1. **Краткосрочный план урока**

|  |  |
| --- | --- |
| **Урок: русский язык****Раздел: 2.** **Обычаи и традиции****Тема:** Семейные традиции и обычаи. | Школа: Таволжанская СОШ СОШ |
| **Дата: 09.06.2017г.** | **ФИО учителя: Темербулатова Светлана Дмитриевна** |
| **Класс: 7** | **Количество присутствующих: 12** | **отсутствующих:** |
| **Цели обучения, которые необходимо достичь на данном уроке** | 7.СГ1. понимать основное содержание текста, извлекая главную и второстепенную, известную и неизвестную информацию7.СГ3. пересказывать подробно, кратко, выборочно содержание текстов с изменением лица. |
| **Цели урока** | **Все учащиеся смогут:** понимать основную информацию текста, извлекать главную и второстепенную информацию, кратко пересказывать содержание текста, используя ключевые слова и словосочетания.**Большинство учащихся смогут**: понимать основную информацию текста, извлекать главную и второстепенную информацию; кратко пересказывать содержание текста с изменением лица, исходя из основной мысли текста. **Некоторые учащиеся смогут:** понимать основную информацию текста; извлекать главную и второстепенную, известную и неизвестную информацию; подробно пересказывать содержание текста с изменением лица. |
| **Языковая цель** | **Учащиеся могут:**- пересказывать, используя ключевые слова и словосочетания;- пересказывать содержание текста, изменяя лицо;- обогащать словарный запас. |
| **Ключевые слова и словосочетания**: традиции, обычаи, обрядовая культура, семейные традиции, гостеприимство.  |
| **Вопросы для обсуждения:**Чем отличаются семейные традиции и обычаи разных народов? Что лежит в основе каждой семьи?Как вы думаете, какие традиции и обычаи схожи в разных национальностях**?** |
| **Предварительные знания** | Урок построен на знаниях предыдущих уроков. Умеют извлекать основную информацию из текста, выделять ключевые слова и словосочетания |
| **План** |
| **Планируемое время** | **Запланированные задания**  | **Ресурсы** |
| **Начало урока**1. мин.

 5 мин. | 1. **Организация класса.**

Создание коллаборативной среды**Игра «**Предмет моего детства**».****Инструкция**1. Выберите понравившуюся куклу со стола и расскажите о ней.
2. Как вы думаете, о чем мы будем говорить на уроке.
3. Расскажите об игрушке, которую вы выбрали.

На столе находятся куклы. Это могут быть куклы в национальных нарядах (казахском, русском, татарском). Каждый выбирает для себя куклу в определенном национальном костюме, которая как- то связана с ним. Расскажите о игрушке, которую вы выбрали.**Формулирование цели и темы урока****К** **Просмотр видеоролика «Семейные традиции и обычаи»**Как вы понимаете эпиграф к уроку? «Традиции и культура – генетический код нации»  (Н. Назарбаев)**Задание№1 «Собери пословицу».****Г**

|  |  |
| --- | --- |
| Дружная семья | не знает печали. |
| Семья сильна, | когда над ней крыша одна. |
| В хорошей семье | хорошие дети растут. |

