|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | 2/10 |  |
| Класс-2 | Кол-во присутствующих | Кол-во отсутствующих |
| Тема урока | Тема: Имя существительное. |  |
| Цели обучения | проверить систему знаний учащихся по данной теме, умение применять данные знания на практике; |  |
| Ресурсы | карточки с заданиями, сигнальные карточки, листки для индивидуальной работы, карточки для оценивания, клей, бумаги, интерактивная доска, маркерная доска, маркеры, губка, стикеры. |  |

**Ход урока:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы урока /время** | **Действия учителя** | **Действия учеников** | **Вид оценивания** |
| **Организационный момент/2 мин** | -Какое у вас настроение?  -А каким вы хотите, чтобы получился у нас урок?  -А вы поможете мне провести урок?  -Каким нужно быть на уроке? | Готовность учащихся к уроку. Эмоциональный настрой |  |
| **Актуализация ЗУН/10 мин** | Совсем еще вчера мы отмечали международный праздник. Кто скажет какой?  Видеоролик о пожилых людях.  - Как вы относитесь к пожилым людям, бабушкам, дедушкам?  -За что мы их любим?  -Сегодня мы побываем в гостях у бабушки Кундыз апай. А для начала запишем число.  Минутка чистописания. Пропись элементов букв.  Скороговорка.  Трое трубачей трубили в трубы. | 2 октября.  Классная работа. |  |
| Т т /// тт///  Выговаривание скороговорки ;  Трое трубачей трубили в трубы. | Опрос 5-6 уч. |
| **Вызов /3-5 мин** | -Отгадайте загадку.  -Давно живу я в мире этом.  Даю названия предметам.  - О какой части речи идет речь?  **Маршрутная карта.**  Знакомство с частью речи-применение в речи-Изменяется ли оно?  **Работа в группах.** Соотнеси слова в группы. | Имя существительное. | Самоконтроль-Рефлексия |
| **Осмысление**  **15-20 мин**  **Рефлексия /3-5 мин**  **Домашнее задание** | - У бабушки есть дети и внуки.  -Определи, какое имя соответствует женскому и мужскому.  Айтуар, Зинаида Акмурадовна, Айтуар Акмурадович, Данияр, Диана.  Теперь выполните задания бабушки Кундыз.  1 группа: Составить кластер  2группа: составить постер  3группа:найди и запиши имена собственные  4группа-докончи предложения о бабушке.  Оценивание групп по карточкам.  Словарный диктант.  C:\Users\Гульмира\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\3LO6GE9Z\MC900411642[1].wmfУ бабушки потерялись очки. Помоги бабушке отыскать очки и выписать слова ж.р.  http://im1-tub-kz.yandex.net/i?id=0877db887d29f7f410fead87c1970e74-29-144&n=21C:\Users\Гульмира\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\9907805F\MC900434587[1].wmf  Модные шляпы лета 2013 Блоггер Любовь Першина:о моде и красоте  C:\Users\Гульмира\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\6ESTD475\MC900199885[1].wmf  C:\Users\Гульмира\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\9KD297L0\MC900432570[1].png  Мозговая атака  1 задание  Найди лишнее слово.  1) Рубашка, юбки, шорты, сарафаны  2) арбуз, клюква, дыня, слива  3) стул, ковер, шкаф, окно  2 задание   1. Имя существительное обозначает признак предмета? 2. Имя существительное отвечает на вопросы кто? Что? 3. Имя существительное изменяется по родам? 4. Имя существительное бывает собственное и несобственное? 5. Изменяется по числам?   3 задание  «По местам».  Вложи в конверт заданное слово   1. Явления природы 2. Признаки 3. Действия 4. Имена собственные   Метель, бег, ураган, Ира, желтизна, плавание, снегопад, чтение, буря, Вера, Алла, листопад, чернота.  **Физминутка:**  Мы местами поменяемся,  Когда ни в чем не сомневаемся.  Если учитель не то нам будет утверждать,  Будем, не двигаясь, мы на месте стоять.   1. Существительное- часть речи, которая отвечает на вопросы кто? Что? И обозначает действие предмета 2. Существительное- часть речи, которая отвечает на вопросы кто? Что? И обозначает предмет 3. Имена существительные пишутся с маленькой буквы 4. Имена существительные пишутся с большой буквы 5. Я называю одушевленные существительные: дерево, камень, друг.   4 задание  Составить как можно больше имен существительных по данному слову ИГРУШКА.  Игра, груша, каши, рука, шаг, рак, шик  -Как мы должны относится к старшим, пожилым людям? Это вы узнаете, записав имена собственные  По началу букв составь имена собственные.  У мида  В…  А…  Ж…  Е….  Н…  И…  Е…  Работа по учебнику с.145  Самостоятельно в тетради.  Кто?......  Что?......  Рефлексия урока.  Я узнал, что….  Мне захотелось…..  Я сегодня работал…..  Настроение у меня…..  Я работой на уроке  С.53 у.148, правило учить. | 1 группа – составляют кластер  2 группа- составляют постер  3 группа- находит имена собственные  4 группа-дописывает предложения  Оценивают работу в группах  Анализ и синтез  Вычленяют слова, доказывают  Работа в группе, обобщают  Мозговая атака  Самостоятельно выполняют задание | самооценка |