

The background is a light blue gradient with various space-themed illustrations. On the left, a colorful rocket ship with a yellow and blue body and a blue astronaut is flying upwards. In the center, there is a planet with orange and brown stripes and blue rings. The sky is filled with numerous yellow stars of different sizes and several small blue and orange spheres representing planets or moons.

2 класс
Естествознание
Тема урока:
«Как живут планеты?»

*Составила презентацию: учитель начальных классов ЗКО города Уральска КГУ СОШ № 20
Харчева Татьяна Викторовна*



Цели обучения:

- 2.4.2.1.- определить порядок расположения планет Солнечной системы;
- 2.1.1.1.- определять условия и личностные качества исследователя, необходимые для изучения явлений, процессов и объектов окружающего мира.



Ты узнаешь:

- - какие планеты называют гигантами;
- - будешь определять расположение планет Солнечной системы;
- - определять условия и личные качества исследователя.



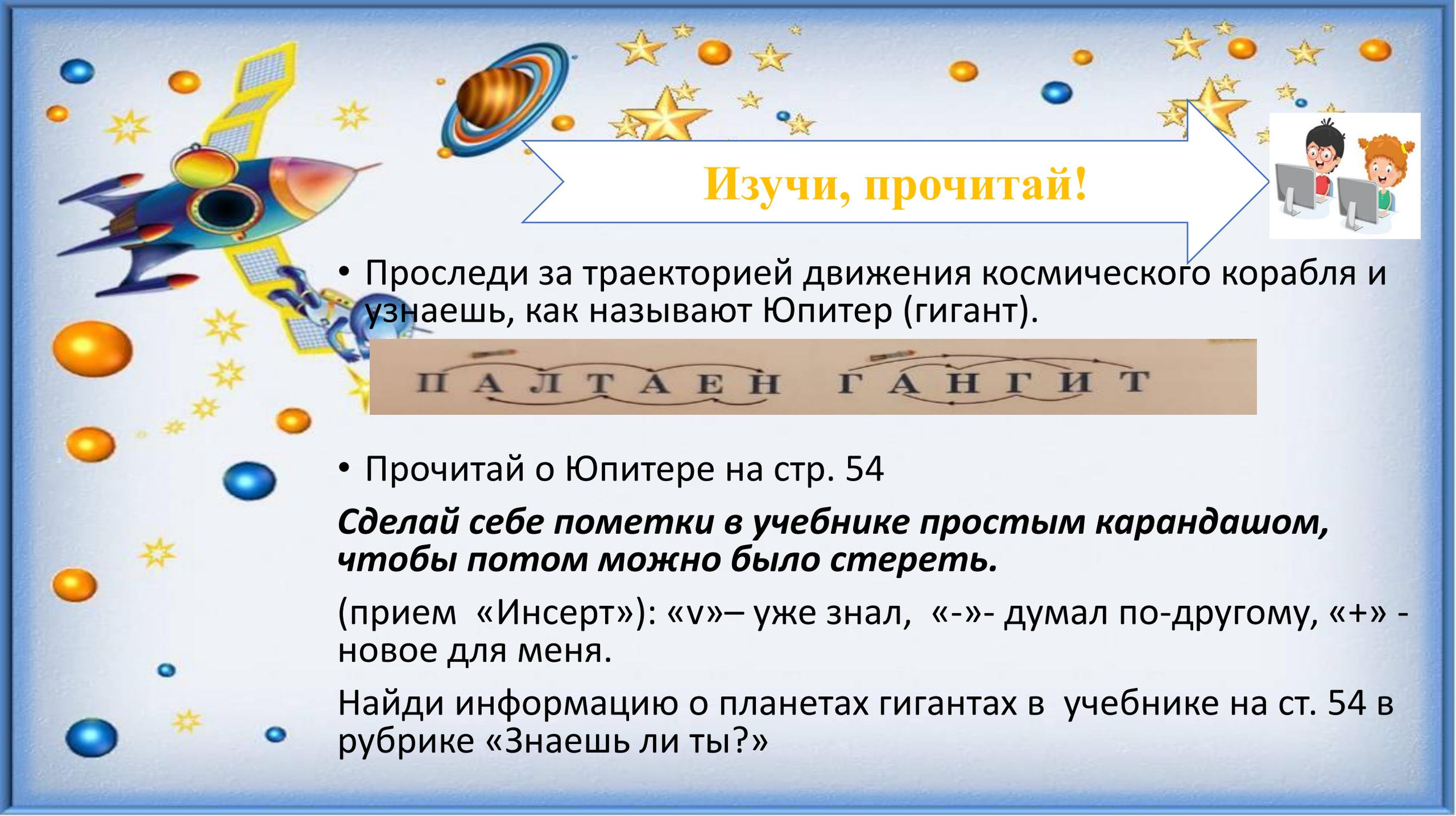
Вспомни и Посмотри внимательно!

