1. **Краткосрочный план урока**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Урок: русский язык**  **Раздел: 2.**  **Обычаи и традиции**  **Тема:** Семейные традиции и обычаи. | | | Школа: Таволжанская СОШ СОШ | | |
| **Дата: 09.06.2017г.** | | | **ФИО учителя: Темербулатова Светлана Дмитриевна** | | |
| **Класс: 7** | | | **Количество присутствующих: 12** | **отсутствующих:** | |
| **Цели обучения, которые необходимо достичь на данном уроке** | | 7.СГ1. понимать основное содержание текста, извлекая главную и второстепенную, известную и неизвестную информацию  7.СГ3. пересказывать подробно, кратко, выборочно содержание текстов с изменением лица. | | | |
| **Цели урока** | | **Все учащиеся смогут:** понимать основную информацию текста, извлекать главную и второстепенную информацию, кратко пересказывать содержание текста, используя ключевые слова и словосочетания.  **Большинство учащихся смогут**: понимать основную информацию текста, извлекать главную и второстепенную информацию; кратко пересказывать содержание текста с изменением лица, исходя из основной мысли текста.  **Некоторые учащиеся смогут:** понимать основную информацию текста; извлекать главную и второстепенную, известную и неизвестную информацию; подробно пересказывать содержание текста с изменением лица. | | | |
| **Языковая цель** | | **Учащиеся могут:**  - пересказывать, используя ключевые слова и словосочетания;  - пересказывать содержание текста, изменяя лицо;  - обогащать словарный запас. | | | |
| **Ключевые слова и словосочетания**: традиции, обычаи, обрядовая культура, семейные традиции, гостеприимство. | | | |
| **Вопросы для обсуждения:**  Чем отличаются семейные традиции и обычаи разных народов? Что лежит в основе каждой семьи?  Как вы думаете, какие традиции и обычаи схожи в разных национальностях**?** | | | |
| **Предварительные знания** | | Урок построен на знаниях предыдущих уроков. Умеют извлекать основную информацию из текста, выделять ключевые слова и словосочетания | | | |
| **План** | | | | | |
| **Планируемое время** | **Запланированные задания** | | | | **Ресурсы** |
| **Начало урока**   1. мин.   5 мин. | 1. **Организация класса.**   Создание коллаборативной среды  **Игра «**Предмет моего детства**».**  **Инструкция**   1. Выберите понравившуюся куклу со стола и расскажите о ней. 2. Как вы думаете, о чем мы будем говорить на уроке. 3. Расскажите об игрушке, которую вы выбрали.   На столе находятся куклы. Это могут быть куклы в национальных нарядах (казахском, русском, татарском). Каждый выбирает для себя куклу в определенном национальном костюме, которая как- то связана с ним. Расскажите о игрушке, которую вы выбрали.  **Формулирование цели и темы урока**  **К**  **Просмотр видеоролика «Семейные традиции и обычаи»**  Как вы понимаете эпиграф к уроку?  «Традиции и культура – генетический код нации»  (Н. Назарбаев)  **Задание№1 «Собери пословицу».**  **Г**   |  |  | | --- | --- | | Дружная семья | не знает печали. | | Семья сильна, | когда над ней крыша одна. | | В хорошей семье | хорошие дети растут. |   **Проверка по модельному ответу.**  Дружная семья не знает печали.  Семья сильна, когда над ней крыша одна.  В хорошей семье хорошие дети растут.  Учащиеся читают свои пословицы и объясняют их значение, выбирают спикеров.  **Ф взаимооценивание** | | | | Куклы в национальных нарядах (казахский, русский, татарский).  https://go3.imgsmail.ru/imgpreview?key=51465e989f568130&mb=imgdb_preview_1913http://bosenkodolls.ru/090/0.jpg  http://vesna.s6-studio.ru/upload/medialibrary/da2/%D0%A2%D0%90%D0%A2%D0%90%D0%A0%D0%9A%D0%90.png  https://go.mail.ru/search\_video?rf=10444&sbmt=1496726733461&fm=1&q.  Пословицы  Слайд |
| **Середина урока**  5 мин.  5 мин.      20 мин. | **И**  **Задание №2** Закончите предложение  **Семья – это …**  Выступление учащихся  Учитель: Чем отличаются семейные традиции и обычаи разных народов? Что лежит в основе каждой семьи?  **П**  Обсудите в парах толкование слова «традиции», «обычаи».  **Ф** Самооценивание.  Сравните с глоссарием.  ***Традиции*** - это все то, что передается из поколения в поклонение.  ***Обычаи*** – это правила и нормы, регулирующие поведение людей в определенной области общественной жизни.  **П**  Прочитайте и перескажите текст в паре, изменяя лицо.  **Физминутка**  **Г**  **Каждая группа работает над своим текстом и выполняет задания.**  **Задания №3**  Прочитайте тексты. Выпишите ключевые слова и словосочетания  Определите основную мысль текстов. Создайте постер.  Изобразите в постере семейные традиции и обычаи  казахов, русских и татар, используя алгоритм и презентуйте свои работы.  