**ҚЫСҚА МЕРЗІМДІ САБАҚ ЖОСПАРЫ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пәні: Сауат ашу  Мектеп: «№11 жалпы орта білім беретін мектеп» КММ | | | | | |
| Сабақ тақырыбы: Табиғатқа саяхат. Ә дыбысы мен әрпі | | | | | |
| Күні: | | Мұғалімі: Амангельдыева Ы.А | | | |
| Сынып 1 «В» | | Қатысқандар саны : | | Қатыспағандар саны: | |
| Сабаққа негізделген оқу мақсаты | | 1.2.2.1 мәтінде автордың кім (не) туралы айтқысы келгенін түсіну  1.2.4.1 мұғалімнің көмегімен қарама- қарсы мағыналы, мәндес, көп мағыналы сөздердің мағыналарын ажырату  1.1.4.1 мәтіннің мазмұнын тақырыбы немесе оның иллюстрациясы бойынша болжау  1.3.8.1 жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін каллиграфиялық талаптарға сай жазу | | | |
| Сабақ мақсаттары: | | **Барлық оқушылар:** Ә дыбысының сөздегі орнын анықтай алады;  **Көптеген оқушылар:**Мәтінмен жұмыс жасай отырып, аққаланы сипаттай алады; Берілген сөздерді қатыстырып сөйлем құрастыра алады;  **Кейбір оқушылар:** Мағынасы қарама-қарсы сөздерді ажырата  алады; | | | |
| Бағалау критерийлері: | | * Әріпті таниды, ажыратады және оны дыбыспен сәйкестендіреді. * Мұғалімнің көмегімен ерекшелігіне қарай мәтін жанрын   ( өлең,әңгіме,ертегі) ажыратады. | | | |
| Тілдік мақсаттар | | Негізгі сөздер мен тіркестері:  Ән, сән, дән, дәрі, тәтті.  Сыныптағы диалог үшін пайдалы тілдік бірліктер  Талқылауға арналған сұрақтар:   1. Аққаланы калай жасауға болады? 2. Әтеш неге таңертең шақырады? | | | |
| Құндылықтарды дарыту | | | Табиғатты құрметтеуге ,аялауға тәрбиелеу. | | |
| Пәнаралық байланыстар | | | Жаратылыстану,дүниетану,музыка | | |
| АКТ қолдану дағдылары | | | Аудиожазба,бейнежазба | | |
| Алдыңғы оқу/ Бастапқы білім | | | Дыбыстар,әріптер | | |
| Жоспар | | | | | |
| Жоспарлан  ған уақыт | Жоспарланған жаттығулар | | | | Ресурстар |
| Басталуы | Амандасу ( қайырлы таң,доброе утро,good morning)  *Топтарға бөлу*  І топ. **Шана спортшылары**-участники по саначным соревнованиям-tobogganing  ІІ топ. **Шаңғышылар**-лыжники-skiers  ІІІ топ.**Хоккейшілер**-Хоккеисты-hockeyplayers  ІV топ.**Конькишілер**-конькобежцы-skaters  -Қазір жылдың қай мезгілі?  -Қыс.  -Біз табиғатқа саяхат бөлімімен танысып жатырмыз. Оның ішінде бүгін сендермен қысқы ойындарға шолу жасаймыз.  Топ ережесін еске түсірейік.  Жауап парағын тарату.  **«Әуенді әріптер»** әдісі арқылы тілімізді жаттықтырып,дыбыстарды әуен арқылы қайталайық.(видео көрсетіледі.)  -Балалар, бұл бейне көрсетілімнен не байқадық?  *Қызығушылықты ояту:* (Ұжымдық)  **«Суретті жұмбақ» әдісі.** Экранда көрсетілген суреттердің бірінші әріптерінен сөз құрау. (Әтеш-петух - cock)  -Әтеш сөзі қандай дыбыстан басталып тұр?  -Ә ә дыбысынан басталып тұр  - Ә дыбысы қандай дыбыс?  -Ә дыбысы дауысты жіңішке дыбыс.  -Жарайсыңдар, балалар.  Алдарында тұрған ақ парақшадағы сөздерді оқимыз.  «Жұлдызды сөздер» әдісі.Келесі кезекте, ә дыбысы кездесетін сөздер айтайықшы.(Жұлдыз жасайды)  -Өте жақсы,балалар.  -Әріп деген не?  -Әріпті жазамыз,көреміз.  -Дыбыс деген не?  -Дыбысты естиміз, айтамыз.  Сауат ашу пәнінде біз не істейміз?  -оқимыз,жазамыз, сәйкестендіреміз,сөйлем құраймыз.  Сабағымыздың мақсаты: Ә дыбысының сөздегі орнын анықтай алуға, Мәтінмен жұмыс жасай отырып, аққаланы сипаттап, берілген сөздерді қатыстырып сөйлем құрастырып, Мағынасы қарама-қарсы сөздерді ажырата алуға үйрету. | | | | Суреттер  АКТ |
