**Краткосрочный план**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел: 6 Традиции и фольклор**  **Тема урока**: Сказка. Просмотр короткометражного фильма | Косшынская Средняя школа№ 1  Акмолинская область, г. Косшы | | | |
| **Дата** | Ф.И.О учителя: Нурдинова Эльмира Калдыбековна | | | |
| **Класс** 1 «А» кл | Количество присутствующих | | Количество отсутствующих | |
| **Цели обучения, которые необходимо достичь на данном уроке** | 1.1.4.1.Понимать о ком или о чём говорится в прослушанном тексте  1.2.2.1.Составить рассказ по картинке из 2-3 предложений.  1.4.1.1.Создавать постер / писать слова-признаки предмету, изображенному на картинке. | | | |
| **Цели урока** | **Все учащиеся смогут**:  понять о ком или о чём говорится в тексте;  составить2-3 предложения по картинке;  называть слова-признаки.  Создать постер.  **Большинство учащихся смогут:**  составить рассказ по картине из 2-3 предложений;  писать слова-признаки к предмету, изображённому на картинке;  подбирать к словам-предметам слова- признаки;  **Некоторые учащиеся смогут:**  Составить 2-3 предложения с использованием слов-признаков; | | | |
| **Языковая цель** | **Учащийся умеет**:  составлять связное высказывание  **Предметно-специфический словарь и терминология:**  Базар-базар  Нашла- тауып алды,  Муха-шыбын,  Комар-маса,  Паук-өрмекші  **Полезный набор(ы) фраз для диалогов и письма:**  Позолоченное брюхо, чаем угощу, в уголок поволок, последний час, пропадай-погибай, душа-девица, из-под лавки, не жалеет лаптей, сапоги скрипят, именинница. | | | |
| **Критерии оценивания** | Понимать о ком или о чём говорится в прослушанном тексте  Составляет рассказ по картинке из 2-3 предложений.  Создает постер / пишет слова-признаки предмету, изображенному на картинке. | | | |
| **Уровень мыслительных навыков** | Знание  Понимание  Применение | | | |
| **Привитие ценностей** | Развитие интереса к театрально-музыкальной деятельности. Создание условия для активного самовыражения и развития творческих способностей детей. | | | |
| **Межпредметные связи** | Познание мира, казахский язык, ИЗО. | | | |
| **Навыки использования ИКТ** | Мультфильм видео «Муха -Цокотуха», физминутка видео. | | | |
| **Предварительные знания** | Учащиеся знают названия сказки, определяют жанр сказки. | | | |
| **План** |  | | | |
| **Планируемые сроки** | **Планируемые действия** | | | **Ресурсы** |
| Начало урока  Стадия вызова  Середина урока  Итог урока  Конец урока | **1.** Создание в классе благоприятного психологического климата (учащиеся приветствуют учителя на трёх языках)  **-**Здравствуйте  -Сәлеметсіздер ме  -Hello  **Психологический настрой учащихся.**    Мы сюда пришли учиться,  Не лениться, а трудиться.  Работаем старательно,  Слушаем внимательно.  Деление на группы. Стратегия «Пазл»  Учащимся даны разрезанные картинки. Собрать пазл. Таким образом группы получают название команды.  1-гр-«Мухи»  2-гр-«Комары»  3-гр-«Пауки»  Класс поделен на гомогенные группы.  ФО «Молодцы» похвала учителя, поощрительная звёздочка  **Актуализация знаний**  **Стадия осмысления**  Просмотрите отрывок из мультфильма  «Муха-цокотуха»  **Задание №1**  ***1 группа***  Стратегия «Карта истории».  Собрать последовательно картинки к сказке «Муха-цокотуха» (начало сказки)  C:\Users\User\Desktop\1111111111111111111\рисунки\Muha-Cokotuha_3_07090526.jpg C:\Users\User\Desktop\1111111111111111111\рисунки\муха цокотуха 1.jpg C:\Users\User\Desktop\1111111111111111111\рисунки\maxresdefault.jpg  ***2 группа***  Собрать последовательно картинки к сказке «Муха-цокотуха» (середина сказки)  C:\Users\User\Desktop\1111111111111111111\рисунки\04.jpg C:\Users\User\Desktop\1111111111111111111\рисунки\img22.jpg C:\Users\User\Desktop\1111111111111111111\рисунки\kredo_9786176635680_images_1996328036.jpg  ***3 группа***  Собрать последовательно картинки к сказке «Муха-цокотуха» и рассказать этот отрывок (конец сказки)  C:\Users\User\Desktop\1111111111111111111\рисунки\main_15073_original.jpg C:\Users\User\Desktop\1111111111111111111\рисунки\Muha-Cokotuha_8_07090531.jpg C:\Users\User\Desktop\1111111111111111111\рисунки\newsdale_ru_2017035470.jpg  **ФО**- смайлики, «Отлично» - устный комментарий, похвала учителя.  **Критериальное оценивание:**  Понимает содержание сказки; составляет рассказ по картинке  **Дескриптор:**  **-** понимает основное содержание текста;  - определяет последовательность сюжетных картинок.  - собрает последовательно картинки к сказке  - рассказывает отрывок сказки.  **Физминутка**  Прилетели на лужок  Бабочки и пчёлы.  Дружно сели все в кружок  С песенкой веселой.  Жу-жу-жу, жу-жу-жу  Зажужжали пчёлки.  Ну, а бабочки кружат  У зелёной ёлки.  Там паук расставил сети.  Комары зудят в кустах.  Лучше песни нет на свете,  Чем о пчёлках и жуках!  **Задание №2**  **Стратегия Стоп-Кадр**  Инсценировать эпизод из сказки  *1-группа (начало)*  Муха, Муха-Цокотуха,  Позолоченное брюхо!  Муха по полю пошла,  Муха денежку нашла.  Пошла Муха на базар  И купила самовар:  ‘Приходите, тараканы,  Я вас чаем угощу!’  *2-группа (середину)*  Вдруг какой-то старичок  Паучок  Нашу Муху в уголок  Поволок —  Хочет бедную убить,  Цокотуху погубить!  ‘Дорогие гости, помогите!  Паука-злодея зарубите!  И кормила я вас,  И поила я вас,  Не покиньте меня  В мой последний час!’  *3-группа (конец)*  Муху за руку берёт  И к окошечку ведёт:  ‘Я злодея зарубил,  Я тебя освободил  И теперь, душа-девица,  На тебе хочу жениться!’  Тут букашки и козявки  Выползают из-под лавки:  «Слава, слава Комару —  Победителю!»  **ФО** Взаимооценивание  Словесная похвала «Умница», «Молодец»  **Задание № 3- Дифференцированное задание**  ***1-группа***  **Стратегия «Презентация».**  Создание постера.  А) Нарисовать главную героиню сказки-Муху.  Б) Назвать слова – признаки к герою.  ***2-группа***  А) Нарисовать героя сказки - Комара.  Б) Подобрать к герою слова – признаки.    ***3-группа***  А) Нарисовать героя сказки - Паука.  Б) Составить 2-3 предложения, используя слова-признаки.  **ФО** Взаимооценивание светофор  **Критерии оценивания**:  Создает постер; пишет слова-признаки к предмету, изображенному на картинке  **Дескриптор:**  - называет слова-признаки к предмету, изображенному на картинке;  - пишет слова – признаки;  - составляет 2-3 предложения со словами-признаками;  - рисует героя сказки на постере.  **Стратегия «Паутина»**  Учащиеся встают в круг и друг другу передают клубочек, образовывая паутину. У кого на руках клубочек, тот отвечает на вопросы.  -Как зовут главную героиню сказки?  -Что нашла Муха –Цокотуха, когда шла по полю?  -Что она купила?  -Кто принёс Мухе сапожки?  -Как звали злодея, который хотел погубить Муху?  -Что сделали гости, когда злой Паук схватил Муху?  -Кто спас Муху от злодея?  -Когда Комарик освободил, что сказал Мухе?  -Понравилась ли вам сказка?  Рефлексия  Зелёное яблоко- урок понравился  Красное яблоко- было интересно  Жёлтое яблоко-есть вопросы | | | Рисунки-  **C:\Users\User\Pictures\img-3670-muha-cokotuha.jpg**  **C:\Users\User\Pictures\chto-nam-izvestno-o-komarah-animalreader.ru_.ru_.jpg**  **C:\Users\User\Pictures\hqdefault.jpg**  <https://iceage-mult.ru/1477-1976-muha-cokotuha.html>  Картинки  (начало сказки)  Картинки (середина сказки)  Картинки  (конец сказки)  Отрывок из сказки «Муха-Цокотуха» (начало)  Отрывок из сказки «Муха-Цокотуха» (середина)  Отрывок из сказки «Муха-Цокотуха» (конец)  Бумага А3, маркеры  C:\Users\User\Desktop\1111111111111111111\рисунки\7.jpg |
| Дополнительная информация | | | | |
| **Дифференциация**  Группы поддерживают друг друга. В процессе групповой работы идёт совместное обсуждение, обмен мнениями. | | **Оценивание**  Метод наблюдения.  На уроке использовала ФО-звёздочки, смайлики, светофор, взаимооценивание групп, похвала учителя (молодец, отлично, уже лучше, классно, твой рисунок самый лучший. )  Оценивание по критериям и дескрипторам.  Рефлексия по уроку  Взяла на урок «Дерево чувств», так как это 1-класс не все учащиеся могут комментировать свой ответ | | СанПиН  Физминутка |

