|  |  |
| --- | --- |
| **Ұзақ мерзімді жоспар бөлімі:** **Long- term plan section****6.1В Мәтіндік құжаттарда сілтемелерді ұйымдастыру****Информатика** **Computer science** | **Мектеп: Невский орта мектебі****The school:Nevsky Secondary School** |
| **Күні:14.10.2019****Date** | **Мұғалімнің аты-жөні:Самалхан Жансұлу****The teacher’s name:** |
| **Сынып****Grade: 6** | **Қатысқандар: 5** | **Қатыспағандар:-** |
| **Сабақтың тақырыбы****Тема урока****Lesson topic** | Гиперсілтеме ГиперссылкаHyperlink |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары****The learning obgectives that are available in this lesson** | 6.2.2.1 – сілтемелерді ұйымдастыру (гиперсілтемелер, мазмұн, атау, түсіндірме)6.2.2.1 – Link organization ( hyperlink, content, name, interpretation) |
| **Сабақтың мақсаты****Purpose of the lesson** | **Барлық оқушы**: Құжатқа гиперсілтеме қосуAdd hyperlink to the document.**Оқушылардың басым бөлігі**: Гиперсілтемені түсінеді, талдайды, білімін қолданады. Most of the students: Understand, analyze and use hyperlink knowledge.**Кейбір оқушылар**: Білгендерін тәжірибелік жұмыста қолдана алады.Some students: Can apply their knowledge in practical work. |
| **Бағалау критерийі****Evaluation criterion** | Cілтемелерді ұйымдастыру (гиперсілтемелер, мазмұн, атау, түсіндірме)Link organization ( hyperlink, content, name, interpretation) |
| **Тілдік мақсаттар****Language goals** | **Терминдермен жұмыс жасау.****Working with terms**Гиперсілтемелер, гиперссылки, hyperlink |
| **Құндылықтарға баулу** | * *Шығармашылық және сын тұрғысынан ойлау;*
* *Creative and critical thinking*
* *Қарым-қатынас жасау қабілеті;*
* *Ability to communicate*
* *Өзгелердің мәдениетіне және көзқарастарына құрметпен қарау;*
* *Respect for others’ culture and attitudes.*
* *Жауапкершілік;*
* *Responsibility*
* *Денсаулық ,достық және айналадағыларға қамқорлық көрсету;*
* *Health, friendship and caring for others around you*
* *Өмір бойы оқуға дайын болу.*
* *To be ready for life*
 |
| **Пәнаралық байланыс****Intercity communication** | *Ағылшын тілі* |
| **Алдыңғы білім****Previous education** | Cілтемеlink  |
| **Сабақ барысы** |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері****The planned stages of the lesson** | **Сабақтағы жоспарланған жаттығу түрлері****The types of exercises planned on the lesson** | **Ресурстар****Resources** |
| Сабақтың басыThe lesson1мин2мин2 мин2 мин | *Сабақ басында төмендегілерге назар аудару керек:* *Сәлемдесу Good morning**Оқушыларды түгендеу Inventory of pupils***Психологиялық ахуал қалыптастыру:Formation of psychological climate**Сабағымызды бастамас бұрын психологиялық ахуалPsychological situation before we start our studies**Тақырыбы:«Шаттық шеңбер» Theme:** Мақсаты: жылулық, сенімділік деңгейін, еркіндігін дамыту.Purpose : to develop warmth , reliability and freedom/Қатысушылар шеңбер болып тұрады. Тақтада көрсетілген видеоны қайталап көңіл күйдерін көтереді.Participants are in the circle. Repeats the video shown on the board./Кәнекей оқушылар бір бірімізге , қол шапалақтап құрмет білдірейік./ Өз орындарыңызға отырыңыздар. Take your place***Техникалық қауіпсіздік ережесін қайталау******Техникалық қауіпсіздік ережесі туралы еске түсірейік.*** *Let’s remind you of the technical safety rules.* *Микрафон әдісі /оқушылар кезек – кезек бір біріне микрафон беру арқылы техникалық қауіпсіздікке байланысты 1- сөйлем айту /-**Microphone method \the students make a single sentence on technical safety by giving them a microphone alternateli \**Техникалық қауіпсіздік ережесі дәптеріне қол қою**Signature of technical safety rules***Үй жұмысын тексеру****Check homework**Quizlet.live бағдарламасында үй тапсырмасын тексеру.Сhek homework at Quizlet.live(ҚБ) Мадақтау және бағалауPraise and appreciation | *Техникалық қауіпсіздік ережесі дәптеріне қол қою*https://create.kahoot.it/l/#user/fd79e5b0-9a74-4971-bc24-d33f0e2b04cd/kahoots/created |
| Сабақтың ортасыMiddle lesson2 мин2 мин1 мин2 мин5 мин6 мин1 мин 4 мин6 мин | **Оқу мақсатын анықтау әдісі (Миға шабуыл).****The method of determining the learning objective (Brain attack)**Тақтадағы суреттерге қараймыз.Look at pictures on the board «Суретте не көрсетілген, қандай ойларыңыз бар? » What are your views on the picture, what are your thoughts?C:\Users\janka\Desktop\Сабақ\images.pngC:\Users\janka\Desktop\Сабақ\Правая-кнопка-мыши_Гиперссылка.jpgC:\Users\janka\Desktop\Сабақ\вставка-гиперссылки.jpgAdd hyperlink to the document**Терминдермен жұмыс** Термин сөздер парақшалары, мен айтамын , тыңдап артымыздан қайталаймыз.The word is leaflets, I say, and we repeat.Гиперсілтеме- гиперссылка-hyperlink***Топқа бөлу*** *«Сиқырлы сандықша»* *Magic digital*Сиқырлы сандықшадаға кәмпиттердің біреуін таңдап алып , сол түске байланысты екі топқа бөліну.Select one of the sweets in the magic digital and divide into two groups depending on that color. Көк түстер бір партаға, қызыл түстер келесі партаға отырамызBlue colors on one table, red on the next table.**Жаңа тақырыпты видео арқылы көрсету***Бейнероликке назар аударамыз**We pay attention to the video***(Белсенді оқыту)****Постер қорғау***Қосымша парақшаларды қолдана отырып, постер қорғаймыз. Сендерге 5 минут беріледі.**We protect posters using additional sheets. You will be given 5 minutes.***Тәжірибелік жұмыс**Experienced work*Тапсырманың сұрақтарымен танысып компьютерде орындаймыз.**Get acquainted with the tasks of the task and perform it on the computer.***«А» деңгейі**1. Иә немесе жоқ жауапты таңдаңыз