| Ортасы | **1-тапсырма (Топтық)**  1-топ. Әтешті бояу.Сөйлем құрастыру.  2-топ. Әтеш сөзіне дыбыстық талдау жасау.  3-топ.Адасқан сөздер. (Әтеш туралы өлең ұйқасын тауып,жабыстыру)  4-топ.Әтешті сипаттау.(стикерға жазады)  **Бағалау.** Әр топ бағалау таяқшаларымен бағалайды. Толық жауап берген оқушы күлегішке ие болады.  **Оқулықпен жұмыс.**  **Open your books at page number 90**  Аққала мәтінін мұғалім оқып беруі.  Оқушылар оқуы. Әр топтан бір оқушыдан оқиды.  -Жылдың қай мезгілі?  -Жылдың қыс мезгілі.  -Айнала қандай?  -Айнала аппақ,қалың қар.  -Кімдер аулаға шықты?  Әсем мен Әсет аулаға шықты.  -Олар не жасады?  Олар аққала жасады.  Дұрыс айтасыңдар, балалар.  Назарларыңызға «Али мен Айя» аққала туралы видеосы.   * Аққала деген не? * Оны неден жасайды? * Ол қандай болады?   Балалар, аққаланы сипаттап айтайықшы.  Сипаттау сөздерін орынды қолдануға үйрету.  І топ.Аққаланың аяқ жағын,ІІ топ аққаланың ортасын,  ІІІ топ аққаланың бас жағын,ІVтоп аққаланың қолдары мен аяқтарын жасайды.(тақтада аққала бөлшектерінен аққала құрастырады).  -Аққаламыз дайын ба?  -Иә.  -Жарайсыңдар, бізде аққаланы жасадық.  Бағалау. «Бас бармақ» әдісі арқылы бағалайық.  **Сергіту сәті.** «Көңілді әтештер»  **Түзу отыру ережесін айту.**  **Дәптермен жұмыс.**  **Open your copybooks at page number 17.**  **Ауада жазу**  **Тақтада жазу**  Ә әріпі үзіліссіз жазылады. Бұл дыбысты таңбалау қиындық тудырмайды. Әріпті үстіңгі жұмыс жолына сәл жетпейтін жерден бастап, оңға қарай жоғары жүре келе дөңгелектей төменге түсеміз. Төменгі жұмыс жолына жетпей солға бұрып, екі жұмыс жолының ортасынан оңға қарай сызып бастапқы сызығымыздың дәл ортасында түйістіреміз. Кіші ә дыбысы үлкен Ә дыбысы сияқты айырмашылығы көлемінде.  1.Әріп элементтерін дұрыс, көркем жазу .  2. жазу дәптеріндегі 17- бетіндегі тапсырманы орындату.  Әріптерден сөз құрап жазу керек. Мысалы: Әдемі, дәрігер.  Оқушылардың дәптерлерін көрсету, мадақтау  2-тапсырма: (Топтық)  1-топ. «Жалғасын тап» тапсырмасы  Кәрі –  Алыс –  Жуан –  2-топ. Қарама-қарсы сөздерді сәйкестендір тапсырмасы  Әдемі жуан  Ақ аласа  Жіңішке көріксіз  Жақсы қара  Биік жаман  3-топ. Қарама-қарсы сөздер тауып жаз.  4-топ. Мақалдың жалғасын жалғап, қарама-қарсы сөздерді тап.  Жақсыдан үйрен,  Жаманнан жирен.  ***Бағалау:*** Әр топ бағалау таяқшаларымен бағалайды, өте жылдам әрі дұрыс орындаған топты  «Отшашу » әдісі арқылы бағалайды. | | | | Кестелер  Ә ә әрпінің  баспа  және  жазба түрі  Тақырыптық суреттер  АКТ |
| Аяқталуы | **Кері байланыс**  -Ә дыбысы қандай дыбыс?  -Аққаланы неден жасаймыз?  -Қарама-қарсы сөздерге мысал келтірейікші  -Бүгінгі сабақта бәрі түсінікті ме?  **Рефлексия «Қысқы табиғат»** (Әр оқушы сабақты қандай деңгейде түсінікті болғанын аққаланы бояу арқылы көрсетіп,қысқы табиғат көрінісіне жабыстырады.  **Бағалау**. (Күлегіштер санын анықтап бағалау, топ басшыларының есебі)  Шығармашылық тапсырма. Әтеш тақырыбына әңгіме құрап келу. | | | |  |