- Что такое «космос»? Астрономия- это...? Назови приборы, инструменты и летательные аппараты, космические тела. Объясни связь между Землей и Солнцем.



Рассмотри иллюстрацию и пройди по ссылке. Ты узнаешь много нового и интересного о Солнечной системе, планетах гигантах.

<https://youtu.be/a1BCZio2dic>



Изучи, прочитай!



- Проследи за траекторией движения космического корабля и узнаешь, как называют Юпитер (гигант).

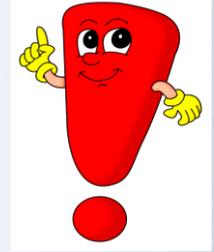
П А Л Т А Е Н Г А Н Г И Т

- Прочитай о Юпитере на стр. 54

Сделай себе пометки в учебнике простым карандашом, чтобы потом можно было стереть.

(прием «Инсерт»): «v» – уже знал, «-» – думал по-другому, «+» – новое для меня.

Найди информацию о планетах гигантах в учебнике на ст. 54 в рубрике «Знаешь ли ты?»



Изучи, прочитай!

Найди информацию о планетах гигантах в учебнике на ст. 54 в рубрике «Знаешь ли ты?»

?

Юпитер Сатурн

Уран Нептун

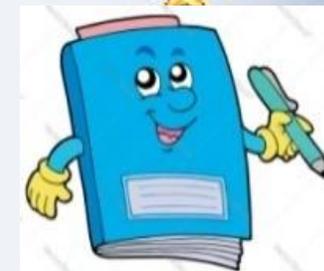
Земля → Венера Марс Меркурий

Знаешь ли ты?

В Солнечной системе есть четыре планеты-гиганта: Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун. Они являются газовыми и имеют замечательную особенность – кольца. Они состоят из больших и маленьких камней, льда и космической пыли. У этих планет имеются спутники.

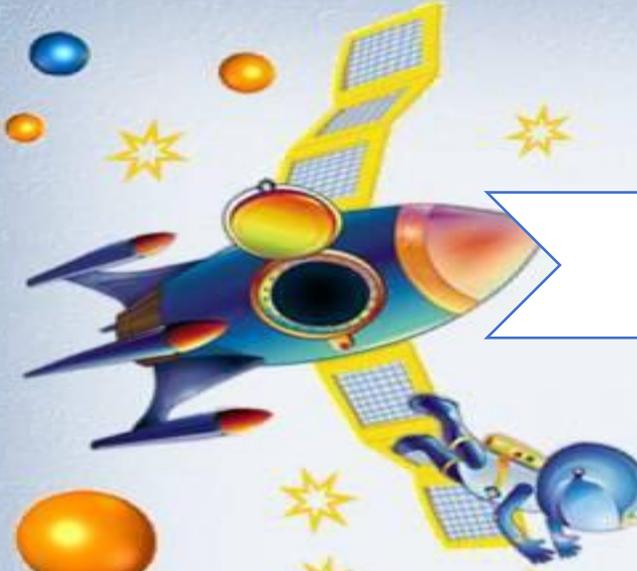
-Назови планеты-гиганты? Из чего они состоят ?

