**Ашық сабақ Қазақ тілі мен әдебиеті**

**Сабақтың жоспары**

**Күні**: 21.11.2021

**10 сынып**

**Пән:** Қазақ тілі мен әдебиеті

**Сабақтың тақырыбы:Ұлттық таным және мерекелер**

**Мақсаты:**

**Білімділік:** Сөздік қорларын арттырып, ауызекі сөйлеу дағдыларын қалыптастыру.

**Дамытушылық:** Оқушылардың білімге деген қызығушылығын арттыра отырып, топпен жұмыс жасату арқылы ізденгіштік, шығармашылық, жауапкершілік және танымдық қабілетін дамыту;

**Тәрбиелік:** Жас ұрпақты ұлттық мерекелерді білуге, жан-жақты білімді азамат болуға тәрбиелеу.

**Сабақтың әдісі:** Түсіндіру, баяндау, ой қозғау, сатылай талдау, сұрақ-жауап, дамыта оқыту

**Сабақтың түрі:**Жаңа сабақ

**Пәнаралық байланыс:**қазақ әдебиеті, физика, химия

**Көрнекі құралдар:**слайд, арнайы оқулықтар

**Әдебиет:**

**Сабақтың барысы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Негізгі сабақ бөлімі** | **Оқытушының іс-әрекеті** | **Оқушының әрекеті** |
| **1. Ұйымдастыру кезеңі:** | 1. Амандасу,түгелдеу,оқушылардың зейінін сабаққа аудару;  2. Психологиялық дайындық. Оқушылар бірі - біріне қарап, бүгінгі күнге сәттілік тілейді. (Конфеттер арқылы топқа бөлу) | Оқытушымен амандасу.  Сабаққа кешікпеу.  Сабақтарға үзбей  қатысу.  Оқу процесіне  белсенді қатысу. |
| **Оқушылардың танымдық мотивациялық қызығушылығын ояту** | Қызығушылықты ояту Шетелдік өнім және Қазақстанда жасалған ұлттық аспаптарды, бейнематериал көрсету. Бейнематериал көре отырып, алдарыңда жатқан сұрақтарға жауап ойлап отырыңдар. 1. Бұл аспаптар қай жерде жасалған деп ойлайсыз? 2. Мұның адам дамуына әсері бар ма? 3. Мұны ашу үшін көптеген жылдар кете ме? 4. Осындай өнерлі болу үшін адам бойында қандай қасиеттер болу керек?  Сабақ тақырыбы ашылады. Мақсат хабарланады. | Шетелдік өнім және Қазақстанда жасалған өнім (бесік туралы) бейнематериал көрсету |
| **Үй тапсырмасын игерілуін тексеру:** | «Ұлттық ер бас киімі», «Ұлттық әйел бас киімі» | Үй тапсырмасын игерілуін тексеру |
| **Жаңа тақырыпты игеру** | **Тақырып:**Жалпы шолу.  **Жоспар:**  1. Екі ұқсас мәтінді оқу, сөздікке сүйене отырып түсіну. Мәтін бойынша әр топ екі сұрақтан даярлап отырады.  1 мәтін «Бала бағатын білезік» 2 мәтін «Өзі тербелетін бесік» | Жаңа тақырыпты игереді |
| **Жаңа тақырыпты бекіту:** | 2 - тапсырма. Әр оқушы өз деңгейіне қарай тапсырмаларды таңдап алады. 1. Екі мәтіннің жанрлық ерекшелігіне талдау жаса. Тақырыбы: Стилі: Жанры: Негізгі идеясы:  2.«Қос диаграммаға» сала отырып мәтіндердің үзінділерін салыстыр  Екі мәтіннен үзінділерді алып салыстырады, ортағын, білезік пен бесіктің артықшылықтарын жазады. | Жаңа тақырыпты бекіту |
| **Сабаққа қорытынды жасау:** | Сабақбарысында берілген ақпараттарды жинақтап қорытындылайды. сұрақтарына жауап береді.  Бүгінгі сабақ бойынша сұрақтар қояды  Ақпаратты ой өзегінен өткізіп қабылдауды дамытады. | Өз ойларын айтады |
| **Бағалау:** | Орындаған тапсырмаларына қарай оқушыларды бағалау | Орындаған тапсырмаларына қарай оқушыларды бағалау |
| **Үй тапсырмасы/Домашнее задание:** | 1. Мәтіннен синоним сөздерді тауып, бірнеше сөйлем құрап кел. 2. Мәтін бойынша диалог құрастыр. 3. Мәтінді мазмұндап, 4 зат есімге фонетикалық талдау жаса. | Тапсырманы алады |
| **Рефлексия/Рефлексия:** | «Көңіл күй аралы» әдісі | Сабақтан алға әсерін жазады |