|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Рационал сандарды азайту. Координаталық түзуде нүктелердің ара қашықтығы** | | | **Мектеп: №22 ОМ** | | |
| **Күні:** | | **Мұғалімнің аты-жөні: К.Камысбаева** | | | |
| **Сынып: 5** | | **Қатысқан оқушы саны:** | | **Қатыспаған оқушы саны:** | |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары** | | 6.1.2.14. рационал сандарды азайтуды орындау | | | |
| **Сабақтың мақсаты** | | * **Кейбір оқушылар:**   - күрделі есептерді шеше алады және талдау жұмысын жасай алады;   * **Барлық оқушы:**   - рационал сандарды азайту ережелерін біледі, қолдана алады. | | | |
| **Жетістік критерийлері** | | Тақырып аясында берілген есептерді шығара алады, яғни теориялық алған білімін практикада қолдана алады. | | | |
| **Тілдік мақсат** | | Пәндік лексика және терминология   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Ондық бөлшек | Десятичная дробь | Tenth Fraction | | эквивалент | эквивалент | Equivalent | | бөлігі | часть | Part | | алымы | числитель | Numerator | | бөлімі | знаменатель | Denominator | | Дұрыс бөлшек | Правильная дробь | Proper (simple) fraction | | Бұрыс бөлшек | Неправильная дробь | ImProper fraction | | Аралас сан | Смешанное число | Mixed number | | Бүтін бөлігі | Целая часть | Quotient | | қалдық | остаток | Remainder | | Бүтін сан | Целое число | Whole number | | Сан ось | Числовая ось | Number line | | | | |
| **Құндылықтарды дамыту** | | Әділдікке, патриоттыққа тәрбиелеу, адамгершілік қасиеттерін дамыту | | | |
| **Пәнаралық байланыс** | | Тұрмыста қолданысы | | | |
| **АКТ қолдану дағдылары** | | Интерактивті тақта, интернет ресурстары (сайттар, видеолар, есептер), таратпа материалдар, көрнекі-демонстрациялық құралдар, фигуралар | | | |
| **Бастапқы білім** | |  | | | |
| **Сабақ барысы** | | | | | |
| **Сабақтың кезеңдері** | **Сабақта орындалатын іс-әрекеттер** | | | | **Оқыту ресурстары** |
| **Басы**  5 минут | Ұйымдастыру сәті  Үй жұмысын тексеру  **«Таза тақта»** әдісі  Аралас сандар дегеніміз....  Бұрыс бөлшек пен дұрыс бөлшек дегеніміз... | | | |  |
| **Бағалау критерийі** | Алдыңғы тақырыпта өтілген теориялық материалдарды меңгеруін және үй жұмысын орындау деңгейін бағалау  « » - 100% - жоғары  « » - 75% - ортадан жоғары  « » - 50 % - орта  « » - 25 % - төменнен жоғары  « . » - төмен | | | | Ауызша кері байланыс беру |
| **Топтық жұмыс**  20 минут  «Тарсия» ойыны | Оқшыларды quizlet.live ұялы телефондары арқылы кіргізу, автоматты түрде топқа бөледі.  Логин - Gulsum2019  Пароль – gulsum101192  <https://quizlet.com/411467791/%D1%80%D1%83%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9-%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA-flash-cards/> | | | | Таратпа қағаздар  Таймер. |
| **Бағалау критерийі** | Жаңа тақырып бойынша білу және түсіну ойлау деңгейлерін бағалау  Берілген есептерді білім алушылар қауымдастығын құру арқылы  Бағандардағы білім алушының іс-әрекетіне сипаттама беру келесі формада ұсынылады:  « » - 100% - жоғары  « » - 75% - ортадан жоғары  « » - 50 % - орта  « » - 25 % - төменнен жоғары  « . » - төмен | | | | Бағалау журналы |
| **Жеке жұмыс**  10 минут | Оқушыларға жеке жұмыстарды ұсыну  Пликкерс ойынындағы таратпа материалдарды | | | |  |
| **Шығармашылық жұмыс**  **5 минут** | Сандарсыз өмір атты бейнебян көру | | | | Плакаттар, түрлі-түсті қаламдар |
| **Соңы**  5 минут | **Сабақты бекіту**  **Рефлексия**  «Инстабағалау» әдісі  Картинки по запросу лайк - ұнады  C:\Users\taukebaeva_g\Desktop\images.png көрдім  C:\Users\taukebaeva_g\Desktop\Без названия.pngой пікір қалдырғым келеді  Үйге тапсырма: №438-440 | | | |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Саралау – оқушыларға қалай көбірек қолдау көрсетуді жоспарлайсыз? Қабілеті жоғары оқушыларға қандай міндет қоюды жоспарлап отырсыз?** | **Бағалау – оқушылардың материалды меңгеру деңгейін қалай тексеруді жоспарлайсыз?** | **Денсаулық және қауіпсіздік техникасының сақталуы** |
| Саралау іріктелген тапсырмалар, бір оқушыдан күтілетін нәтижелер, оқушыға дербес қолдау көрсету жұмыстары. | Тапсырманы толық дұрыс орындаған оқушыларды марапаттау | Нұсқаулықпен жүргізіледі. |
| **Сабақ бойынша рефлексия**  Сабақ мақсаттары/оқу мақсаттары дұрыс қойылған ба? Оқушылардың барлығы ОМ қол жеткізді ме?  Жеткізбесе, неліктен?  Сабақта саралау дұрыс жүргізілді ме?  Сабақтың уақыттық кезеңдері сақталды ма?  Сабақ жоспарынан қандай ауытқулар болды, неліктен? | | **Бұл бөлімді сабақ туралы өз пікіріңізді білдіру үшін пайдаланыңыз. Өз сабағыңыз туралы сол жақ бағанда берілген сұрақтарға жауап беріңіз.** |