Работа в тетради или Научном дневничке №2.



- Используя разные источники информации, узнай особенности каждой планеты и занеси данные в таблицу.

Название планеты	Порядок от Солнца	Поверхность	Наличие спутников	Особенности
Юпитер	5			Постоянно бури и вихри
Земля				
Сатурн				
Нептун				
Меркурий				
Венера				
Марс				
Уран				

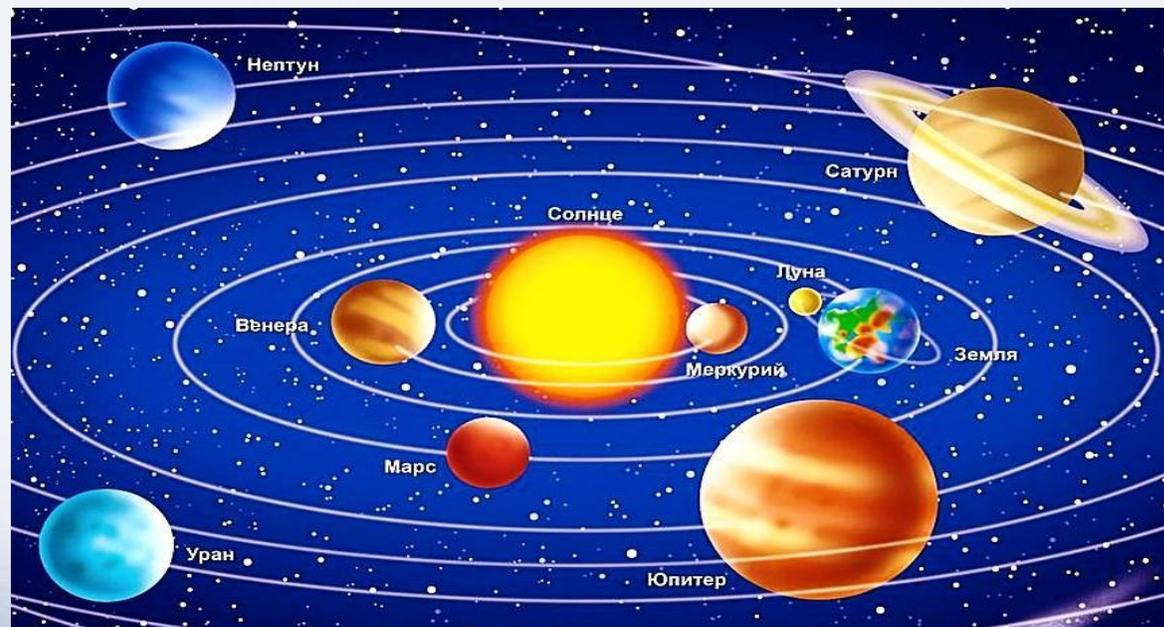


Дай ответ!



- **Проблемный вопрос.**

– Чем похожи все планеты и чем они отличаются?



Исследовательская работа.

Работа по учебнику стр 55 задание 5.

Сравни две планеты: Землю и Меркурий и определить, что общего у них и чем они отличаются.

Обработка информации
«Круги Эйлера».

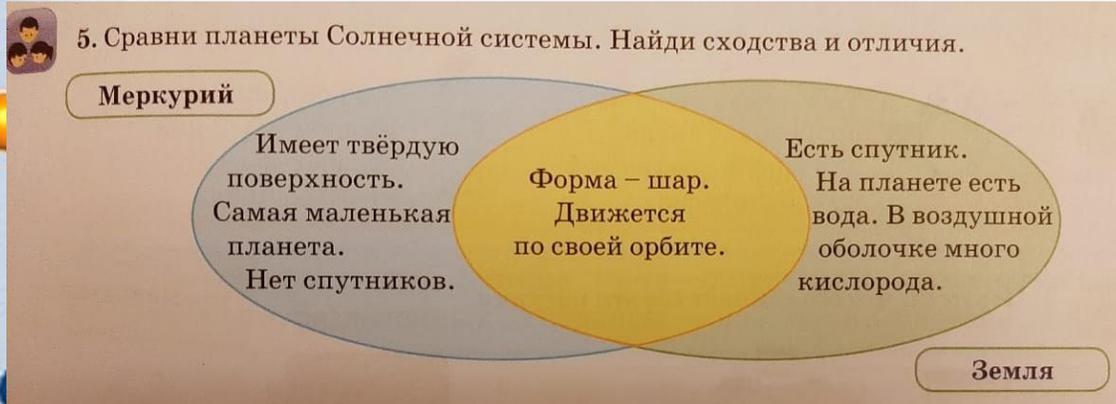
ОБЩЕЕ: Форма – шар.

