|  |  |
| --- | --- |
| **Рационал сандарды азайту. Координаталық түзуде нүктелердің ара қашықтығы** | **Мектеп: №22 ОМ** |
| **Күні:**  | **Мұғалімнің аты-жөні: К.Камысбаева** |
| **Сынып: 5**  | **Қатысқан оқушы саны:** | **Қатыспаған оқушы саны:** |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары**  | 6.1.2.14. рационал сандарды азайтуды орындау |
| **Сабақтың мақсаты** | * **Кейбір оқушылар:**

- күрделі есептерді шеше алады және талдау жұмысын жасай алады;* **Барлық оқушы:**

- рационал сандарды азайту ережелерін біледі, қолдана алады. |
| **Жетістік критерийлері** | Тақырып аясында берілген есептерді шығара алады, яғни теориялық алған білімін практикада қолдана алады. |
| **Тілдік мақсат** | Пәндік лексика және терминология

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ондық бөлшек | Десятичная дробь | Tenth Fraction |
| эквивалент | эквивалент | Equivalent |
| бөлігі | часть | Part |
| алымы | числитель | Numerator |
| бөлімі | знаменатель | Denominator |
| Дұрыс бөлшек | Правильная дробь | Proper (simple) fraction |
| Бұрыс бөлшек | Неправильная дробь | ImProper fraction |
| Аралас сан | Смешанное число | Mixed number |
| Бүтін бөлігі | Целая часть | Quotient |
| қалдық | остаток | Remainder |
| Бүтін сан | Целое число | Whole number |
| Сан ось | Числовая ось | Number line |

 |
| **Құндылықтарды дамыту** | Әділдікке, патриоттыққа тәрбиелеу, адамгершілік қасиеттерін дамыту |
| **Пәнаралық байланыс** | Тұрмыста қолданысы  |
| **АКТ қолдану дағдылары** | Интерактивті тақта, интернет ресурстары (сайттар, видеолар, есептер), таратпа материалдар, көрнекі-демонстрациялық құралдар, фигуралар |
| **Бастапқы білім** |  |
| **Сабақ барысы** |
| **Сабақтың кезеңдері** | **Сабақта орындалатын іс-әрекеттер** | **Оқыту ресурстары** |
| **Басы**5 минут | Ұйымдастыру сәтіҮй жұмысын тексеру**«Таза тақта»** әдісіАралас сандар дегеніміз....Бұрыс бөлшек пен дұрыс бөлшек дегеніміз... |  |
| **Бағалау критерийі** | Алдыңғы тақырыпта өтілген теориялық материалдарды меңгеруін және үй жұмысын орындау деңгейін бағалау« » - 100% - жоғары« » - 75% - ортадан жоғары« » - 50 % - орта« » - 25 % - төменнен жоғары« . » - төмен | Ауызша кері байланыс беру |
| **Топтық жұмыс**20 минут«Тарсия» ойыны | Оқшыларды quizlet.live ұялы телефондары арқылы кіргізу, автоматты түрде топқа бөледі.Логин - Gulsum2019Пароль – gulsum101192<https://quizlet.com/411467791/%D1%80%D1%83%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9-%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA-flash-cards/> | Таратпа қағаздарТаймер. |
| **Бағалау критерийі**  | Жаңа тақырып бойынша білу және түсіну ойлау деңгейлерін бағалауБерілген есептерді білім алушылар қауымдастығын құру арқылы Бағандардағы білім алушының іс-әрекетіне сипаттама беру келесі формада ұсынылады: « » - 100% - жоғары« » - 75% - ортадан жоғары« » - 50 % - орта« » - 25 % - төменнен жоғары« . » - төмен | Бағалау журналы |
| **Жеке жұмыс**10 минут | Оқушыларға жеке жұмыстарды ұсынуПликкерс ойынындағы таратпа материалдарды  |  |
| **Шығармашылық жұмыс****5 минут** | Сандарсыз өмір атты бейнебян көру | Плакаттар, түрлі-түсті қаламдар |
| **Соңы**5 минут | **Сабақты бекіту****Рефлексия**«Инстабағалау» әдісі Картинки по запросу лайк - ұнадыC:\Users\taukebaeva_g\Desktop\images.png көрдімC:\Users\taukebaeva_g\Desktop\Без названия.pngой пікір қалдырғым келедіҮйге тапсырма: №438-440 |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Саралау – оқушыларға қалай көбірек қолдау көрсетуді жоспарлайсыз? Қабілеті жоғары оқушыларға қандай міндет қоюды жоспарлап отырсыз?**  | **Бағалау – оқушылардың материалды меңгеру деңгейін қалай тексеруді жоспарлайсыз?**  | **Денсаулық және қауіпсіздік техникасының сақталуы**  |
| Саралау іріктелген тапсырмалар, бір оқушыдан күтілетін нәтижелер, оқушыға дербес қолдау көрсету жұмыстары.  | Тапсырманы толық дұрыс орындаған оқушыларды марапаттау | Нұсқаулықпен жүргізіледі. |
| **Сабақ бойынша рефлексия** Сабақ мақсаттары/оқу мақсаттары дұрыс қойылған ба? Оқушылардың барлығы ОМ қол жеткізді ме? Жеткізбесе, неліктен? Сабақта саралау дұрыс жүргізілді ме? Сабақтың уақыттық кезеңдері сақталды ма? Сабақ жоспарынан қандай ауытқулар болды, неліктен? | **Бұл бөлімді сабақ туралы өз пікіріңізді білдіру үшін пайдаланыңыз. Өз сабағыңыз туралы сол жақ бағанда берілген сұрақтарға жауап беріңіз.**  |