|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел** | | 6.2 A Казахстан в X –нач. XІІІ вв. | | | | |
| **ФИО педагога** | | Осипова А.З. | | | | |
| **Дата** | | 23.11.2021 | | | | |
| **Класс 6** | | Количество присутствующих: | отсутствующих: | | | |
| **Тема урока** | | Кыпчакское ханство (XI -начало XIIIвв) | | | | |
| **Цели обучения, которые достигаются на данном уроке (ссылка на учебную программу)** | | 6.3.1.3 – объяснять особенности развития тюркских государств в X – нач. XІІІ вв., выявляя их сходства и различия;  6.3.2.4 – определять место кипчаков в истории Евразии; | | | | |
| **Цель урока** | | Формирование знаний у учащихся о процессе формирования Кыпчакского ханства.  рассмотреть территорию, этнический состав, общественный строй, политическое положение и хозяйство Кыпчакского ханства. | | | | |
| **Критерии успеха** | | Познакомиться с историей Кыпчакского ханства, существовавшего на территории Казахстана в первой половине ХІ - начало ХІІІ вв.  Сформируется знания об общественном строе кыпчаков, о развитии хозяйственной жизни и культуры кыпчакского ханства.  *Умеет работать с картой*  *Умеет работать с источниками*  *Определяет причины распада средневековых государств* | | | | |
| Ход урока | | | | | | |
| **Этапы урока** | **Деятельность учителя** | | | **Деятельность обучающихся** | **Оценивание** | **Ресурсы** |
| Организационный этап | *Приветствие.*  Вызов. Вспоминаем, когда существовало государство кимаков? Вспомним причины падения Кимакского каганата.  - 1) внутри страны шла борьба с вождями кыпчакских племен;  2) главная угроза исходила от тюркоязычных кочевых племен, двинувшихся на Запад и нанесших на своем пути значительный удар по кимако-кыпчакским племенам. (7 мин)  *Выход на новую тему с помощью видеоролика (4* мин)  Тема нашего урока - «Кыпчакское ханство». Сегодня мы познакомимся с территорией, социальным строем, хозяйством и политической историей этого государства. (2 мин)  *Постановка целей (3 мин)* | | | Отвечают на вопросы  Просмотр видео  Определяют цели | Оценивание монетами  1 балл за правильный ответ | Диалогическое обучение  Критическое мышление  Видео: <https://ok.ru/video/2534828213714> |
| Изучение нового материала | Изучение нового материала.  План урока.  1.Расселение кыпчаков.  2. Этнический состав.  3.Общественный строй.  4. Политическое положение.  Работа в группе: (10 мин)  1 группа: Расселение кыпчаков  2 группа: Этнический состав  3 группа: Общественный строй  4 группа: Политическое положение  Дополнительный источник:  *Вопросы и задания.*   |  | | --- | | 1 карточка.  1. Как назывались земли между Уралом и Волгой?  2. Место расселения кыпчаков? Назовите ставки Кыпчакского ханства?  3. Как называли кыпчаков в других странах? |  |  | | --- | | 2 карточка.  1. Как появился этноним кыпчак?  1. Когда к кыпчакам присоединились племена канлы, карлуков и жикил?  2. Опишите антропологический тип кыпчаков? |  |  | | --- | | 3 карточка.   1. Назовите представителей господствующего сословия. В чем измеряется богатство? 2. Кто относился к низшему сословию? 3. Кого называют ялангуками |  |  | | --- | | 4 карточка.  1. С каким государством вели войны кыпчаки?  2. Какими видами хозяйственной деятельности занимались кыпчаки?  3. Опишите внешнюю политику Кыпчакского ханства. |   Представить выполненное задание. (каждая группа 3 мин) | | | Анализируют правило 1-3  Каждая группа работает по тексту учебника и дополнительным материалом  С каждой группы спикеры передвигаются от одной группы к другой передавая информацию | Словесная оценка учителя    ФО в  5 баллов | Учебник История Казахстана, 6 класс, Атамура  Таблицы |
| Рефлексия | Закрепление:  Для закрепления знаний учащимся предлагаем отметить на карте Дешт-и-Кыпчак (5 мин)  Заполняют таблицу целей. (2 мин)  Подсчет баллов | | | Учащиеся отмечают территорию Дешт-и-Кыпчака.  Подытоживают свои знания по изучаемой теме.  Каждый подсчитывает свои баллы | ФО  4 балла |  |

Кыпчаки древние тюркские племена, которые послужили основой формирования казахского народа и других тюркоязычных народов. Крупное политическое объединение, населявшие в средние века территорию Центральной Азии и Восточной Европы. В мусульманских источниках их называют кыбшаками, кипчаками, в западноевропейских-команы, а в русских летописях – половцами. Когда мы говорим о кыпчаках, то должны вспомнить кимаков, история этих двух племен тесно связаны .

Кыпчакское ханство Первая половина XI- начало XIII вв. От Алтая и Иртыша на востоке до Волги и Южного Урала на западе, от Кулундинских степей на севере до озера Балхаш и Джунгарского Алатау на юге.

Правое крыло- Сарайчик, левое-Сыгнак. Табыр–хан, Кадыр –Буга, АлыпДерек, властитель Отрара- Каир 2 группы племен.

1-западное объединение-ельборили, токсоба, йетиоба, дурут и др.

2-восточное- из 16 племен: 8 крупных и 8 мелких Усиление междоусобной борьбы за власть

-столкновение с Хорезмом

-нашествие монгольских завоевателей

Общественный строй Кыпчакского ханства являлся прямым продолжением общественного уклада Кимакского каганата. Власть кыпчакских ханов передавалась по наследству. Ханами становились лишь представители племени ельборили. Название племен бори говорит о культе волка как идола, объекта поклонения. Ханская ставка называлась -ордой. Строго соблюдалась иерархическая система господствующей аристократической верхушки- ханы, тарханы, баскаки, беки. Роды и племена также разделялись по социальной значимости вожди входили в иерархию.

Имущественное неравенство у кыпчаков можно проследить по захоронениям умерших. В захоронениях влиятельных и богатых кыпчаков были найдены дорогостоящие предметы и вещи, а в захоронения простых людей- одни только скелеты. Неравенство наблюдалось и в землепользовании. Знатные люди , имевшие много скота владели и пастбищами, водными источниками, то простой народ и бедняки (жатаки) попадали в прямую зависимость к богатым. Так же у кыпчаков имелись рабы их называли ялангуки. Рабами обычно становились должники и пленные.