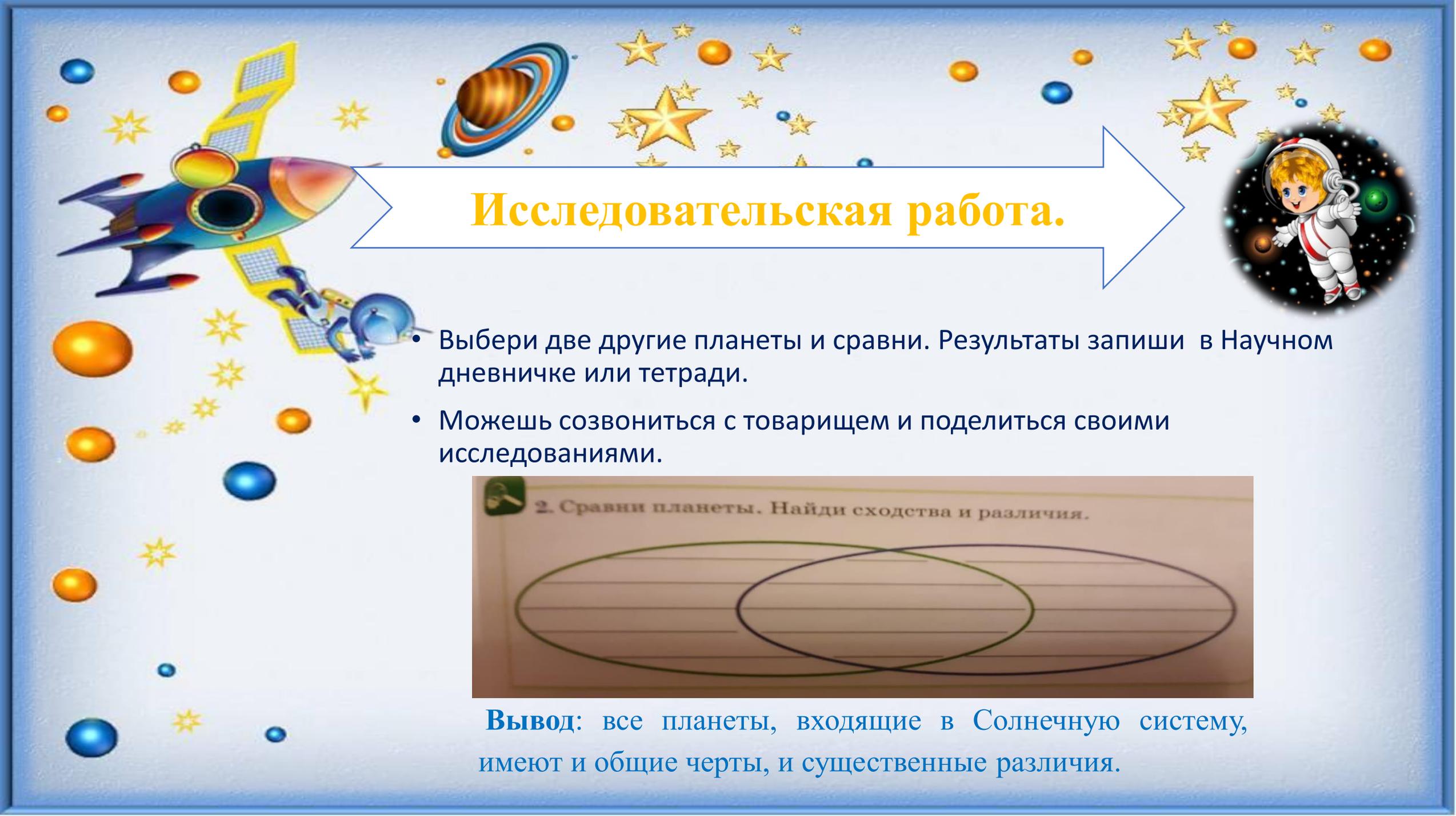
Двигается по своей орбите.