1.Гиперсілтеме – үстінен басу арқылы файлға өтеді.2.Гиперсілтеменің 3 түрі бар3.Гиперсілтемені орнату үшін мәтіннің керекті бөлшегін белгілеу керек4.Гиперсілтеме Ctrl-K пернелер үйлесімін басу қажет.5.Гиперсілтемені ашу үшін Ctrl пернесіне ерекшеленген нысанды қоса басамыз.Дескриптор: Білім алушы-Сөйлемнің мағынасын түсініп, дұрыс жауапты және бұрыс жауапты ажырата алады.**«В» деңгейі**1. Word- бағдарламасын іске қосамыз
2. Гиперсілтеме деп жазу. Кез келген құжатты таңдау.

Қосымша парақшада оқушылар өздерін тәжірибелік жұмыста орындаған тапсырмалар бағалайды.Дескриптор: білім алушы - бағдарламаны іске қоса алады.- шағын жоба құрады**«С» деңгейі**1. Кестені толтыру

Дескриптор: Білім алушы-Алгоритмдеу мен программалауды ажырата алады.**Жеке дара бағалау, алдыңғы оқушыны келесі оқушы бағалайды.***Шаршауымызды басып, ортаға шығып сергіту сәтін жасайық**Let's take a moment of refreshing and relaxing tiredness***Сергіту сәті** Work with books. Ex 2 Page 145*Балалар ребусты шешіп, үш тілге аударамыз.**The children rebus and translate into three languages.***Сиқырлы сөз (Жеке жұмыс- Оқушыларға ребус беріледі, ребусты шешіп үш тілде аудармасын айту)***Дұрыс болса дәптерлерімізге жазамыз.**We check each other with your sheets. If not, we will write down our notebooks.***Дескриптор** *Білім алушы*Ребустардағы жасырынған сөздерді табадыСөздерді орыс тіліне аудара аладыСөздің ағылшын тіліндегі аудармасын біледі Оқушылар бір – бірін Басбармақ әдісімен бағалайды | *Дәптермен жұмыс*Кітаппен жұмысҮлестірмелі парақшаМұғалімдерге арналған тапсырмалар жинағы. |
| Сабақтың соңы2 мин2 мин | **Жедел хат** **Жеке жұмыс****Конвертті ашып достарыңнан келген хаттағы жасырын сөздерді тауып, компьютерде тереміз.**Гиперсілтеме- үстінен басу арқылы файлға, Web- параққа, файл бөлігіне немесе Интернет желісіндегі Web- параққа өтетін түсті, асты сызылған мәтін немесе графикалық нысан, сонымен қатар гиперсілтеме - тінтуірмен шерту арқылы қатынас орындалатын қандай да бір нысанмен байланысты құжат бөлігі. *Өз жауаптарыңды тексеріңдер.* *Check your answers.***Дескриптор**: Білім алушы* Жасырын сөздерді таба алады.

