**Подготовила:**

**Мурзина Елена Юрьевна**

Пояснительная записка

Сегодня, когда телекоммуникационные технологии все больше проникают во все сферы науки, техники, общественной и личной жизни людей во всех странах мира, когда стремительными темпами развивается глобальная информационная сеть Интернет, количество разнообразных по оформлению и информационному наполнению блогов возрастает лавинообразно. Разработка, размещение и поддержка блогов превращается в одну из наиболее многообещающих и востребованных сфер деятельности. И не только профессиональной: немалый процент от общего числа блогов создается энтузиастами-любителями. Поэтому, искусство создания Интернет-блогов становиться необходимым умением каждого человека. Огромную важность в непрерывном образовании личности учащегося приобретают вопросы работы с информацией – умение искать необходимую информацию и анализировать ее, выявлять в ней факты и проблемы, самостоятельно ставить задачи, структурировать и преобразовывать информацию в различные формы, использовать ее для решения учебных и жизненных задач. Умение представлять информацию в виде удобном для восприятия и использования другими людьми, — одно из условий компетентности ученика современной профильной школы. Интернет-блог является наиболее доступным средством представления различной информации и себя лично в сети Интернет.

В рамках программы досуговой площадки «Школа юного блогера» предполагается реализация программы дополнительного образования «Мультимедийная журналистика».

Курс «Мультимедийная журналистика» актуален в связи со стремительным изменением и развитием информационной структуры общества. Активно начали развиваться средства информации: глобальные компьютерные сети, телевидение, радио, мобильные телефонные сети.

Современные информационные технологии должны стать инструментом для познания мира и осознания себя в нём, а не просто средством для получения удовольствия. Необходимо одновременно помогать юным журналистам в анализе и понимании устного и печатного слова, содействовать тому, чтобы они сами могли рассказать о происходящих событиях, высказаться о своём социальном, политическом окружении.

Деятельность площадки способствует социальной адаптации, активному гражданскому становлению подрастающего поколения, выбору будущей профессии. Учащимся представится возможность участия в исследовательской и проектной деятельности, создании личного блога или пополнения блога летней пришкольной площадки, созданной в сети Инстаграмм.

Однако создание блога требует не только проявление творческих черт личности. Блог должен быть не только интересным. Блог, основой которого станет текст, должен быть грамотно оформлен не только с технической, но и орфографической, пунктуационной, стилистической стороны. Поэтому неотъемлемой частью реализации программы площадки становится составляющая знаний правил русского языка. В процессе работы над блогом ребята будут повторять правила орфографии, пунктуации, стилистики, морфологии, лексики и других разделов русского языка.

Программа предусматривает создание продукта, имеющего значимость для себя и других людей; позволит установить более тесные микро-социальные связи внутри школы. Настоящая программа рассчитана на работу с детьми 7-16 лет, в объёме смены летней досуговой площадки - 9 дней.

Данная программа по своей направленности является технической и общеинтеллектуальной, включает в себя разноплановую деятельность.

Цели программы:

-Воспитание творческой, технически грамотной, гармонично развитой личности, обладающей логическим мышлением, способной анализировать и решать задачи, связанные с программированием и алгоритмизацией

-Привлечение учащихся в общественно-полезную деятельность через включение ребят в реальную, коллективную, творческую работу юных блогеров.

-Совершенствование навыков грамотного письма, составления небольших текстов публицистического стиля; углубленное изучение отдельных тем русского языка

-Создание системы интересного, разнообразного и познавательного отдыха.

**Задачи:**

**Воспитательные задачи:**

-вызвать у детей интерес к жизни школы, города;

-развивать желание ребят высказывать свои мнения по тому или иному вопросу, размышлять на заданную тему;

-активизировать стремление ребят к самореализации, проявлению своих творческих и интеллектуальных способностей;

-формировать отношения сотрудничества в детском коллективе;

Образовательные задачи:

-сформировать у детей представление о различных видах блога в социальных сетях, их особенностях, требованиях к публикуемым материалам;

-дать общее представление о «блогерской» этике», культуре поведения начинающего блогера;

-создать условия для приобретения конкретных знаний, умений и навыков практической деятельности начинающего блогера;

-совершенствовать умение строить грамотные тексты разных стилей и типов речи;

-освоить новые виды работ по оформлению материалов;

-создать условия для приобретения конкретных знаний, умений и навыков фотокорреспондентов;

-развивать у детей и подростков организаторские и творческие навыки, которые пригодятся им в школе и в дальнейшей жизни.