РАЗЛИЧИЕ:

ЗЕМЛЯ: на планете есть вода, в воздушной оболочке есть много кислорода, есть спутник.

МЕРКУРИЙ: имеет твердую поверхность, самая маленькая планета, нет спутников.

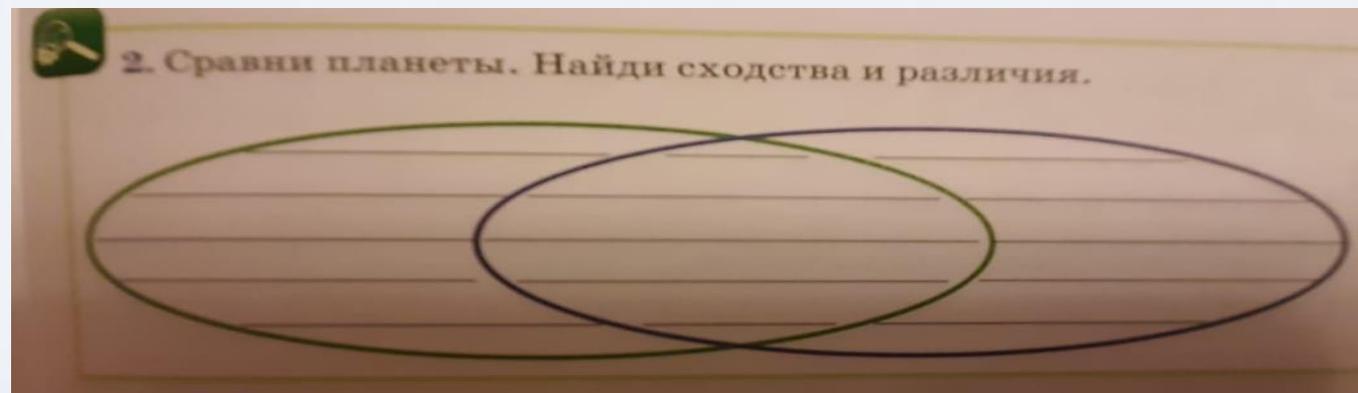




Исследовательская работа.



- Выбери две другие планеты и сравни. Результаты запиши в Научном дневничке или тетради.
- Можешь созвониться с товарищем и поделиться своими исследованиями.



Вывод: все планеты, входящие в Солнечную систему, имеют и общие черты, и существенные различия.