 (ҚБ) Бәрекелді! Сіз дұрыс жауап бердіңіз*Күнделіктеріңді ашып үй жұмысын жазыңдар.**Post your diary and write down your home comments.****Үй тапсырмасы: 145 бет №7****Қосымша тапсырма**Құпия сурет.**Балалар ұзынынан тұрып ең соңғы тұрған оқушыдан бастап сурет салады, ең алғашқы оқушы сол суретті табу керек.**Компьютерді сөндіреміз!**We will turn off the computer**Орнымызды жинаймыз.**We gather our saets.**Блоб ағашы бойынша сабақты қорытындылаймыз. смайликке бүгінгі сабақтан алған әсерлеріңді жазып,Ағаштағы адамның жетістігіне байланысты өз кейіпкерлеріңе іліңдер.**Summing up Blob Tree. Write the effects of the lessons from today's smile, and click on your characters, depending on the success of a tree man.****Рефлексия /***Стикер таратылады***./*** |  |
| **Саралау – Сіз қандай тәсілмен көбірек қолдау көрсетпексіз? Сіз басқаларға қарағанда қабілетті оқушыларға қандай тапсырмалар бересіз?**  | **Бағалау – Сіз оқушылардың материалды игеру деңгейін қалай тексеруді жоспарлап отырсыз?** | **Денсаулық және қауіпсіздік техникасын сақтау** |
| *Қолпаштау, мадақтау арқылы қолдау көрсетемін. Деңгейлік тапсырмалар арқылы оқушылардың деңгейі сараланады.**Шаттық шеңбер- психологиялық ахуал**Микрафон әдісі**тест тапсырмалары**Миға шабуыл-Мақсатын анықтау**Сиқырлы сандықша- топқа бөлу**Видеоролик- жаңа тақырып*Постер қорғау*-тақырыпты ашу**Тәжірибелік жұмыс /Деңгейлік тапсырмалар/**Рефлексия-*  *Үй тапсырмасы* | *Жеке дара бағалау.**Топпен бағалау**Бас бармақ арқылы бағалау*(ҚБ) Мадақтау және бағалау«Екі жұлдыз, бір тілек» бағалау*Тазалық әдісі* | АКТ- қауіпсіздік ережесін сабақ барысында қолданады.Сергіту сәті , видеоролик |
| ***Сабақ бойынша рефлексия****Сабақ мақсаттарын емес оқу мақсаттары шынайы, қол жетімді болды ма?**Барлық оқушылар оқу мақсатына қол жеткіздіме?Егер оқушылар оқу мақсатына жетпеген болса, неліктен деп ойлайсыз?Сабақта саралау дұрыс жүргізілді ме?**Сабақ кезеңдерінде уақытты тиімді пайдаландыңыз ба? Сабақ жоспарынан ауытқулар болды ма және неліктен?* | *Бұл тарауды сабақ туралы рефлексия жасау үшін пайдаланыңыз. Сол бағандағы өзіңіз маңызды деп санайтын сұрақтарға жауап беріңіз.*  |
|  |
| Жалпы бағалауСабақта ең жақсы өткен екі нәрсе (оқыту мен оқуға қатысты)?1:2:Сабақтың бұдан да жақсы өтуіне не оң ықпал етер еді (оқыту мен оқуға қатысты)?1: 2:Осы сабақтың барысында мен сынып туралы немесе жекелеген оқушылардың жетістіктері/ қиыншылықтары туралы нені анықтадым, келесі сабақтарда не нәрсеге назар аудару қажет? |

Фото есеп

