные картинки. Посмотрите, здесь изображены девочки и мальчики. Девочки на казахском языке звучат так: қыздар, мальчики: ұлдар. Чем они друг от друга отличаются? (цветом волос, глаз, одеждой). Правильно, посмотрев на этих детей, мы сразу обратили внимание на разный внешний вид. Эти дети изображены в национальных костюмах своих народностей.

 **-** Мы проживаем в стране Казахстан, где мирно рядом друг с другом проживают люди разных национальностей, и хоть они не ходят каждый день в национальных костюмах, они очень отличаются друг от друга. Даже в нашей группе есть дети разных национальностей. Кто знает, какой он национальности? (дети называют свои национальности) Но всё равно мы свами, не смотря на различия дружные ребята.

 Воспитатель:

-У каждого народа из поколения в поколение передается его национальное богатство – язык, традиции, обычаи, народные сказки и пословицы, национальные блюда, национальная одежда. Многие игры разных народов похожи друг на друга. Как, например, игра «Сакина» есть у казахского народа, а у русского народа игра называется «Колечко», подобные игры есть и у других народов. Это еще раз говорит о том, что все народы дружили и общались между собой с древних пор и перенимали друг у друга игры, сказки, легенды, некоторые блюда, одежду. Давайте поиграем в игру.

*Игра «Сакина» - «Колечко».*

Ведущий прячет кому-нибудь колечко в ладошки, проходя всех подряд, этот ребенок не показывает вида, что у него колечко, и только после слов «Колечко, колечко выйди на крылечко» он выбегает, а если не смог выбежать из круга, он платит «штраф». (поет песню, танцует или рассказывает стихотворение).

Воспитатель:

- Так давайте ещё раз напомним Сауле и Марату, почему так получается, что мы все разные, но живём все вместе, дружно.

(Дети рассказывают, что мы все в одной группе друзья и любим друг друга и различия между нами детям не мешают, а наоборот интересуют).

Куклы:

- Сегодня, ребята, мы убедились, что нет языков легких и трудных, нет языков интересных и не интересных. Замечательно, когда ты понимаешь и когда понимают тебя. А для этого люди должны знать язык друг друга. Языки – это главное наследство, доставшееся нам от предков. В них не только наше прошлое, но и будущее. Еще раз с праздником языков народов Казахстана, успехов и счастья вам и пусть процветает наш общий дом – Казахстан!

Куклы благодарят детей за интересное занятие, прощаются на трех языках ( на русском, казахском и английском языках) и уходят.

Воспитатель:

- Что нового мы с вами узнали на занятии?

- Что сегодня интересного было?

-Дружба и братство независимо от национальности ценится всеми народами. Мы живем в многонациональной стране, где с уважением относятся к истории, традициям и культуре каждого народа.

 Воспитатель предлагает в конце занятия послушать музыку разных народностей и подобрать к ним движения.