**Рабочий лист с дистанционными заданиями для учащегося**

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** | **Естествознание** |
| **Класс** | 2 |
| **Ф.И.О. учителя** | Харчева Т.В. |
| **Учебник** | Естествознание |
| **Урок № 3,**  **тема урока** | Как живут планеты? |
| **Цели урока** | 2.4.2.1 - определять порядок расположения планет Солнечной системы; 2.1.1.1 - определять условия и личностные качества исследователя, необходимые для изучения явлений, процессов и объектов окружающего мира |
| **Критерии успеха** | - узнаешь, какие планеты называют гигантами;  - будешь определять расположение планет Солнечной системы;  - определять условия и личные качества исследователя. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы урока** | **Содержание урока** | **Оценива-ние** | **Ресурсы**  **(источник)** | **Форма работы** |
| **Здравствуйте, дорогой друг!**  **Сегодня на уроке: ты узнаешь,**  **- какие планеты называют гигантами;**  **- будешь развивать умение обрабатывать информацию.**  Будь внимателен, выполняй все задания последовательно.  Если у тебя будут вопросы или возникнут какие-либо трудности, всегда можешь обратиться ко мне.  Желаю удачи! Если устанешь, сделай физминутку (видео прилагается). | | | | |
| 0_105cf9_119b1811_orig**Посмотри внимательно!** | Вспомни, что такое «космос»? Астрономия- это…?  Твой ответ: космос – это «мир», «Вселенная» ; астрономия – наука о космосе.  Назови приборы, инструменты и летательные аппараты, космические тела.  Объясни связь между Землей и Солнцем.  - А ты знаешь, как образовались планеты Солнечной системы?  Узнай больше! Рассмотри иллюстрацию и пройди по ссылке. Ты узнаешь много нового и интересного о Солнечной системе, планетах гигантах.  https://ds05.infourok.ru/uploads/ex/0ce4/0011e733-a47ab4d3/img4.jpg  <https://youtu.be/aIBCZio2dic> |  | **Учебник стр. 54**  <https://youtu.be/aIBCZio2dic>    **иллюст-рация** | **устно** |
| домашнее задание векторные изображения, графика и иллюстрации - 123RF**Изучи, прочитай!**  **C:\Users\acer\Downloads\06db2f439bc1b835e658470c3b1c2caa50ac1f85.png**  **C:\Users\acer\Downloads\988_original.png** | ***Поработай с учебником. Стр 54***  Проследи за траекторией движения космического корабля и узнаешь, как называют Юпитер (гигант).    Прочитай о Юпитере на стр. 54  ***Сделай себе пометки в учебнике простым карандашом, чтобы потом можно было стереть..***  (прием «Инсерт»):   |  |  | | --- | --- | | v | - уже знал | | - | - думал по-другому | | + | - новое для меня |   Найди информацию о планетах гигантах в учебнике на ст. 54 в рубрике «Знаешь ли ты?»  Твой ответ: планеты гиганты - Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун. Их особенность – кольца.  - Из чего они состоят? ( из больших и маленьких камней, льда и космической пыли. У этих планет есть спутники.)  Критерий:  -работа с информацией в учебнике.  ***Дескрипторы:***  ***- правильно угадал название планеты Юпитер;***  ***- делает карандашом пометки;***  ***- работает с информацией в рубрике «Знаешь ли ты?»*** | ФО 1б  ФО 1б  ФО  1б  3б | **(учебник.стр.54)** | **устно** |
| **https://cdn5.vectorstock.com/i/1000x1000/30/74/cartoon-exercise-book-vector-21573074.jpgРабота в тетради**. | Используя разные источники информации, узнай особенности каждой планеты,  *начерти таблицу и занеси данные. ( если есть научный дневничок№2, стр 8)*   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | *Название планеты* | *Порядок от Солнца* | *Поверхность* | *Наличие спутников* | *Особенности* | | Юпитер | *5* |  |  | *Постоянно бури и вихри* | | Земля |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |   *Критерий:*  *-работа с таблицей.*  *Дескриптор:*  *- записывает особенности каждой планеты.* | ФО  1б | **Тетрадь или Научный дневни-чок стр 8** | **письменно**  фото письменной работы сдать на проверку |