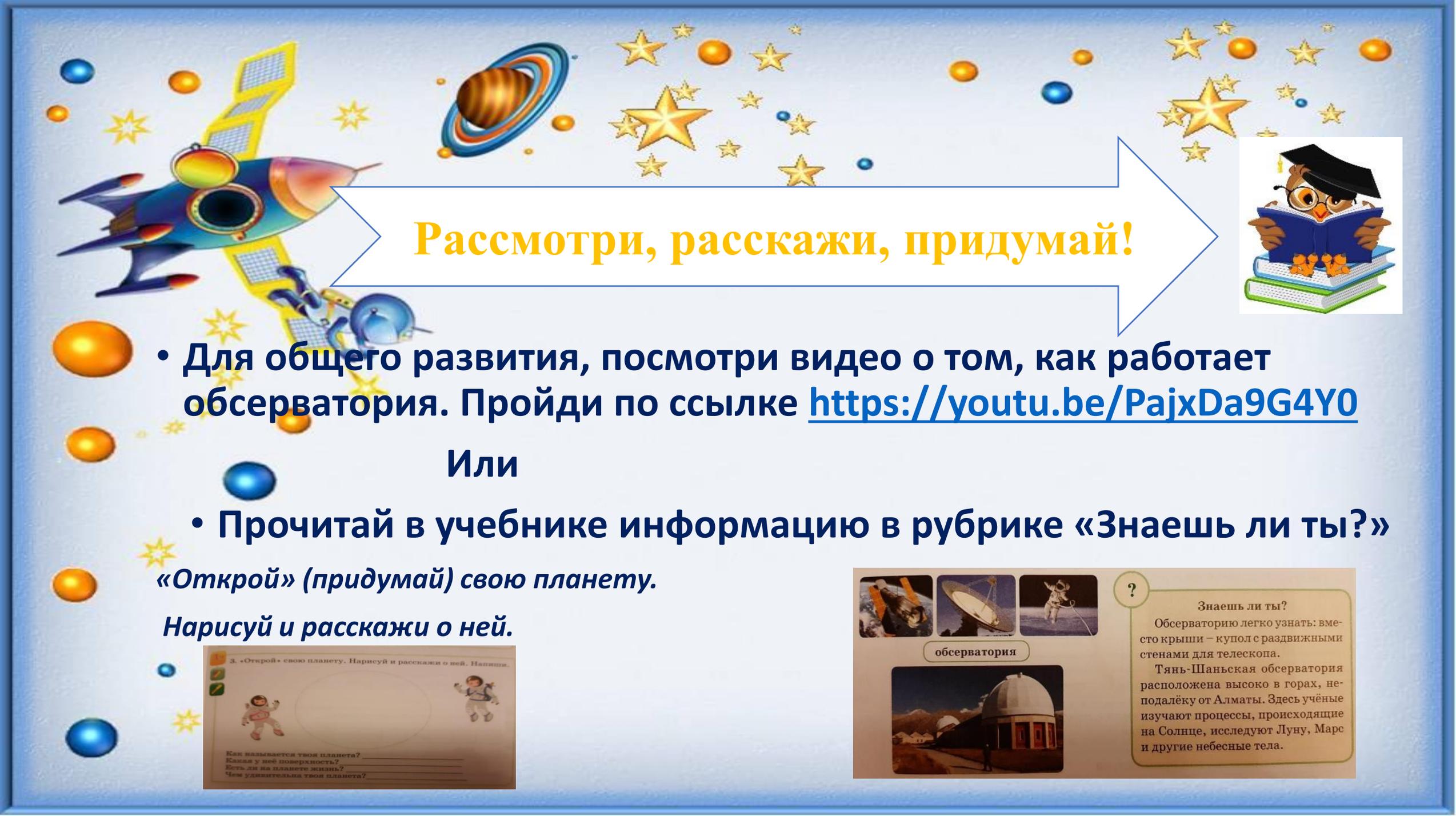


Отдохни.

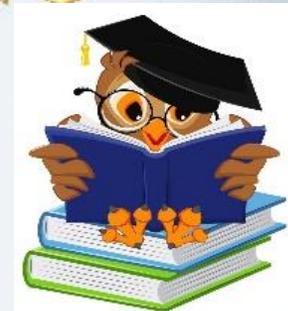
Физминутка (пройди по ссылке)

<https://youtu.be/0wXbjl9Gf1Q>





Рассмотри, расскажи, придумай!



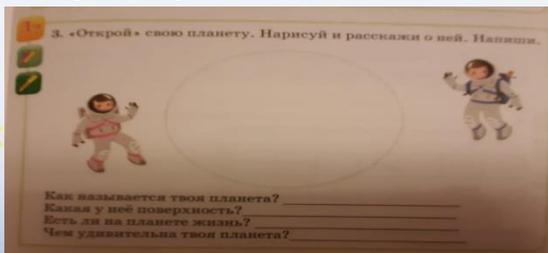
- Для общего развития, посмотри видео о том, как работает обсерватория. Пройди по ссылке <https://youtu.be/PajxDa9G4Y0>

Или

- Прочитай в учебнике информацию в рубрике «Знаешь ли ты?»

