|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | 2/10 |  |
| Класс-2 | Кол-во присутствующих | Кол-во отсутствующих |
| Тема урока | Тема: Имя существительное. |  |
| Цели обучения | проверить систему знаний учащихся по данной теме, умение применять данные знания на практике; |  |
| Ресурсы  | карточки с заданиями, сигнальные карточки, листки для индивидуальной работы, карточки для оценивания, клей, бумаги, интерактивная доска, маркерная доска, маркеры, губка, стикеры. |  |

**Ход урока:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы урока /время** | **Действия учителя** | **Действия учеников** | **Вид оценивания** |
| **Организационный момент/2 мин** | -Какое у вас настроение?-А каким вы хотите, чтобы получился у нас урок?-А вы поможете мне провести урок?-Каким нужно быть на уроке? | Готовность учащихся к уроку. Эмоциональный настрой |  |
| **Актуализация ЗУН/10 мин** | Совсем еще вчера мы отмечали международный праздник. Кто скажет какой?Видеоролик о пожилых людях.- Как вы относитесь к пожилым людям, бабушкам, дедушкам?-За что мы их любим?-Сегодня мы побываем в гостях у бабушки Кундыз апай. А для начала запишем число.Минутка чистописания. Пропись элементов букв.Скороговорка. Трое трубачей трубили в трубы. | 2 октября. Классная работа.  |  |
| Т т /// тт///Выговаривание скороговорки ;Трое трубачей трубили в трубы. | Опрос 5-6 уч. |
| **Вызов /3-5 мин** | -Отгадайте загадку.-Давно живу я в мире этом.Даю названия предметам.- О какой части речи идет речь?**Маршрутная карта.**Знакомство с частью речи-применение в речи-Изменяется ли оно?**Работа в группах.** Соотнеси слова в группы. | Имя существительное. | Самоконтроль-Рефлексия |
| **Осмысление****15-20 мин****Рефлексия /3-5 мин** **Домашнее задание** | - У бабушки есть дети и внуки.-Определи, какое имя соответствует женскому и мужскому. Айтуар, Зинаида Акмурадовна, Айтуар Акмурадович, Данияр, Диана.Теперь выполните задания бабушки Кундыз.1 группа: Составить кластер2группа: составить постер3группа:найди и запиши имена собственные4группа-докончи предложения о бабушке.Оценивание групп по карточкам.Словарный диктант.C:\Users\Гульмира\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\3LO6GE9Z\MC900411642[1].wmfУ бабушки потерялись очки. Помоги бабушке отыскать очки и выписать слова ж.р.http://im1-tub-kz.yandex.net/i?id=0877db887d29f7f410fead87c1970e74-29-144&n=21C:\Users\Гульмира\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\9907805F\MC900434587[1].wmfМодные шляпы лета 2013 Блоггер Любовь Першина:о моде и красотеC:\Users\Гульмира\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\6ESTD475\MC900199885[1].wmfC:\Users\Гульмира\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\9KD297L0\MC900432570[1].pngМозговая атака1 заданиеНайди лишнее слово.1) Рубашка, юбки, шорты, сарафаны2) арбуз, клюква, дыня, слива3) стул, ковер, шкаф, окно2 задание1. Имя существительное обозначает признак предмета?
2. Имя существительное отвечает на вопросы кто? Что?
3. Имя существительное изменяется по родам?
4. Имя существительное бывает собственное и несобственное?
5. Изменяется по числам?

3 задание«По местам». Вложи в конверт заданное слово1. Явления природы
2. Признаки
3. Действия
4. Имена собственные

 Метель, бег, ураган, Ира, желтизна, плавание, снегопад, чтение, буря, Вера, Алла, листопад, чернота.**Физминутка:**Мы местами поменяемся,Когда ни в чем не сомневаемся.Если учитель не то нам будет утверждать,Будем, не двигаясь, мы на месте стоять.1. Существительное- часть речи, которая отвечает на вопросы кто? Что? И обозначает действие предмета
2. Существительное- часть речи, которая отвечает на вопросы кто? Что? И обозначает предмет
3. Имена существительные пишутся с маленькой буквы
4. Имена существительные пишутся с большой буквы
5. Я называю одушевленные существительные: дерево, камень, друг.

4 заданиеСоставить как можно больше имен существительных по данному слову ИГРУШКА.Игра, груша, каши, рука, шаг, рак, шик-Как мы должны относится к старшим, пожилым людям? Это вы узнаете, записав имена собственныеПо началу букв составьимена собственные.У мидаВ…А…Ж…Е….Н…И…Е…Работа по учебнику с.145Самостоятельно в тетради.Кто?......Что?......Рефлексия урока.Я узнал, что….Мне захотелось…..Я сегодня работал…..Настроение у меня…..Я работой на урокеС.53 у.148, правило учить. | 1 группа – составляют кластер2 группа- составляют постер3 группа- находит имена собственные4 группа-дописывает предложенияОценивают работу в группахАнализ и синтезВычленяют слова, доказываютРабота в группе, обобщаютМозговая атакаСамостоятельно выполняют задание  | самооценка |