 **Проверка по модельному ответу.**Дружная семья не знает печали.Семья сильна, когда над ней крыша одна.В хорошей семье хорошие дети растут.Учащиеся читают свои пословицы и объясняют их значение, выбирают спикеров.**Ф взаимооценивание** | Куклы в национальных нарядах (казахский, русский, татарский).https://go3.imgsmail.ru/imgpreview?key=51465e989f568130&mb=imgdb_preview_1913http://bosenkodolls.ru/090/0.jpghttp://vesna.s6-studio.ru/upload/medialibrary/da2/%D0%A2%D0%90%D0%A2%D0%90%D0%A0%D0%9A%D0%90.pnghttps://go.mail.ru/search\_video?rf=10444&sbmt=1496726733461&fm=1&q. ПословицыСлайд |
| **Середина урока**  5 мин. 5 мин.   20 мин.    | **И****Задание №2** Закончите предложение**Семья – это …**Выступление учащихсяУчитель: Чем отличаются семейные традиции и обычаи разных народов? Что лежит в основе каждой семьи?**П**Обсудите в парах толкование слова «традиции», «обычаи».**Ф** Самооценивание.Сравните с глоссарием.***Традиции*** - это все то, что передается из поколения в поклонение.***Обычаи*** – это правила и нормы, регулирующие поведение людей в определенной области общественной жизни.**П**Прочитайте и перескажите текст в паре, изменяя лицо.**Физминутка****Г****Каждая группа работает над своим текстом и выполняет задания.****Задания №3**Прочитайте тексты. Выпишите ключевые слова и словосочетанияОпределите основную мысль текстов. Создайте постер.Изобразите в постере семейные традиции и обычаиказахов, русских и татар, используя алгоритм и презентуйте свои работы.1 группа – семейные традиции казахов2 группу – семейные традиции русских3 группа - семейные традиции татар.**Выступление групп****Текст №1**Традиции и обычаи Казахстана уходят своими корнями в глубокую языческую древность. Каждый праздник Казахстана очень яркий, красочный, веселый и чарующий.Самым ярким праздником у казахов является праздник Наурыз - день рождения весны. По древним календарям этот день празднуется в Новый год. Весну встречали в чистых убранных домах, в красивых одеждах и с переполненными едой столами. Казахи считают, что если весна войдет в чистый и уютный дом, они принесет удачу и счастье его жителям. Сегодня этот праздник отмечается 22 марта.Праздник Дастархан - праздник вежливости и дружелюбия. В этот день казахи открыты и гостеприимны, как никогда. Люди готовы впустить в свои дома любого гостя, путника и незнакомца, накормить его, напоить и дать кров. В этот день люди знакомятся между собой, приглашают на чаепитие соседей и простых прохожих. Если гость уйдет голодным и не совсем веселым, значит хозяева не смогли сохранить атмосферу праздника в своих стенах.**Текст№2**У каждого народа есть свои обычаи и традиции. Многие из них - необычные и интересные. Чтобы жить в мире со своими соседями, людям надо знать о том, какие особенности они имеют, и уважать их. Культура и традиции татарского народа связаны как с религией, так и со светской жизнью. Обычно религиозные праздники очень похожи между собой. Во время их проведения соблюдаются обычаи и традиции татарского народа. жать их. Главный обычай - это уважение к старшим, особенно к родителям. Также татар с детства учат помогать младшим, не обижать обездоленных. Мать пользуется особым почетом в семье, но просьбы отца должны выполняться беспрекословно, потому что он является главой семьи и все домочадцы ему подчиняются. Татары умеют и любят принимать гостей. Если человек в их доме, то ему не будет отказа ни в чем, даже если это враг их семьи. По традиции гостя сначала поят водой, потом предлагают умыться, а затем угощают. В татарских семьях в почете скромность и благопристойность, особенно у молоденьких девушек. К свадьбе женщины готовятся заранее, учатся стряпать, вести хозяйство. **Текст№3**Для русского человека очень важно его историческое наследие. Русские народные традиции и обычаи веками соблюдаются как среди сельских жителей, так и среди горожан. К ним относятся и христианские, и языческие обряды, пришедшие в современную жизнь с древних веков. Христианство дало народу Пасху и Рождество, язычество сказывается в праздновании россиянами Ивана Купалы и Масленицы. Рождественские колядки и свадебные обычаи также крепко вошли в современную жизнь.  Традиции русского народа особо соблюдаются во время празднования Пасхи. Перед наступлением этого праздника все пекут куличи и красят яйца. Не только верующие, но и люди, далекие от религии, участвуют в этом обряде. Ночью все собирают пасхи и крашеные яйца в корзины, берут всякую снедь, наготовленную к празднику, и несут в церковь. Священник ходит с ведром и веником, и, брызгая святой водой на снедь и прихожан, произносит: «Христос воскресе!», а все люди вторят ему: «Истинно воскресе!». Это означает радость от воскресения Христова, которое и празднуется в этот день. Затем все идут «разговляться», то есть вкушать скоромную пищу, которую нельзя было есть в течение всего Поста. **ФО в**заимооценивание по критериям

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии оценивания** | **Дескрипторы** |
| - понимать основное содержание текста, извлекать главную и второстепенную, известную и неизвестную информацию. | **-** читает текст, извлекая главную и второстепенную информацию;**-**выписывает ключевые слова и словосочетания;- составляет постер, определяя основную мысль текста |

**Сделайте вывод****Учитель:** Как вы думаете, какие традиции и обычаи схожи в разных национальностях**?** | Прием«Незаконченное предложение»ГлоссарийАктивные методы обученияПостерАлгоритм работы над постером:1. Определение тематики постера.
2. Постановка задач.
3. Выбор материалов.
4. Создание творческого продукта.
5. Презентация продукта.
 |
| **Конец урока** **5 мин.** | **Рефлексия** **Круг радости**Учитель приглашает учащихся в круг и предлагает поделиться тем, какие традиции и обычаи важны в их семье.* Чему вы научились на уроке?
* Над чем необходимо ещё поработать?
* Как вы думаете, пригодится ли вам в жизни полученные знания?

**Домашнее задание:** **А** Подберите загадки, посвященные традициям и обычаям семьи. **В** Расскажите о семейном празднике. Как вы его отмечаете? **С**  Напишите эссе, используя эпиграф урока. | Прием «Круг радости»МячСтикеры |