The background is a light blue gradient with a dark blue border. It features various space-themed illustrations: a colorful rocket ship on the left, a ringed planet (like Saturn) at the top center, and several clusters of yellow stars and orange and blue planets scattered throughout.

2 класс
Естествознание
Тема урока:
«Как живут планеты?»

*Составила презентацию: учитель начальных классов ЗКО города Уральска КГУ СОШ № 20
Харчева Татьяна Викторовна*



Цели обучения:

- 2.4.2.1.- определить порядок расположения планет Солнечной системы;
- 2.1.1.1.- определять условия и личностные качества исследователя, необходимые для изучения явлений, процессов и объектов окружающего мира.



Ты узнаешь:

- - какие планеты называют гигантами;
- - будешь определять расположение планет Солнечной системы;
- - определять условия и личные качества исследователя.



Вспомни и Посмотри внимательно!

- Что такое «космос»? Астрономия- это...? Назови приборы, инструменты и летательные аппараты, космические тела. Объясни связь между Землей и Солнцем.



Рассмотри иллюстрацию и пройди по ссылке. Ты узнаешь много нового и интересного о Солнечной системе, планетах гигантах.

<https://youtu.be/a1BCZio2dic>



Изучи, прочитай!



- Проследи за траекторией движения космического корабля и узнаешь, как называют Юпитер (гигант).

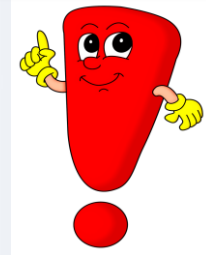
П А Л Т А Е Н Г А Н Г И Т

- Прочитай о Юпитере на стр. 54

Сделай себе пометки в учебнике простым карандашом, чтобы потом можно было стереть.

(прием «Инсерт»): «v» – уже знал, «-» – думал по-другому, «+» – новое для меня.

Найди информацию о планетах гигантах в учебнике на ст. 54 в рубрике «Знаешь ли ты?»



Изучи, прочитай!

Найди информацию о планетах гигантах в учебнике на ст. 54 в рубрике «Знаешь ли ты?»

?

Юпитер Сатурн

Уран Нептун

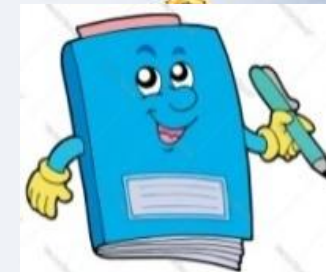
Земля → Венера Марс Меркурий

Знаешь ли ты?

В Солнечной системе есть четыре планеты-гиганта: Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун. Они являются газовыми и имеют замечательную особенность – кольца. Они состоят из больших и маленьких камней, льда и космической пыли. У этих планет имеются спутники.

-Назови планеты-гиганты? Из чего они состоят ?

Работа в тетради или Научном дневничке №2.



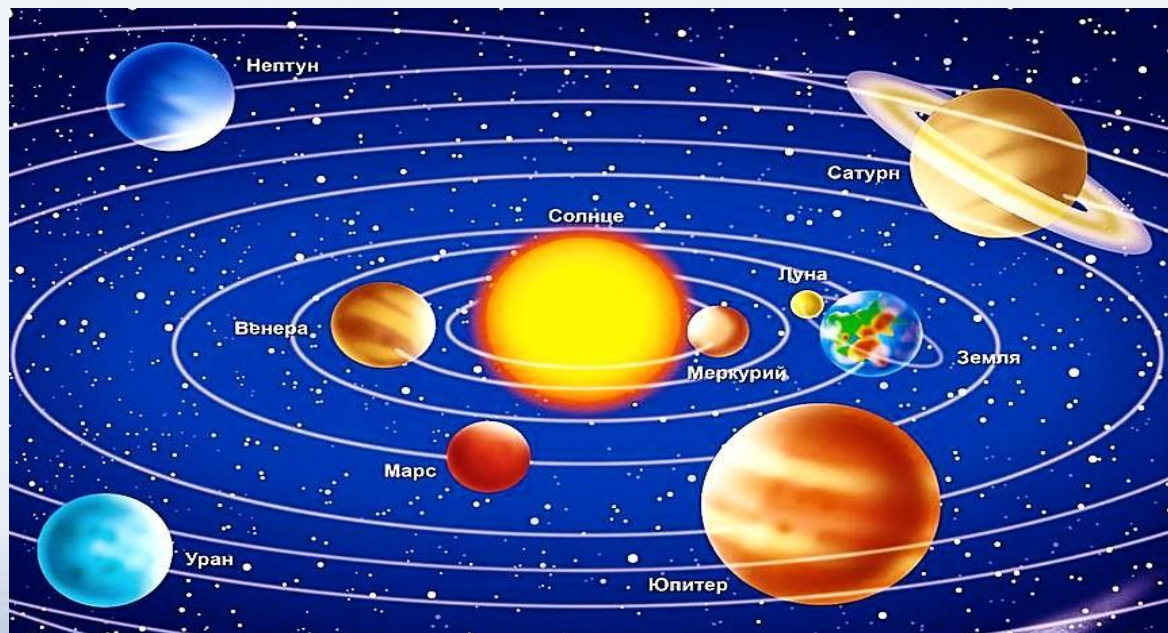
- Используя разные источники информации, узнай особенности каждой планеты и занеси данные в таблицу.

