|  |  |
| --- | --- |
| **Раздел** | 6.2 A Казахстан в X –нач. XІІІ вв. |
| **ФИО педагога** | Осипова А.З. |
| **Дата** | 23.11.2021 |
| **Класс 6** | Количество присутствующих:  | отсутствующих: |
| **Тема урока** | Кыпчакское ханство (XI -начало XIIIвв) |
| **Цели обучения, которые достигаются на данном уроке (ссылка на учебную программу)** | 6.3.1.3 – объяснять особенности развития тюркских государств в X – нач. XІІІ вв., выявляя их сходства и различия;6.3.2.4 – определять место кипчаков в истории Евразии; |
| **Цель урока** | Формирование знаний у учащихся о процессе формирования Кыпчакского ханства.рассмотреть территорию, этнический состав, общественный строй, политическое положение и хозяйство Кыпчакского ханства. |
| **Критерии успеха** | Познакомиться с историей Кыпчакского ханства, существовавшего на территории Казахстана в первой половине ХІ - начало ХІІІ вв. Сформируется знания об общественном строе кыпчаков, о развитии хозяйственной жизни и культуры кыпчакского ханства.*Умеет работать с картой**Умеет работать с источниками**Определяет причины распада средневековых государств* |
| Ход урока  |
| **Этапы урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность обучающихся** | **Оценивание**  | **Ресурсы** |
| Организационный этап | *Приветствие.*Вызов. Вспоминаем, когда существовало государство кимаков? Вспомним причины падения Кимакского каганата. - 1) внутри страны шла борьба с вождями кыпчакских племен; 2) главная угроза исходила от тюркоязычных кочевых племен, двинувшихся на Запад и нанесших на своем пути значительный удар по кимако-кыпчакским племенам. (7 мин)*Выход на новую тему с помощью видеоролика (4* мин)Тема нашего урока - «Кыпчакское ханство». Сегодня мы познакомимся с территорией, социальным строем, хозяйством и политической историей этого государства. (2 мин)*Постановка целей (3 мин)* | Отвечают на вопросыПросмотр видеоОпределяют цели | Оценивание монетами1 балл за правильный ответ | Диалогическое обучениеКритическое мышлениеВидео: <https://ok.ru/video/2534828213714> |
| Изучение нового материала | Изучение нового материала.  План урока. 1.Расселение кыпчаков. 2. Этнический состав. 3.Общественный строй. 4. Политическое положение. Работа в группе: (10 мин)1 группа: Расселение кыпчаков2 группа: Этнический состав3 группа: Общественный строй4 группа: Политическое положениеДополнительный источник: *Вопросы и задания.*

|  |
| --- |
| 1 карточка.1. Как назывались земли между Уралом и Волгой?2. Место расселения кыпчаков? Назовите ставки Кыпчакского ханства?3. Как называли кыпчаков в других странах? |

|  |
| --- |
| 2 карточка.1. Как появился этноним кыпчак?1. Когда к кыпчакам присоединились племена канлы, карлуков и жикил?2. Опишите антропологический тип кыпчаков? |

|  |
| --- |
| 3 карточка.1. Назовите представителей господствующего сословия. В чем измеряется богатство?
2. Кто относился к низшему сословию?
3. Кого называют ялангуками
 |

|  |
| --- |
| 4 карточка.1. С каким государством вели войны кыпчаки?2. Какими видами хозяйственной деятельности занимались кыпчаки?3. Опишите внешнюю политику Кыпчакского ханства. |

Представить выполненное задание. (каждая группа 3 мин)  | Анализируют правило 1-3 Каждая группа работает по тексту учебника и дополнительным материаломС каждой группы спикеры передвигаются от одной группы к другой передавая информацию | Словесная оценка учителя ФО в 5 баллов | Учебник История Казахстана, 6 класс, АтамураТаблицы  |
| Рефлексия | Закрепление:Для закрепления знаний учащимся предлагаем отметить на карте Дешт-и-Кыпчак (5 мин)Заполняют таблицу целей. (2 мин)Подсчет баллов  | Учащиеся отмечают территорию Дешт-и-Кыпчака.Подытоживают свои знания по изучаемой теме.  Каждый подсчитывает свои баллы |  ФО 4 балла |  |

Кыпчаки древние тюркские племена, которые послужили основой формирования казахского народа и других тюркоязычных народов. Крупное политическое объединение, населявшие в средние века территорию Центральной Азии и Восточной Европы. В мусульманских источниках их называют кыбшаками, кипчаками, в западноевропейских-команы, а в русских летописях – половцами. Когда мы говорим о кыпчаках, то должны вспомнить кимаков, история этих двух племен тесно связаны .

 Кыпчакское ханство Первая половина XI- начало XIII вв. От Алтая и Иртыша на востоке до Волги и Южного Урала на западе, от Кулундинских степей на севере до озера Балхаш и Джунгарского Алатау на юге.

 Правое крыло- Сарайчик, левое-Сыгнак. Табыр–хан, Кадыр –Буга, АлыпДерек, властитель Отрара- Каир 2 группы племен.

 1-западное объединение-ельборили, токсоба, йетиоба, дурут и др.

 2-восточное- из 16 племен: 8 крупных и 8 мелких Усиление междоусобной борьбы за власть

 -столкновение с Хорезмом

 -нашествие монгольских завоевателей

Общественный строй Кыпчакского ханства являлся прямым продолжением общественного уклада Кимакского каганата. Власть кыпчакских ханов передавалась по наследству. Ханами становились лишь представители племени ельборили. Название племен бори говорит о культе волка как идола, объекта поклонения. Ханская ставка называлась -ордой. Строго соблюдалась иерархическая система господствующей аристократической верхушки- ханы, тарханы, баскаки, беки. Роды и племена также разделялись по социальной значимости вожди входили в иерархию.

 Имущественное неравенство у кыпчаков можно проследить по захоронениям умерших. В захоронениях влиятельных и богатых кыпчаков были найдены дорогостоящие предметы и вещи, а в захоронения простых людей- одни только скелеты. Неравенство наблюдалось и в землепользовании. Знатные люди , имевшие много скота владели и пастбищами, водными источниками, то простой народ и бедняки (жатаки) попадали в прямую зависимость к богатым. Так же у кыпчаков имелись рабы их называли ялангуки. Рабами обычно становились должники и пленные.