«Открой» (придумай) свою планету.

Нарисуй и расскажи о ней.



обсерватория



?

Знаешь ли ты?

Обсерваторию легко узнать: вместо крыши – купол с раздвижными стенами для телескопа.

Тянь-Шаньская обсерватория расположена высоко в горах, неподалёку от Алматы. Здесь учёные изучают процессы, происходящие на Солнце, исследуют Луну, Марс и другие небесные тела.

Подведем итоги.

Подведение
итогов!!!



Сядь на стул поудобнее и расскажи родителям или позвони учителю, можешь поделиться с товарищами о своих впечатлениях от урока.

Стратегия «Горячий стул»

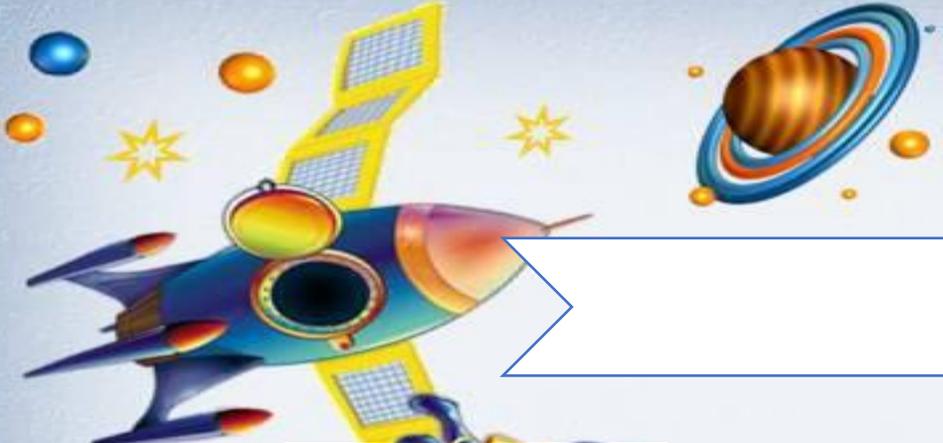
(технология критического мышления).

Если тебе это сделать трудно, ответь на вопросы.

- Как выглядят планеты, их отличительные признаки?
- Сколько планет в Солнечной системе?
- Почему раньше было 9 планет, а сейчас 8?
- Может ли «родиться» в Солнечной системе новая планета?
- Что такое обсерватория?
- Где расположена Тянь-Шаньская обсерватория?

ГОРЯЧИЙ СТУЛ





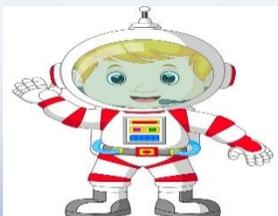
Рефлексия.



Выбираю обсерваторию, так я на уроке работал(а) активно. Мне было все понятно и интересно. Могу объяснить другому.



Выбираю ракету, так я на уроке работал(а) активно. Мне было интересно, но надо еще раз повторить изученное, чтобы лучше запомнить. Не смогу объяснить другому.



Выбираю космонавта. Мне было интересно, но сложно.

Самооценивание.



№	критерии	дескрипторы	баллы
1	Работа с информацией в учебнике.	<i>правильно угадал название планеты Юпитер</i>	1
		<i>делает карандашом пометки</i>	1
		<i>работает с информацией в рубрике «Знаешь ли ты?»</i>	1
2	<i>Работа с таблицей</i>	<i>записывает особенности каждой планеты.</i>	1
3	Отвечает на проблемный вопрос.	дает ответ на вопрос.	1
4	проводит исследование.	<i>записывает различие одной планеты</i>	1
		<i>записывает различие одной планеты</i>	1
		<i>записывает сходство планет.</i>	1
5	Работа с информацией из источников.	самостоятельно изучает информацию и рассказывает;	1
		придумывает свою планету и рисует ее.	1
	ИТОГО		10 баллов

МОЛОДЕЦ!!!

