|  |  |
| --- | --- |
| Раздел  |  |
| ФИО педагога | Коханова Б.М. |
| Дата  |  |
| Урок №2 |  |
| Класс | Количество присутствующих: | отсутствующих: |
| Тема урока | Язык художественной литературы |
| Цели урока | уметь доказывать принадлежность текста к художественному стилю речи, совершенствовать навыки анализа текста, формировать умение различать тропы и стилистические фигуры речи |

Ход урока

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этапы урока | Деятельность на учителя | Деятельность учащихся | Оценивание | Ресурсы |
| Начало урока | **hello_html_m1fd30143**1. Организационный момент
2. Создание приятной атмосферы в классе, эмоциональный настрой на урок.
3. Формировать:регулятивные, коммуникативные, личностные УУД
 | Готовятся с положительным эмоциональным ностроям к началу урока и занятием,Создают положительную атмосфера в классе | tick-and-cross-symbols-in-front-shows-choice-or-decision (копия) копияпавп | Музыка, стикеры, плакаты, картинки |
| Середина урока  | **Задание 1. Прочитайте предложения и определите выразительное средство языка, которое использовано.****1-я группа** А как **солнышко разбросает** теплые лучи, холодные **краски сползут** в лога.**2-я группа**Сугробы, **как мороженое**, тают очень быстро. **3-я группа**В четверг ветер затих, и надвинулся **густой сере6ряный** туман, скрывая тайны совершившихся в природе перемен.**Задание 2. Паутинка**1. Составьте текст на тему «Золотой листопад» , используя в предложениях выразительные средства языка. Клубочек передает группа к группе**2. Укажите предложение, в котором средством выразительности речи является метафора.** 1) Решив немедленно идти спасать свою любимицу, Тёма на цыпочках подходит к стеклянной двери и тихо, чтобы не произвести шума, выходит на террасу. 2) Мальчик с ужасом вслушивается в слова няни, и мысли роем теснятся в его голове. 3**. В каком варианте ответа средством выразительности речи является противопоставление?** 1) Алиса могла свободно войти в театральный двор, который охранял строгий сторож, а другие дети не могли попасть в этот интересный мир. 2) Сергеева – артистка театра, молодая и красивая женщина. **4. Укажите предложение, в котором средством выразительности речи является метафора.** 1) Дворец пионеров был помечен на гитлеровских картах как военный объект. 2) До войны Аничков дворец был сказочным детским царством, и вот теперь он снова готовился встречать детей. 3) Весной 1942 года по ленинградским улицам медленно шли две девочки – Нюра и Рая Ивановы. 4) Впереди было ещё почти два года блокады... **4.Укажите предложение, в котором средством выразительности речи является градация** 1) Если бы он родился человеком, то о нём обязательно написали бы книгу в серии «Жизнь замечательных людей». 2) Они медленно вошли в темные, душные, мрачные комнаты. **5.** **Укажите предложение, в котором средством выразительности речи является сравнение.** 1) Длинные тени, падающие от деревьев, оставляли на них причудливые узоры. (Автократов Н.) 2) У руля сидел мужчина с непокрытой головой и длинными усами, какие носят в здешних местах многие крестьяне. (Автократов Н.) 3) Тусклое, едва различимое, светит солнце, матовое, какое-то лиловое. (Гребенюк И.) 4) Стоял крепкий мороз, снег похрустывал под ногами, будто битое стекло. (Савин В.) | Выполняет упражнениеОтвечают на вопросы Выполняет упражнениеОтвечают на вопросы Ответ учеников | **Метод «Светофор»****ÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ ÑÐ²ÐµÑÐ¾ÑÐ¾Ñ Ð´Ð»Ñ Ð´ÐµÑÐµÐ¹****ÐÐ¾ÑÐ¾Ð¶ÐµÐµ Ð¸Ð·Ð¾Ð±ÑÐ°Ð¶ÐµÐ½Ð¸Ðµ**С помошью пять пальцевhttps://yt3.ggpht.com/a-/AAuE7mD97m0QT9uU9eJIEnOk4YeZLk3yTVtlsBSHew=s1536-mo-c-c0xffffffff-rj-k-noС помощью звездочекС помощью смайликовhttps://im0-tub-kz.yandex.net/i?id=dc4ab81144b5aa212f249db5f790a748-l&n=13 | Карточки, плакаты, стикеры, маркеры, интерактивная доска, дидактические материалы |
| Конец урока | Рефлексия.012 | Оценивая свою работу по определенным критериям пишут рефлексию | **C:\Users\002\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\пвп.jpg** | стикеры, плакаты с рисунком для рефлексии |