Название планеты	Порядок от Солнца	Поверхность	Наличие спутников	Особенности
Юпитер	5			Постоянно бури и вихри
Земля				
Сатурн				
Нептун				
Меркурий				
Венера				
Марс				
Уран				

Дай ответ!



- **Проблемный вопрос.**
 - Чем похожи все планеты и чем они отличаются?



Исследовательская работа.

Работа по учебнику стр 55 задание 5.

Сравни две планеты: Землю и Меркурий и определить, что общего у них и чем они отличаются.

Обработка информации
«Круги Эйлера».

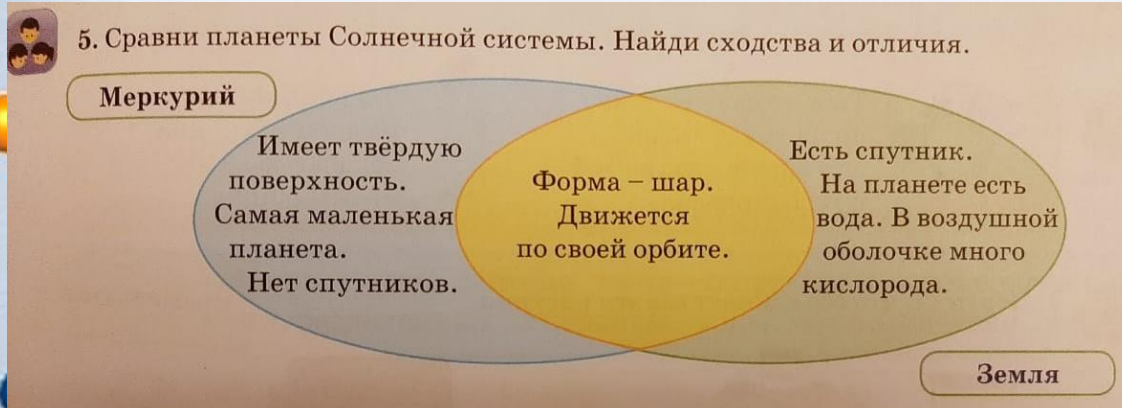
ОБЩЕЕ: Форма – шар.

Двигается по своей орбите.

РАЗЛИЧИЕ:

ЗЕМЛЯ: на планете есть вода, в воздушной оболочке есть много кислорода, есть спутник.

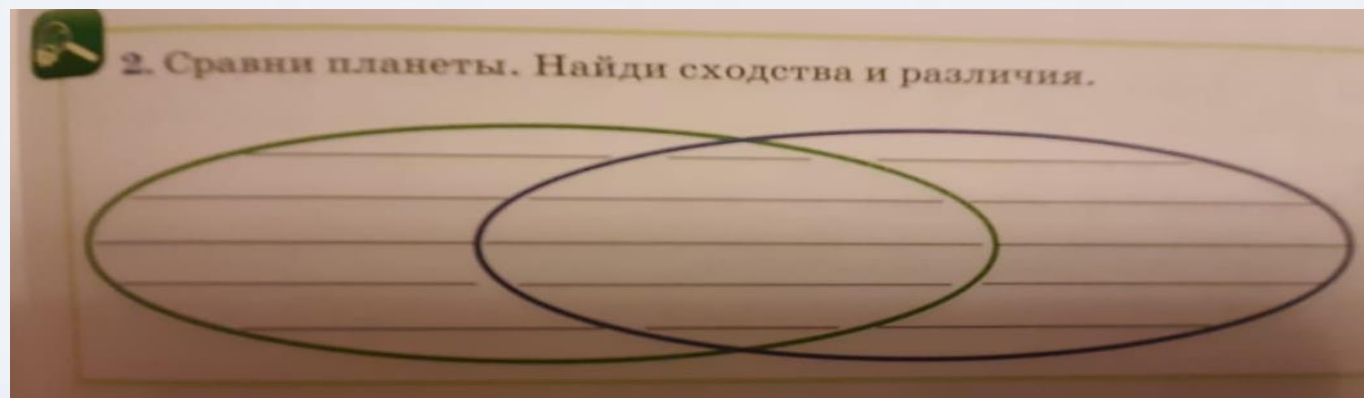
МЕРКУРИЙ: имеет твердую поверхность, самая маленькая планета, нет спутников.





