**Учебно-оздоровительный центр «Балдаурен»**

**СЦЕНАРИИ**

**«Великолепная пятерка»**

**Командная игра соревнование «Великолепная пятерка»**

**Цели и задачи:**- Создание условий для проявления смекалки, сообразительности, находчивости, эрудиции;  
- Развитие логического мышления, творческих способностей;  
- Формирование навыков коллективной игры.  
**Место проведения:** актовый зал

Звучат фанфары. Выходят ведущие

**Ведущий 1:** Добрый вечер, дорогие друзья!  
**Ведущий 2:** Добрый вечер, который к тому же обещает быть ещё и весёлым!  
**Ведущий 1:**Потому что сегодня на этой сцене зазвучат шутки и песни, которые дадут нам возможность посмеяться от души, ну а если повезёт, то и похохотать до упаду.  
**Ведущий 2:** Оценивать выступление команд будет наше уважаемое жюри...  
  
(Представление жюри)  
**Ведущий 1:**А теперь настало время познакомиться с командами, которые сегодня сразятся за звание самой весёлой, талантливой и артистичной.  
Встречайте! Команды – на сцену! Встречаем команды аплодисментами! (Выход команд)  
  
**Ведущий 2:** Давайте познакомимся с нашими командами. Команды, представьте нам и уважаемому ЖЮРИ свои визитные карточки.

**Конкурс «Визитная карточка».**

Конкурс оценивается до 2-х баллов.  
  
**Ведущий 1:**Ну вот, знакомство с командами состоялось, и мы переходим ко второму конкурсному состязанию, которое называется

**«Угадай пословицу».**

Сейчас мы узнаем, насколько хорошо наши участники знают пословицы и поговорки. Сейчас, мы предлагаем вспомнить вам некоторые из них.  
  
**Ведущий 2:** Суть конкурса состоит в том, что нужно узнать пословицу по её «перевёртышу», то есть, в том варианте, когда каждое её слово заменено противоположным по смыслу. Командам по очереди будут предложены пословицы-"перевёртыши".

**Ведущий 1:** После кратковременного размышления капитаны команд должны дать ответ сами или предоставить право ответа кому-либо из игроков своей команды. Если команда затрудняется ответить - право ответа предоставляется команде-сопернице. Конкурс оценивается до 2-х баллов. Задание понятно? Тогда начинаем!  
  
1. «Поленишься – зверей обидишь». Правильный народный вариант — «Поспешишь - людей насмешишь».  
2. «Начал безделье - сиди дома робко». Правильный народный вариант - «Кончил дело – гуляй смело».  
3. «С ленью не утопишь мясо в реке». Правильный народный вариант - «Без труда не выловишь и рыбку из пруда».  
4. «Перед одним волком убегать станешь – всех двух догонишь». Правильный народный вариант - «За двумя зайцами погонишься, ни одного не поймаешь».  
5. «Ворону сказками пичкают». Правильный народный вариант – «Соловья баснями не кормят».

Включить звук

6. «С зайцами умирать – не по-заячьи хихикать». Правильный народный вариант- «С волками жить – по- волчьи выть».  
7. «От смелости носы малы». Правильный народный вариант - «У страха глаза велики».  
8. «Весела ночь до утра, если бездельничать всем». Правильный народный вариант - «Скучен день до вечера, коли делать нечего»  
  
**Ведущий 2:**Просим жюри подвести итоги двух конкурсов  
**Ведущий 1:**Ох, и непростой же был этот конкурс! Надеюсь, следующий будет попроще?!

**Ведущий 2:**Следующий конкурс нашей программы называется

**«Конец-начало»**

**Ведущий 1:**Задание следующее: командам нужно подобрать слово, которое будет являться окончанием первого слова и началом второго. После кратковременного обсуждения капитан команды, которая будет готова назвать слово, сигнализирует об этом поднятием флажка. Конкурс оценивается до 2-х баллов.  
  
