|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет: Русский язык****Тема урока: Понятие об имени прилагательном** | **Школа: КГУ ШГ №6** |
| **Дата:** | **ФИО учителя: Алиева Л.С.** |
| **КЛАСС: 2 класс** | **Количество присутствующих:** | **Количество отсутствующих:** |
| **Цели** | Познакомить с существенными признаками имени прилагательного и его роли в нашей речи. |
| **Цели обучения** |  |
| * формирование умения находить имена прилагательные;
* формирование умения ставить вопросы к именам прилагательным;
* формирование умения использовать имена прилагательные в речи;
 |
|  |
| * развитие орфографической зоркости;
* обогащение словарного запаса;
* развитие умения высказываться и слушать;
 |
|  |
| * создание условий для формирования интереса к русскому языку;
* воспитание любви к русскому языку;
* воспитание уважения друг к другу
 |
| **Ожидаемые результаты** |  |
| -усвоить понятие «имени прилагательного»;- знать существенные признаки этой части речи;- уметь отличать имя прилагательное от имени существительного и глагола; - уметь распознавать имена прилагательные в тексте;- знать значение имен прилагательных в речи |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| **План** |
| **Планируемые сроки** | **Планируемые действия)** | **Ресурсы** |
| Начало урока | Организационный момент. Постановка цели.Звенит звонок Заходите,дети,в классНачинается урок Много дел у нас.Введение в новую тему: Жил-был Король в Королевстве частей речи.. Мы уже были в гостях в королевстве Частей речи, при изучении Имени существительного. Король зовёт нас в гости, но теперь для знакомства с другой частью речи.https://img2.freepng.ru/20180428/eiq/kisspng-royalty-free-stock-photography-clip-art-5ae4fc27786216.5335717615249561994931.jpg-Ребята, нам нелегко будет попасть в Королевство. Колдун ,который встал на нашем пути,хочет преградить нам дорогу, посылая испытания на проверку наших знаний. А для того,чтобы преодолеть все испытания , мы должны выполнить необходимые задания.https://i.pinimg.com/originals/7c/40/8c/7c408ce10d947185e5c5fc89f7f4e660.png- И так, отправляемся в путь!Нам нужно перейти речку, проложив через неё мост.Оформление тетради.Показ буквы Пп . Словарная работа: платок,пенал,песок,пятница.погода.Наше первое задание:К какой части речи относятся данные слова.Поставить в словах ударение.подчеркнуть безударную гласную. Молодцы,ребята! На пути ко дворцу густой лес,через который нужно пройти по тропинке ведущую ко дворцу. Второе задание: Отгадайте загадки: (определите род и число имён существительных)Я в деревне на дворе, просыпаюсь на зареКу-ка-ре-ку я кричу ,разбудить ребят хочу.( Петух-ед.ч.,м.р.) Растёт в траве Алёнка, в красной рубашонкеКто не пройдёт , поклон отдаёт. (………) Синенькая шубка ,покрыла весь мир ( Небо –ед.ч,ср.р.) Вопросы на повторение об имени существительном.1. Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные
2. Имена существительные имеют род:……

 Физ.минутка: Между летом и зимой, Между небом и землёй, Хоть всю жизнь к нему иди, Он всё будет впереди.Третье задание:http://image.jimcdn.com/app/cms/image/transf/none/path/sd10140020dcfbfa2/backgroundarea/i6cf214b84e98e008/version/1507648447/image.jpg |  |
| Середина урока | Перед нами яркая, цветущая поляна.-Ребята, что мы видим ? ( солнышко,цветы, трава, птицы,небо) Какие они по признакам? ( яркое солнышко, красивые цветы, зелёная травка, шумные птицы, голубое,ясное небо) Вывод: Слова обозначающие признаки предметов называются именами прилагательными. Они отвечают на вопросы : какой? какая? какое? какие? Сегодня мы с вами будем работать над часть речи: Имя прилагательное.Листья (какие?) ......Ягода (какая?)….Чай (какой?)…..Дом (какой?)…..Яблоко (какое?)….Книга (какая?)…. Вот мы и подошли ко дворцу, нас там ждёт Король. Нам предстоит ещё многое узнать, увидеть в этом прекрасном Королевстве частей речи. | Работа по учебнику.Практическая работа |
| Конец урока | Обобщение.С какой частью речи мы познакомились?Что обозначает Имя прилагательное? Приведите примеры.  Рефлексия.https://avatars.mds.yandex.net/i?id=eb766a21de161b69e4353586bfd92b877f58b5a5-9223337-images-thumbs&n=13 |  |