Исследовательская работа.

- Выбери две другие планеты и сравни. Результаты запиши в Научном дневничке или тетради.
- Можешь созвониться с товарищем и поделиться своими исследованиями.



Вывод: все планеты, входящие в Солнечную систему, имеют и общие черты, и существенные различия.



Отдохни.

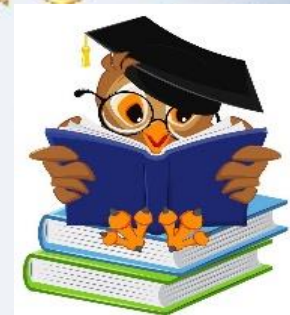
Физминутка (пройди по ссылке)

<https://youtu.be/0wXbjl9Gf1Q>





Рассмотри, расскажи, придумай!



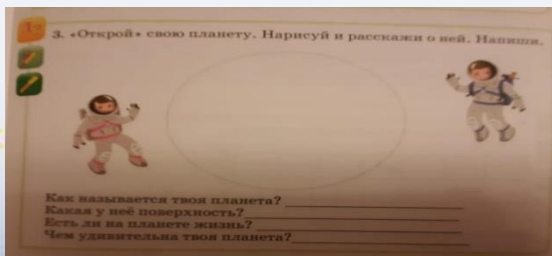
- Для общего развития, посмотри видео о том, как работает обсерватория. Пройди по ссылке <https://youtu.be/PajxDa9G4Y0>

Или

- Прочитай в учебнике информацию в рубрике «Знаешь ли ты?»

«Открой» (придумай) свою планету.

Нарисуй и расскажи о ней.



обсерватория



?

Знаешь ли ты?

Обсерваторию легко узнать: вместо крыши – купол с раздвижными стенами для телескопа.

Тянь-Шаньская обсерватория расположена высоко в горах, неподалёку от Алматы. Здесь учёные изучают процессы, происходящие на Солнце, исследуют Луну, Марс и другие небесные тела.



Подведем итоги.

Подведение
итогов!!!



Сядь на стул поудобнее и расскажи родителям или позвони учителю, можешь поделиться с товарищами о своих впечатлениях от урока.

Стратегия «Горячий стул»

(технология критического мышления).

Если тебе это сделать трудно, ответь на вопросы.

- Как выглядят планеты, их отличительные признаки?
- Сколько планет в Солнечной системе?
- Почему раньше было 9 планет, а сейчас 8?
- Может ли «родиться» в Солнечной системе новая планета?
- Что такое обсерватория?
- Где расположена Тянь-Шаньская обсерватория?

ГОРЯЧИЙ СТУЛ





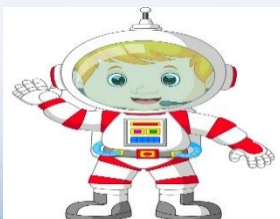
Рефлексия.



Выбираю обсерваторию, так я на уроке работал(а) активно. Мне было все понятно и интересно. Могу объяснить другому.



Выбираю ракету, так я на уроке работал(а) активно. Мне было интересно, но надо еще раз повторить изученное, чтобы лучше запомнить. Не смогу объяснить другому.



Выбираю космонавта. Мне было интересно, но сложно.

Самооценивание.



№	критерии	дескрипторы	баллы
1	Работа с информацией в учебнике.	<i>правильно угадал название планеты Юпитер</i>	1
		<i>делает карандашом пометки</i>	1
		<i>работает с информацией в рубрике «Знаешь ли ты?»</i>	1
2	<i>Работа с таблицей</i>	<i>записывает особенности каждой планеты.</i>	1
3	Отвечает на проблемный вопрос.	дает ответ на вопрос.	1
4	проводит исследование.	<i>записывает различие одной планеты</i>	1
		<i>записывает различие одной планеты</i>	1
		<i>записывает сходство планет.</i>	1
5	Работа с информацией из источников.	самостоятельно изучает информацию и рассказывает;	1
		придумывает свою планету и рисует ее.	1
	ИТОГО		10 баллов

МОЛОДЕЦ!!!