Проходит конкурс

**Ведущий:** Просим жюри подвести итоги прошедших конкурсов.  
  
**Ведущий 2:** Следующий наш конкурс называется

**«Музыкальное казино».**

Задание игрокам - сделать ставки: угадать, какая мелодия прозвучит - быстрая или медленная. Для этого нужно поднять вверх карточку с надписью «быстрая» или «медленная».  
  
**Ведущий 1:**Право ответа в этом конкурсе принадлежит капитану команды. Конкурс оценивается до 3-х баллов. Команды готовы? Тогда начинаем!  
  
Звучат музыкальные фрагменты  
 **Ведущий 2:**Нашу программу продолжает конкурс

**«Найди отличия»**

В котором участникам нужно будет найти и записать 10 отличий, найденных в картинках. Конкурс оценивается до 2-х баллов.  
  
(На экране появляется картинка-задание)

Проходит конкурс. Команды записывают отличия на листах бумаги.  
  
**Ведущий1:** Время для подготовки истекло. Просим команды предоставить ответы членам жюри.  
  
**Ведущий 2:** А чтобы членам жюри было легче оценить этот конкурс, предлагаем зрителям в зале назвать эти 10 отличий. Внимание на экран!  
  
  
**Ведущий 1:** Наша программа продолжается. Следующий конкурс нашей программы –

**«Потешный хор»**

**Ведущий 2:** Командам будет предложен куплет из популярной песенки. По сигналу каждый член команды должен будет произнести (нараспев или по слогам, все одновременно) свою строчку.  
  
**Ведущий 1:**Задача команды-соперника — угадать, слова из какой песни были спеты. Конкурс оценивается до 2-х баллов. Задание понятно?   
  
Проходит конкурс  
  
**Ведущий 2:** Ну, а теперь настало время проявить свои музыкальные способности. Сейчас, мы проверим, насколько хорошо вы знаете, любите и помните детские песни.  
  
**Ведущий 1:**Наш заключительный конкурс -

**«Песенная викторина».**

Викторина на знание детских песен. Главное условие для участников викторины - нужно не просто вспомнить правильный ответ, а спеть строчки из песни.  
  
**Ведущий 2:**После кратковременного обсуждения капитан команды, которая будет готова назвать (спеть), ответ, сигнализирует об этом поднятием флажка. Конкурс оценивается до 3-х баллов.  
  
1. Какие слова «приписал в уголке» мальчик на своем рисунке? (Пусть всегда будет солнце, пусть всегда будет небо, пусть всегда будет мама, пусть всегда буду я)  
2. Что делали гуси в луже у канавки? (Мыли гуси лапки в луже у канавки)  
3. С кем дружил кузнечик? (Не трогал и козявку и с мухами дружил)  
4. Что в голове у Винни-Пуха? (В голове моей опилки, да, да, да!)  
5. С чего начинается дружба? (Ну, а дружба начинается с улыбки)  
6. Висит на заборе, колышется ветром бумажный листок. Что на нём написано? (Пропала собака по кличке Дружок)  
7. От чего собака бывает кусачей? (Собака бывает кусачей только от жизни собачьей)  
8. Бременские музыканты считают, что ничего на свете лучше нет, чем…? (Чем бродить друзьям по белу свету)  
9. Раз иголка, два иголка - что будет? (Будет ёлочка)  
10. Какую песню напевал и в беде, и в бою отважный капитан? (Капитан, капитан, улыбнитесь, ведь улыбка- это флаг корабля…)  
  
**Ведущий 1:** Ну, что же, все конкурсные состязания пройдены. А пока жюри готовится к подведению итогов, для вас –

**музыкальная пауза.**

**Ведущий 2:** Уважаемое жюри, просим вас подвести итоги конкурса «Великолепная пятёрка».  
  
Слово жюри. Награждение  
  
**Ведущий 1:**Мы ещё раз от всей души поздравляем эти замечательные команды, которые были сегодня по-настоящему находчивыми, артистичными и подарили всем нам море хорошего настроения.  
  
**Ведущий 2:** Пусть этот заряд позитива останется с вами как можно дольше! Успехов вам, здоровья, счастья и всего самого доброго.