|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет: Русский язык**  **Тема урока: Понятие об имени прилагательном** | | | **Школа: КГУ ШГ №6** | | |
| **Дата:** | | | **ФИО учителя: Алиева Л.С.** | | |
| **КЛАСС: 2 класс** | | | **Количество присутствующих:** | **Количество отсутствующих:** | |
| **Цели** | | Познакомить с существенными признаками имени прилагательного и его роли в нашей речи. | | | |
| **Цели обучения** | |  | | | |
| * формирование умения находить имена прилагательные; * формирование умения ставить вопросы к именам прилагательным; * формирование умения использовать имена прилагательные в речи; | | | |
|  | | | |
| * развитие орфографической зоркости; * обогащение словарного запаса; * развитие умения высказываться и слушать; | | | |
|  | | | |
| * создание условий для формирования интереса к русскому языку; * воспитание любви к русскому языку; * воспитание уважения друг к другу | | | |
| **Ожидаемые результаты** | |  | | | |
| -усвоить понятие «имени прилагательного»; - знать существенные признаки этой части речи; - уметь отличать имя прилагательное от имени существительного и глагола;  - уметь распознавать имена прилагательные в тексте; - знать значение имен прилагательных в речи | | | |
|  | | | |
|  | | | |
|  | | | |
|  | | | |
|  | | | |
|  | | | |
|  | | | |
|  | | | |
| **План** | | | | | |
| **Планируемые сроки** | **Планируемые действия)** | | | | **Ресурсы** |
| Начало урока | Организационный момент. Постановка цели.  Звенит звонок Заходите,дети,в класс  Начинается урок Много дел у нас.  Введение в новую тему:  Жил-был Король в Королевстве частей речи.. Мы уже были в гостях в королевстве Частей речи, при изучении Имени существительного. Король зовёт нас в гости, но теперь для знакомства с другой частью речи.  https://img2.freepng.ru/20180428/eiq/kisspng-royalty-free-stock-photography-clip-art-5ae4fc27786216.5335717615249561994931.jpg  -Ребята, нам нелегко будет попасть в Королевство. Колдун ,который встал на нашем пути,хочет преградить нам дорогу, посылая испытания на проверку наших знаний. А для того,чтобы преодолеть все испытания , мы должны выполнить необходимые задания.  https://i.pinimg.com/originals/7c/40/8c/7c408ce10d947185e5c5fc89f7f4e660.png  - И так, отправляемся в путь!  Нам нужно перейти речку, проложив через неё мост.  Оформление тетради.Показ буквы Пп . Словарная работа: платок,пенал,песок,пятница.погода.  Наше первое задание:  К какой части речи относятся данные слова.Поставить в словах ударение.подчеркнуть безударную гласную. Молодцы,ребята!  На пути ко дворцу густой лес,через который нужно пройти по тропинке ведущую ко дворцу.  Второе задание: Отгадайте загадки: (определите род и число имён существительных)  Я в деревне на дворе, просыпаюсь на заре  Ку-ка-ре-ку я кричу ,разбудить ребят хочу.( Петух-ед.ч.,м.р.)  Растёт в траве Алёнка, в красной рубашонке  Кто не пройдёт , поклон отдаёт. (………)  Синенькая шубка ,покрыла весь мир ( Небо –ед.ч,ср.р.)  Вопросы на повторение об имени существительном.   1. Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные 2. Имена существительные имеют род:……   Физ.минутка:  Между летом и зимой,  Между небом и землёй,  Хоть всю жизнь к нему иди,  Он всё будет впереди.  Третье задание:  http://image.jimcdn.com/app/cms/image/transf/none/path/sd10140020dcfbfa2/backgroundarea/i6cf214b84e98e008/version/1507648447/image.jpg | | | |  |
| Середина урока | Перед нами яркая, цветущая поляна.  -Ребята, что мы видим ? ( солнышко,цветы, трава, птицы,небо)  Какие они по признакам? ( яркое солнышко, красивые цветы, зелёная травка, шумные птицы, голубое,ясное небо)  Вывод: Слова обозначающие признаки предметов называются именами прилагательными. Они отвечают на вопросы : какой? какая? какое? какие?  Сегодня мы с вами будем работать над часть речи:  Имя прилагательное.  Листья (какие?) ......  Ягода (какая?)….  Чай (какой?)…..  Дом (какой?)…..  Яблоко (какое?)….  Книга (какая?)….  Вот мы и подошли ко дворцу, нас там ждёт Король.  Нам предстоит ещё многое узнать, увидеть в этом прекрасном Королевстве частей речи. | | | | Работа по учебнику.  Практическая работа |
| Конец урока | Обобщение.  С какой частью речи мы познакомились?  Что обозначает Имя прилагательное?  Приведите примеры.  Рефлексия.  https://avatars.mds.yandex.net/i?id=eb766a21de161b69e4353586bfd92b877f58b5a5-9223337-images-thumbs&n=13 | | | |  |