Корней Чуковский — «**Муха-Цокотуха**» Сказка

Муха, Муха-Цокотуха,

Позолоченное брюхо!

Муха по полю пошла,

Муха денежку нашла.

Пошла Муха на базар

И купила самовар:

‘Приходите, тараканы,

Я вас чаем угощу

Тараканы прибегали,

Все стаканы выпивали,

А букашки —

По три чашки

С молоком

И крендельком:

Нынче Муха-Цокотуха

Именинница!

Приходили к Мухе блошки,

Приносили ей сапожки,

А сапожки не простые —

В них застежки золотые.

Приходила к Мухе

Бабушка-пчела,

Мухе-Цокотухе

Меду принесла:

‘Бабочка-красавица.

Кушайте варенье!

Или вам не нравится

Наше угощенье?’

Вдруг какой-то старичок

Паучок

Нашу Муху в уголок

Поволок —

Хочет бедную убить,

Цокотуху погубить!

‘Дорогие гости, помогите!

Паука-злодея зарубите!

И кормила я вас,

И поила я вас,

Не покиньте меня

В мой последний час!’

Но жуки-червяки

Испугалися,

По углам, по щелям

Разбежалися:

Тараканы

Под диваны,

А козявочки

Под лавочки,

А букашки под кровать —

Не желают воевать!

И никто даже с места

Не сдвинется:

Пропадай-погибай,

Именинница!

А кузнечик, а кузнечик,

Ну, совсем как человечек,

Скок, скок, скок, скок!

За кусток,

Под мосток

И молчок!

А злодей-то не шутит,

Руки-ноги он Мухе верёвками крутит,

Зубы острые в самое сердце вонзает

И кровь у неё выпивает.

Муха криком кричит,

Надрывается,

А злодей молчит,

Ухмыляется.

Вдруг откуда-то летит

Маленький Комарик,

И в руке его горит

Маленький фонарик.

‘Где убийца, где злодей?

Не боюсь его когтей!’

Подлетает к Пауку,

Саблю вынимает

И ему на всём скаку

Голову срубает!

Муху за руку берёт

И к окошечку ведёт:

‘Я злодея зарубил,

Я тебя освободил

И теперь, душа-девица,

На тебе хочу жениться!’

Тут букашки и козявки

Выползают из-под лавки:

‘Слава, слава Комару —

Победителю!’

Прибегали светляки,

Зажигали огоньки —

То-то стало весело,

То-то хорошо!

Эй, сороконожки,

Бегите по дорожке,

Зовите музыкантов,

Будем танцевать!

Музыканты прибежали,

В барабаны застучали.

Бом! бом! бом! бом!

Пляшет Муха с Комаром.

А за нею Клоп, Клоп

Сапогами топ, топ!

Козявочки с червяками,

Букашечки с мотыльками.

А жуки рогатые,

Мужики богатые,

Шапочками машут,

С бабочками пляшут.

Тара-ра, тара-ра,

Заплясала мошкара.

Веселится народ —

Муха замуж идёт

За лихого, удалого,

Молодого Комара!

Муравей, Муравей!

Не жалеет лаптей, —

С Муравьихою попрыгивает

И букашечкам подмигивает:

‘Вы букашечки,

Вы милашечки,

Тара-тара-тара-тара-таракашечки!’

Сапоги скрипят,

Каблуки стучат, —

Будет, будет мошкара

Веселиться до утра:

Нынче Муха-Цокотуха

Именинница!

<https://iceage-mult.ru/1477-1976-muha-cokotuha.html>