1 группа – семейные традиции казахов  2 группу – семейные традиции русских  3 группа - семейные традиции татар.  **Выступление групп**  **Текст №1**  Традиции и обычаи Казахстана уходят своими корнями в глубокую языческую древность. Каждый праздник Казахстана очень яркий, красочный, веселый и чарующий.  Самым ярким праздником у казахов является праздник Наурыз - день рождения весны. По древним календарям этот день празднуется в Новый год. Весну встречали в чистых убранных домах, в красивых одеждах и с переполненными едой столами.  Казахи считают, что если весна войдет в чистый и уютный дом, они принесет удачу и счастье его жителям. Сегодня этот праздник отмечается 22 марта.  Праздник Дастархан - праздник вежливости и дружелюбия. В этот день казахи открыты и гостеприимны, как никогда. Люди готовы впустить в свои дома любого гостя, путника и незнакомца, накормить его, напоить и дать кров. В этот день люди знакомятся между собой, приглашают на чаепитие соседей и простых прохожих. Если гость уйдет голодным и не совсем веселым, значит хозяева не смогли сохранить атмосферу праздника в своих стенах.  **Текст№2**  У каждого народа есть свои обычаи и традиции. Многие из них - необычные и интересные. Чтобы жить в мире со своими соседями, людям надо знать о том, какие особенности они имеют, и уважать их.  Культура и традиции татарского народа связаны как с религией, так и со светской жизнью. Обычно религиозные праздники очень похожи между собой. Во время их проведения соблюдаются обычаи и традиции татарского народа. жать их.  Главный обычай - это уважение к старшим, особенно к родителям. Также татар с детства учат помогать младшим, не обижать обездоленных. Мать пользуется особым почетом в семье, но просьбы отца должны выполняться беспрекословно, потому что он является главой семьи и все домочадцы ему подчиняются. Татары умеют и любят принимать гостей. Если человек в их доме, то ему не будет отказа ни в чем, даже если это враг их семьи. По традиции гостя сначала поят водой, потом предлагают умыться, а затем угощают. В татарских семьях в почете скромность и благопристойность, особенно у молоденьких девушек. К свадьбе женщины готовятся заранее, учатся стряпать, вести хозяйство.  **Текст№3**  Для русского человека очень важно его историческое наследие. Русские народные традиции и обычаи веками соблюдаются как среди сельских жителей, так и среди горожан. К ним относятся и христианские, и языческие обряды, пришедшие в современную жизнь с древних веков. Христианство дало народу Пасху и Рождество, язычество сказывается в праздновании россиянами Ивана Купалы и Масленицы. Рождественские колядки и свадебные обычаи также крепко вошли в современную жизнь.  Традиции русского народа особо соблюдаются во время празднования Пасхи. Перед наступлением этого праздника все пекут куличи и красят яйца. Не только верующие, но и люди, далекие от религии, участвуют в этом обряде. Ночью все собирают пасхи и крашеные яйца в корзины, берут всякую снедь, наготовленную к празднику, и несут в церковь. Священник ходит с ведром и веником, и, брызгая святой водой на снедь и прихожан, произносит: «Христос воскресе!», а все люди вторят ему: «Истинно воскресе!». Это означает радость от воскресения Христова, которое и празднуется в этот день. Затем все идут «разговляться», то есть вкушать скоромную пищу, которую нельзя было есть в течение всего Поста.  **ФО в**заимооценивание по критериям   |  |  | | --- | --- | | **Критерии оценивания** | **Дескрипторы** | | - понимать основное содержание текста, извлекать главную и второстепенную, известную и неизвестную информацию. | **-** читает текст, извлекая главную и второстепенную информацию;  **-**выписывает ключевые слова и словосочетания;  - составляет постер, определяя основную мысль текста |   **Сделайте вывод**  **Учитель:** Как вы думаете, какие традиции и обычаи схожи в разных национальностях**?** | | | | Прием  «Незаконченное предложение»  Глоссарий  Активные методы обучения  Постер  Алгоритм работы над постером:   1. Определение тематики постера. 2. Постановка задач. 3. Выбор материалов. 4. Создание творческого продукта. 5. Презентация продукта. |
| **Конец урока**  **5 мин.** | **Рефлексия**  **Круг радости**  Учитель приглашает учащихся в круг и предлагает поделиться тем, какие традиции и обычаи важны в их семье.   * Чему вы научились на уроке? * Над чем необходимо ещё поработать? * Как вы думаете, пригодится ли вам в жизни полученные знания?   **Домашнее задание:**  **А** Подберите загадки, посвященные традициям и обычаям семьи.  **В** Расскажите о семейном празднике. Как вы его отмечаете?  **С**  Напишите эссе, используя эпиграф урока. | | | | Прием «Круг радости»  Мяч  Стикеры |