-научить устной и письменной технической речи, четко и точно излагать свои мысли и технические замыслы;

-помочь овладеть минимумом научно-технических сведений, необходимых для активной познавательной деятельности, для решения практических задач, возникающих в повседневной жизни;

-научить пользоваться различными программно-аппаратными комплексами, в том числе работать с простейшими программами редактирования материалов различных форматов;

-воспитать устойчивый интерес к методам технического моделирования, проектирования, конструирования, программирования;

-выявить и развить у обучающихся технические природные задатки и способности (восприятие, воображение, мышление, память и т.п.).

Работа детской досуговой площадки строиться по следующим принципам:

Принцип игровой деятельности помогает в полной мере раскрываться детям и реализовать себя в команде.

Принцип творческой активности - педагог помогает детям творчески мыслить и реализовывать свои мысли, впечатления, умения в письменной и устной формах.

Принцип равных возможностей, который позволяет детям из разных социальных групп и с разным интеллектуальным уровнем и ограниченными возможностями здоровья активно участвовать в создании информационного продукта.

Принцип деятельности - состоит в том, что главный помощник педагога в воспитании - живой опыт бытия, отношения между людьми, их общение, которые выбирает и осваивает ученик.

Формы и методы работы:

- коллективно-творческая деятельность,

- познавательная деятельность;

- дискуссии, беседы;

- теоретические интерактивные занятия по основам журналистики;

- занятия на доверие и формирование команды;

- ролевые игры;

- игры - импровизации;

- тесты и рисуночные методики;

- рефлексия занятий.

Особенностью данной программы является то, что теоретические и практические знания и навыки ребята получают не отдельно, а интегрировано в ходе каждого занятия.

О чем рассказать в публикации?

Где брать идеи для блога?

Какой должна быть статья в блоге?

Как собрать материал для статей текстового блога?

Виды источников информации и как ими пользоваться.

Как написать интересную статью?

Как оформить статью перед публикацией в блоге?

Тренировка поиска информации в Сети.

Использование различных видов источников информации для публикаций.

Обработка цифрового фотоматериала.

Размещение информации в сети Интернет, наполнение блога

Символика: обучающиеся придумывают название, девиз и герб своей группы (отряда) в первый день и оформляют профиль блога летней площадки.

Материально-техническое обеспечение группы «Мультимедийна журналистика»: сотовый телефон, компьютер/ноутбук с установленной программой для видеоконференций Zoom, личные страницы участников площадки в социальных сетях.

Планируемые результаты реализации программы «Мультимедийна журналистика»:

В конце смены дети должны:

-четко определять место начинающего блогера в ряду других видов творчества и понимать его специфику;

-знать и понимать язык блога, основы профессиональной терминологии;

-уметь редактировать тексты, интервьюировать респондентов;

-приобрести навыки дизайна, художественного слова;

-получить опыт передачи и преобразования полученной информации;

-пополнить материалами о летнем досуге раздел «Новости» на сайте школы, на странице площадки и в блоге в Инстаграмм;

-оформить и пополнить созданный личный или коллективный блог;

-сохранить и укрепить своё психическое и физическое здоровье, развить навыки безопасного и здорового образа жизни, в том числе в сети Интернет;

-овладеть навыками партнёрского сотрудничества в разновозрастных группах, активно применять свои творческие способности, расширить кругозор;

-приобщиться к коллективному труду, социальной активности.

Критерии оценки эффективности программы.

• Высокая активность детей в реализации программы.

• Положительные отзывы участников программы.

• Положительные отзывы об организации деятельности со стороны родителей.

• Отсутствие конфликтных ситуаций в детской среде во время смены.

• Проявление чувств доброты, заботы, взаимовыручки в отношении с окружающими.

