Отдел образования Сарысуского района управления образования акимата Жамбылской области «Средняя школа имени Мухтара Ауезова»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Раздел** | Семья | |
| **Ф.И.О (при его наличии) педагога** | Куандыкова Нургуль Мухановна | |
| **Дата** |  | |
| **Класс: 5** | Количество присутствующих | Количество отсутствующих |
| **Тема урока** | М. Скребцова. Сказка «Сердце матери». | |
| **Цели обучения в соответствии с учебной программой** | 5.2.5.1участвовать в диалоге, правильно понимая реплики и предоставляя обратную связь;  5.3.6.1анализировать содержание небольших произведений фольклора и литературы, определяя тему и основную идею;  5.3.5.1 составлять план по опорным словам; | |
| **Цели урока** | Понимать общее содержание текста и основную идею, определяя ключевые слова и словосочетания, участвовать в диалоге, отвечая на вопросы к тексту, передавать основное содержание по опорным слова.  Формулировать основную мысль, вопросы для диалога, высказывать свои мысли по прочитанному, предоставляя обратную связь, пересказывать последовательно содержание текста. | |

Ход урока

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этап урока/ Время** | **Действия педагога** | **Действия ученика** | **Оценива**  **ние** | **Ресурсы** |
| **Начало урока**  **10 мин** | **1.Организационный момент**  **Круг радости**  - Давайте порадуемся солнцу и птицам,  А также порадуемся улыбчивым лицам  И всем кто живет на этой планете  Доброе утро! Скажем мы вместе.  Доброе утро! маме и папе.  Доброе утро! Всем на планете.  **Психологический настрой.**  Мы –умные!  Мы –дружные!  Мы старательные!  Мы- отлично учимся!  Все у нас получится!  **Деление на группы**  Отгадывание загадок.  Загадки:  И у сына есть,  И у бабушки есть,  И у дедушки есть,  И у лошадки есть,  И у собачки есть,  Чтобы это узнать  Надо в слух сказать.(мама)  Бывают послушными,  Бывают не очень,  Но каждый в семье их любят точно.(дети).  Дети присваивают название групп , взяв эмблемы с изображением матери или детей.  **2.Прогнозирование темы урока.**  - Посмотрите на картинки и скажите, о чем сегодня мы будем говорить?  (о березе, о материнской любви)  **Ознакомление с темой и целями урока.** | Дескриптор:  -отвечают на вопросы;  - отгадывают загадки  Дескриптор:  - прогнозиру  ют тему урока | **ФО** Словесное оценивание учителя. Молодцы! Хорошо! Правильно говорите.  C:\Users\User\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\0200420.jpg | Эмбле-  мы для группы с  изобра-  жением матери и детей  C:\Users\Hp\Desktop\dlya_detey_pro_berezu_2_25093631.jpg  C:\Users\Hp\Desktop\AgAAAgIpdOA-960.jpg |
|  | **3.Просмотр видеофильма** «Сердце матери».  - Ребята, сегодня мы на уроке посмотрим видеоролик «Сердце матери» и узнаем о чем это сказка.  **4.Чтение сказки М.Скребцовой «Сердце матери» учителем**  **К** *Стратегия «Направленное слушание»*  **-**А сейчасприготовьтесь к внимательному слушанию. Во время чтения я буду задавать вопросы.  -Сколько дочек было у березы?  -Отчего Береза-мать защищала своих дочерей?  -Что произошло в лесу?  -Куда ударила молния?  -Почему не загорелась береза?  -Что можно услышать, если присесть на ствол березы?  -Как вы думаете, почему мамы всегда защищает своих детей?  **Словарная работа**.  1.**Мозаика Джигсо**  Найти ключевые слова, определить лексическое значение и перевести их на казахский язык, составляя словосочетания. раскидистый-жайылған  палящий-шыжып тұрған  мох- мүк.  Учащиеся соединяют слова с определениями составляя словосочетания.  трепетатали-дрожать оглушительный-очень сильный,повалить-заставлять падать,рухнул-упал, набредете-окажетесь.  2. **Составить план для пересказа**  (учащиеся используют лист с опорными словами: раскидистый, трепетали, палящий, сердцевина, и др.  ***Стратегия «Демонстрация персонажа на стене»***  Береза мать  Любящая  Бесстрашная  Оберегающая  Терпеливая  Бессмертная  Охраняет  дает советы, раскидистая, защитница, высокая, самая дорогая, имела трехдочерей, остаются в памяти, стройная  ***Дифференциация*:** при поиске ответов на вопросы менее подготовленные ученики могут воспользоваться «Умным другом» - на краю стола лежит лист с опорными словами.  **Физминутка.**  Березка в белом сарафане  Весною водит хоровод  Звенит сережками тихонько  И птичек в гости все зовет  Раскроет свои руки-ветки,  Отпустит ветки-пальцы  Подставит солнышку листочки  Чтоб лучик на ветвях повис.  **Работа по тексту.**  **Составление диалога.**  ***Стратегия «Думай и отвечай»***  Задание группе «Мама».  **1**.Переведите на родной язык слова гроза, ливень, молния, ветер.  **2**.Опишите действие березы  **3**.Как вы думаете, почему мамы всегда защищают своих детей?  Задание группе «Дети».  **1.**Переведите на родной язык слова лес, дерево, ствол, пень.  **2.**Расскажите основную мысль текста.  **3**.Какие качества своих мам вы узнали в образе Березы-матери? | **Дескриптор:**  - находят ключевые слова  - определяет лексическое значение  -правильно переводят на казахский язык  -составляет словосочета-  ния  **Дескриптор:**  **-**правильно описывают березу мать  **-**пересказы  вают текст по составленно-му плану  **-**используют в речи слова описание героев  Дескриптор:  - переводят слова;  - описывают березу;  - рассказыва  ют основную мысль текста;  - отвечают на вопросы | **ФО** Словесное оценивание учителем. Молодцы !Правильно ответили на вопросы.  C:\Users\User\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\Молодец-Хорошо-Старайся.jpg  C:\Users\User\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\Молодец-Хорошо-Старайся.jpg  C:\Users\User\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\0200420.jpg  C:\Users\User\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\0200420.jpg | карточ-  ки  лист с опорны-ми словами  флип-  чарт, маркеры |
| **Ко-**  **нец**  **урока** | **Подведение итогов. Рефлексия.**  **«Незаконченное предложение»**  На листочках напишите, какие чувства вызвала у вас эта сказка. Вам нужно продолжить предложение:  «Прочитанная сказка вызвала во мне чувства...».  А в этом вам помогут опорные слова: **любовь, воспитанность, заботливость, доброта, ответственность, (**Листочки прикрепляют на дерево).  «Какая стала наша березка ?....»  Наша березка стала **красивая, светлая**.  -Мне хочется , чтобы в ваших сердцах тоже осталась частички доброты от матери березы.  C:\Users\Hp\Desktop\img17.jpg  ФО Три М и Д  **9.Дифференцированное домашнее задание.**  1.Сделать слайд (рисунки) о своей маме.  2.Написать мини-сочинение о маме.  3. Написать письмо своей маме. |  |  |  |