РАЗВИТИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ НА УРОКАХ БИОЛОГИИ

Учитель биологии и географии КГУ «ОШ им С.Муканова»

Вергель Ольга Александровна

*«Чтобы стать развитым конкурентоспособным государством, мы должны стать высокообразованной нацией»*

*Н.А. Назарбаев Послание Президента РК народу Казахстана «Стратегия «Казахстан-2050»*

Одним из важнейших приоритетов в развитии государства и вхождения в мировое сообщество, как конкурентоспособной страны, является высокий показатель качества образования. Для этого необходимо выполнение международных образовательных стандартов, в которых присутствует задача формирования функциональной грамотности обучающихся.

Данная тема достаточна актуальна, т.к. немаловажно, чтобы ученики были адаптированы к современной жизни, особенно за пределами школы. Но, казалось бы, причем здесь функциональная грамотность? Необходимо в этом разобраться. Начнем с того, что под функциональной грамотностью подразумевается способность, использовать все постоянные приобретаемые в жизни знания, умения, навыки. Неоспорим тот факт, что в этом нуждается каждый человек. Обществу необходим человек функционально грамотный, умеющий работать на результат, способный к определенным, социально значимым достижениям. Представленная способность у учащихся предполагает эффективно функционировать в обществе, уметь самоидентифицировать, заниматься самосовершенствованием и самореализовываться. Формирование функциональной грамотности учащихся в современной образовательной системе может быть решена в контексте каждого учебного предмета, в том числе и биологии.

Всем известно, что на многие предметы школьной программы смотрят как на описательные науки, к примеру учитель биологии констатирует факты, применяет описательно-иллюстрационные плакаты, но при этом не способствует развитию интереса к своему предмету. Встает проблема, касающаяся нецеленаправленной работе учеников с информацией, поиском дополнительной и немаловажной. В наш век – век цифровых технологий невозможно не пользоваться ИКТ и всемирной сетью. Поэтому стоит помнить, что нынешние дети с ПК «на ты» и им становится более интересней применять эти знания для добычи новых в сфере биологии. Соответственно одним из необходимых условий успешной методики усиление самостоятельности учащихся. Как показывает практика самостоятельная работа способствует развитию у школьника важнейшего качества – самостоятельности, умение в течении всей своей жизни пополнять свои знания через самообразование и применять их.

Таким образом, можно выявить определенные рекомендации по развитию функциональной грамотности:

* На базе профессиональных навыков учителя строить деятельность по проектированию и моделированию своей педагогической деятельности;
* Проектировать эффективные уроки с применением инновационных технологий;
* Раскрывать потенциал учеников, креативность и поощрять активность и идейность;
* Определить соответствия уровня функциональной грамотности учащихся, овладение системой ключевых компетенций.

Примерами функциональной грамотности на уроках биологии могут являться:

1. Применение формативного оценивания;
2. Разноуровневый подход в заданиях;
3. Внедрение активных методов обучения;
4. Применение диаграммы Венна, системы вопросов по таксономии Блума, «корзина идей», 6 шляп и т.д.;
5. Смена роли учителя на консультанта.

Соблюдая вышеуказанные рекомендации и применяя примеры функциональной грамотности на уроках биологии, можно выявить и развить инициативу и творчество у учеников, дать возможность самореализоваться на уроках, получить интересный опыт в обучении и практической деятельности.

Подытоживая все перечисленное, можно сказать, что функциональная грамотность – одно из важнейших частей современного образования, на которое стоит обратить внимания для будущего поколения и страны в целом. Функциональная грамотность состоит способствует самостоятельному осуществлению личностью деятельности учения, а также применению приобретаемых в жизни знаний, умений и навыков для решения широкого диапазона жизненных задач в различных сферах жизни. Именно поэтому, для масштабного процесса социального развития необходимо, чтобы как можно больше людей были функционально грамотными.