Отдел образования Сарысуского района управления образования акимата Жамбылской области «Средняя школа имени Мухтара Ауезова»

|  |  |
| --- | --- |
| **Раздел** | Семья |
| **Ф.И.О (при его наличии) педагога** |  Куандыкова Нургуль Мухановна |
| **Дата** |  |
|  **Класс: 5** | Количество присутствующих | Количество отсутствующих |
| **Тема урока** | М. Скребцова. Сказка «Сердце матери». |
| **Цели обучения в соответствии с учебной программой** | 5.2.5.1участвовать в диалоге, правильно понимая реплики и предоставляя обратную связь;5.3.6.1анализировать содержание небольших произведений фольклора и литературы, определяя тему и основную идею;5.3.5.1 составлять план по опорным словам; |
| **Цели урока** | Понимать общее содержание текста и основную идею, определяя ключевые слова и словосочетания, участвовать в диалоге, отвечая на вопросы к тексту, передавать основное содержание по опорным слова.Формулировать основную мысль, вопросы для диалога, высказывать свои мысли по прочитанному, предоставляя обратную связь, пересказывать последовательно содержание текста. |

Ход урока

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этап урока/ Время** | **Действия педагога** | **Действия ученика** | **Оценива****ние** | **Ресурсы** |
| **Начало урока** **10 мин** | **1.Организационный момент****Круг радости** - Давайте порадуемся солнцу и птицам,А также порадуемся улыбчивым лицамИ всем кто живет на этой планетеДоброе утро! Скажем мы вместе.Доброе утро! маме и папе.Доброе утро! Всем на планете.**Психологический настрой.**Мы –умные!Мы –дружные!Мы старательные!Мы- отлично учимся!Все у нас получится! **Деление на группы**Отгадывание загадок. Загадки: И у сына есть,И у бабушки есть,И у дедушки есть,И у лошадки есть, И у собачки есть,Чтобы это узнатьНадо в слух сказать.(мама)Бывают послушными, Бывают не очень,Но каждый в семье их любят точно.(дети).Дети присваивают название групп , взяв эмблемы с изображением матери или детей.**2.Прогнозирование темы урока.**- Посмотрите на картинки и скажите, о чем сегодня мы будем говорить?(о березе, о материнской любви)**Ознакомление с темой и целями урока.** | Дескриптор:-отвечают на вопросы;- отгадывают загадкиДескриптор:- прогнозируют тему урока | **ФО** Словесное оценивание учителя. Молодцы! Хорошо! Правильно говорите.C:\Users\User\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\0200420.jpg | Эмбле-мы для группы с изобра-жением матери и детейC:\Users\Hp\Desktop\dlya_detey_pro_berezu_2_25093631.jpgC:\Users\Hp\Desktop\AgAAAgIpdOA-960.jpg |
|  | **3.Просмотр видеофильма** «Сердце матери».- Ребята, сегодня мы на уроке посмотрим видеоролик «Сердце матери» и узнаем о чем это сказка. **4.Чтение сказки М.Скребцовой «Сердце матери» учителем****К** *Стратегия «Направленное слушание»***-**А сейчасприготовьтесь к внимательному слушанию. Во время чтения я буду задавать вопросы.-Сколько дочек было у березы?-Отчего Береза-мать защищала своих дочерей?-Что произошло в лесу?-Куда ударила молния?-Почему не загорелась береза?-Что можно услышать, если присесть на ствол березы?-Как вы думаете, почему мамы всегда защищает своих детей?**Словарная работа**. 1.**Мозаика Джигсо**Найти ключевые слова, определить лексическое значение и перевести их на казахский язык, составляя словосочетания. раскидистый-жайылған палящий-шыжып тұрған мох- мүк. Учащиеся соединяют слова с определениями составляя словосочетания.  трепетатали-дрожать оглушительный-очень сильный,повалить-заставлять падать,рухнул-упал, набредете-окажетесь.2. **Составить план для пересказа**(учащиеся используют лист с опорными словами: раскидистый, трепетали, палящий, сердцевина, и др.***Стратегия «Демонстрация персонажа на стене»***Береза матьЛюбящаяБесстрашнаяОберегающаяТерпеливаяБессмертнаяОхраняетдает советы, раскидистая, защитница, высокая, самая дорогая, имела трехдочерей, остаются в памяти, стройная***Дифференциация*:** при поиске ответов на вопросы менее подготовленные ученики могут воспользоваться «Умным другом» - на краю стола лежит лист с опорными словами.**Физминутка.**Березка в белом сарафанеВесною водит хороводЗвенит сережками тихонькоИ птичек в гости все зоветРаскроет свои руки-ветки,Отпустит ветки-пальцыПодставит солнышку листочкиЧтоб лучик на ветвях повис.**Работа по тексту.** **Составление диалога.*****Стратегия «Думай и отвечай»***Задание группе «Мама». **1**.Переведите на родной язык слова гроза, ливень, молния, ветер.**2**.Опишите действие березы**3**.Как вы думаете, почему мамы всегда защищают своих детей?Задание группе «Дети».**1.**Переведите на родной язык слова лес, дерево, ствол, пень.**2.**Расскажите основную мысль текста.**3**.Какие качества своих мам вы узнали в образе Березы-матери?   | **Дескриптор:**- находят ключевые слова- определяет лексическое значение-правильно переводят на казахский язык-составляет словосочета-ния**Дескриптор:** **-**правильно описывают березу мать**-**пересказывают текст по составленно-му плану**-**используют в речи слова описание героевДескриптор:- переводят слова;- описывают березу; - рассказывают основную мысль текста;- отвечают на вопросы | **ФО** Словесное оценивание учителем. Молодцы !Правильно ответили на вопросы.C:\Users\User\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\Молодец-Хорошо-Старайся.jpgC:\Users\User\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\Молодец-Хорошо-Старайся.jpgC:\Users\User\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\0200420.jpgC:\Users\User\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\0200420.jpg | карточ-килист с опорны-ми словамифлип-чарт, маркеры |
| **Ко-****нец****урока** |  **Подведение итогов. Рефлексия.** **«Незаконченное предложение»** На листочках напишите, какие чувства вызвала у вас эта сказка. Вам нужно продолжить предложение: «Прочитанная сказка вызвала во мне чувства...». А в этом вам помогут опорные слова: **любовь, воспитанность, заботливость, доброта, ответственность, (**Листочки прикрепляют на дерево).«Какая стала наша березка ?....» Наша березка стала **красивая, светлая**. -Мне хочется , чтобы в ваших сердцах тоже осталась частички доброты от матери березы.C:\Users\Hp\Desktop\img17.jpgФО Три М и Д**9.Дифференцированное домашнее задание.**1.Сделать слайд (рисунки) о своей маме. 2.Написать мини-сочинение о маме.3. Написать письмо своей маме. |  |  |  |