**Режим работы площадки:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Время | Занятость | Перерыв |
| 10.00-10.05 | Организационный сбор, распорядок дня | 5 минут |
| 10.15-10.45 | Практическая, творческая, речевая деятельность и сбор материала для подготовки публикации в блоге. | 5 минут |
| 10.50-11.10 | Динамическая пауза. | 5 минут |
| 11.15-11.45 | Школа юного блогера. Подготовка публикации для блога. Оформление публикации. | 5 минут |
| 11.50-12.00 | Рефлексия |  |
| День | Название дня | Предполагаемые мероприятия |
| Первый | Давайте познакомимся! | **Торжественное открытие.**  Знакомство ребят с содержанием программы площадки.  Выбор актива, девиза, эмблемы. Распределение обязанностей.  Динамическая пауза:  День защиты детей «Сегодня на планете правят дети» - игры на сплочение коллектива отряда.  **Отв. Мурзина Е.Ю.**  **Школа юного блогера:**  «Мозговой штурм» по названию блога и его рубрик.  **Отв. Мурзина Е.Ю.**  **Помощь друга:** языковеды. |
| Второй | День памяти | **Практическое занятие:**  Видеопрезентация. «Семипалатинский полигон. Мы против ядерных испытаний».  (30 лет со дня закрытия Семипалатинского ядерного полигона) *рисунки в Paint.*  **Отв. Мурзина Е.Ю.**  **Динамическая пауза:**  Физические упражнения, танцы.  **Школа юного блогера:**  Что такое блог? Как создать блог в социальной сети? Анализ личных страниц в социальных сетях участников группы.  **Отв. Мурзина Е.Ю.**  **Помощь друга:** языковеды. |
| Третий | День  умельцев | **Практическое занятие:**  Моделирование «Многогранники»  Динамическая пауза:  Танцевальный флешмоб  **Школа юного блогера:**  Особенности ведения блога: локация, приветствие, индивидуальность.  **Отв. Мурзина Е.Ю.**  **Помощь друга:** языковеды. |
| Четвертый | День творчества | **Практическое занятие:**  **Динамическая пауза:**  Маршировка. Построение детей 30 лет Независимости. (в виде 30)  Отв. Учитель НВиТП  **Школа юного блогера:**  Образ блогера. Артистичность.  **Отв. КДД**  **Помощь друга:** языковеды. |
| Пятый | День улицы | **Практическое занятие:**  Ориентирование на местности 5-6 класс.  **Отв. Учитель географии**  **Динамическая пауза:**  Спортивный флешмоб.  **Школа юного блогера:**  Где брать идеи для публикаций в блоге?  **Отв. Мурзина Е.Ю.**  **Помощь друга:** языковеды. |
| Шестой | День физики | Практическое занятие:  Игра «Космос».  **Отв. Учитель физики**  «Первый полет казахстанца в космос» поиск информации в сети интернет, составление презентации **Динамическая пауза:**  Физические фокусы  **Отв. Учитель физики**  **Школа юного блогера:**  Текстовый блог. Артблог. Подготовка текстового поста для блога. Подготовка рисунка для блога.  **Отв. Мурзина Е.Ю.**  **Помощь друга:** языковеды. |
| Седьмой | Фото-день | **Практическое занятие:**  Фотосессия «Я известный блогер …»  **Отв. КДД**  **Динамическая пауза:**  Танцы.  **Школа юного блогера:**  Фотоблог. Подготовка фотоматериалов. Основы фотографии. Фоторепортаж с места событий.  **Отв. Мурзина Е.Ю., КДД**  **Помощь друга:** языковеды. |
| Восьмой | День кино | **Практическое занятие:**  Запись игры «Зарница». (7-8 класс)  **Отв. Учитель географии, НВиТП**  **Динамическая пауза:**  Танцевальный флешмоб.  **Школа юного блогера:**  Видеоблог. Видеосюжеты: основы съемки, монтажа, звука. Монтаж видеоролика для блога.  **Отв. Мурзина Е.Ю.**  **Помощь друга:** языковеды. |
| Девятый | Подведем  итоги! | Подведение итогов работы досуговой площадки, присвоение почетного звания «Юный блогер»  **Отв. Мурзина Е.Ю.**  Просмотр коллективного блога, онлайн-голосование за лучший личный блог.  **Отв. Мурзина Е.Ю.** |