| Изображения - QuestionPeople**Дай ответ!** | https://fsd.multiurok.ru/html/2019/02/10/s_5c5fbfca583ce/1082281_4.jpeg  **Проблемный вопрос.**  – Чем похожи все планеты и чем они отличаются?  **Работа по учебнику стр 55 задание5.**  Сравни две планеты: Землю и Меркурий и определить, что общего у них и чем они отличаются.  Критерий:  Отвечает на проблемный вопрос.  Дескриптор:  -дает ответ на вопрос. | ФО1б | **(учебник.стр.55)** | **устно** |
| **Исследова-тельская работа.** **http://zvezdy-obrazovaniya.ru/konkurs/27e03c5701bcf8395226ab3e245ab1d4.jpg** | **Сравни планеты Солнечной системы. Найди сходства и отличия, запиши в тетрадь (или «Научный дневничок№2)**  **Исследовательская деятельность**.  Обработка информации  «Круги Эйлера».  ОБЩЕЕ: Форма – шар. Движется по своей орбите.  РАЗЛИЧИЕ:  ЗЕМЛЯ: на планете есть вода, в воздушной оболочке есть много кислорода, есть спутник.  МЕРКУРИЙ: имеет твердую поверхность, самая маленькая планета, нет спутников.  Выбери две другие планеты и сравни. Результаты запиши в Научном дневничке или тетради.  Можешь созвониться с товарищем и поделиться своими исследованиями.    **Вывод**: все планеты, входящие в Солнечную систему, имеют и общие черты, и существенные различия.  Критерий:  - проводит исследование.  *Дескриптор:*  *- записывает различие одной планеты,*  *- записывает различие одной планеты,*  *- записывает сходство планет.* | ФО  3 б | Научный дневник Стр 9 (обычная тетрадь в клетку) | **Письменно** |
| **Отдохни**  **C:\Users\acer\Downloads\988_original.png** | https://fs.znanio.ru/methodology/images/63/38/633862f546ad5f36dcf4cfdf676b944918fe8844.jpg**Физминутка (пройди по ссылке)**  **<https://youtu.be/0wXbjI9Gf1Q>** |  |  |  |
| **Рассмотри, расскажи,**  **придумай.**  https://i.pinimg.com/736x/0b/cc/b7/0bccb7783dc3e7788fbdff33903f182d--owl-clip-art-owl-art.jpg | **Для общего развития, посмотри видео о том, как работает обсерватория. Пройди по ссылке <https://youtu.be/PajxDa9G4Y0>**  **Или**  **Прочитай в учебнике информацию в рубрике «Знаешь ли ты?»**    **«Открой» (придумавй) свою планету. Нарисуй и расскажи о ней.**  Критерий:  Работа с информацией из источников.  Дескриптор:  - самостоятельно изучает информацию и рассказывает;  - придумывает свою планету и рисует ее. | **ФО**  **2б** | **<https://youtu.be/PajxDa9G4Y0>**  **учебник ст 55,**  **Научный дневничок или обычная тетрадь** |  |
|  | **ВНИМАНИЕ!!!**  **Максимально за урок ФО -10 баллов** | **10 б** |  |  |
| **Подведем итоги. C:\Users\acer\Downloads\итог.PNG** | **Проверь себя. Сядь на стул поудобнее и расскажи родителям или позвони учителю, можешь поделиться с товарищами о своих впечатлениях от урока.**  Стратегия «Горячий стул»  (технология критического мышления).  Если тебе это сделать трудно, ответь на вопросы.  Как выглядят планеты, их отличительные признаки?  Сколько планет в Солнечной системе?  Почему раньше было 9 планет, а сейчас 8?  Может ли «родиться» в Солнечной системе новая планета?  Что такое обсерватория?  Где расположена Тянь-Шаньская обсерватория? |  |  | **устно** |
| **Рефлексия.**  **C:\Users\acer\Downloads\sm.jpg** | https://voxpopuli.kz/img/inner/119/43/123.jpg  Выбираю обсерваторию, так я на уроке работал(а) активно. Мне было все понятно и интересно. Могу объяснить другому.    Выбираю ракету, так я на уроке работал(а) активно. Мне было интересно, но надо еще раз повторить изученное, чтобы лучше запомнить. Не смогу объяснить другому.  https://fsd.multiurok.ru/html/2020/04/15/s_5e96f35641698/1418876_4.png  https://cdn5.vectorstock.com/i/1000x1000/35/24/astronaut-cartoon-vector-16563524.jpg  Выбираю космонавта. Мне было интересно, но сложно. |  |  | **Письменно**  **В виде слова**  **Обсерватория, ракета или космонавт.** |
| **https://altyn-emel.kz/images-new/0-0/4/3864-checklist.jpgОценивание** | Оцени свои успехи. Ты набрал(а) 10 баллов? Запиши на полях в тетради, сколько ты набрал(а) баллов за урок.  Я гожусь твоей работой на уроке. |  |  |  |

Все задания старайся сделать сам . Если не сможешь справиться с каким-либо заданием,обращайся ко мне или к родителям за помощью.

**Письменную работу сфотографируй и отправь мне на проверку**