**ПЛАН УРОКА 15-16 урок 1 четверть**

|  |
| --- |
| **Раздел долгосрочного плана:**  *Визуальное искусство* **Школа: *МУПК*****Дата: 28 октября ФИО учителя: *Дрюпина Ольга Николаевна*****Класс 6 Количество присутствующих: Количество отсутствующих**:  |
| **Тема урока:**  | Презентация работ |
| **Цели обучения, которые достигаются на данном уроке** | 6.3.1.1 - Презентовать готовую работу для школьной аудитории  |
| **Цели урока** | Продемонстрировать школьной аудитории кукольный спектакль |
| **Критерии оценивания**  | * Презентует готовое изделие.
* При защите проекта применяет терминологию
* Принимает рекомендации по адаптации своей работы
* Делает предложения усовершенствованию и адаптации работы других.
 |
| **Языковые цели** | **Учащиеся могут:**Использовать терминологию при презентации творческого проекта. Задавать и отвечать на вопросы, аргументируя свои ответы. Оценивать свои и чужие работы, комментировать методы создания творческой работы;* сравнивать и объяснять различия и сходства между видами искусства.

**Лексика и терминология, специфичная для предмета:*** портрет, жанр, иллюстрация, репродукция;
* театр, сцена, тень, свет, кукольный театр, силуэт сценарий, сюжет, декорации.

**Полезные выражения для диалогов и письма:** Объясните, почему…?Почему вы считаете…? |
| **Привитие ценностей** | Воспитывать у детей умение работать в группах, парах.Развитие у учащихся навыков самостоятельной работы, связанных с презентацией, представления творческого проекта. |
| **Межпредметные связи** | Искусство, Рукоделие, Литература.  |
| **Предварительные знания** | Урок построен на знаниях и навыках, приобретенных в течении первого раздела 6.1А Визуальное искусство. Ученики будут экспериментирования с помощью фотоаппарата, видеокамеры, учитывая законы композиции, особенности цвета и освещения. |
| **Навыки использования ИКТ** | Учащиеся могут организовать видеозапись представлений, для рефлексии, повторного просмотра.  |
| **Ресурсы** | Электронная презентация Музыкальные композиции на различные темы, соответствующие теме урокаВидео информация  |
| **Видео материалы** | Стихи и загадки про лес и диких животныхИсточник: <https://gofunnykids.com/osennie-zagadki-i-stikhi-pro-les-i-lesnykh-zhitelej/><https://www.youtube.com/watch?v=7mh_SK0nvjo&t=138s>Осень в лесу. Прекрасная природа, животные и птицы.Пример бумажного театра, как делаем<https://yandex.kz/video/search?text=бумажный%20%20театр%20своими%20руками%20из%20бумаги%20шаблоны%20для%20печати>Презентация «Осенний лес или в гостях у лисы» |
| **Материалы и инструменты для учителя** | КТП, поурочный план, Наглядности (девушка осень, листья осенние с зачетом .) Наглядные примеры выполнения данного задания. оборудование для проведения показа бумажного театрасоздании декораций, музыкального сопровождения, афиш, программок. |
| **Материалы и инструменты для ученика** | А 4, принадлежности для рисования, также ножницы, клей ПВА, кисть, картон, цветная бумага, собирательный материал |

**Ход урока**

|  |  |
| --- | --- |
| **этапы урока** | **Запланированная деятельность на уроке** |
| **Начало урока****5 мин** | **Организационная часть.****Приветствие. Готовность учеников к уроку****Определение темы и целей урока**Вводная беседа с учащимися.  Здравствуйте, ребята! На парты подготовьете необходитые инструменты и материалы и свои итоговые работыСейчас у нас проходит аттестационная неделя.И вы продемонстируете в аудитории кукольный спектакль **Сегодня мы презентуем итоговее работы для школькой аудитории** **Покажите свои практические навыки в** * в оформлении спектакля – в создании декораций, подготовке главных героев к театральному действию.
* в исполнении собственного замысла, т. е. в умении адекватно воплощать художественный образ с помощью разных средств выразительности: интонации, мимики, движения; фотографии, и видеосъемки
* в оформлении спектакля – в создании декораций, выполнении главных и второстипенных персонажей, музыкального сопровождения, афиш.
 |
| **Урок 1****5 мин***презентация***7 мин***Видео о лесе***20 мин****5 мин** | **Введение в тему занятия**Послушайте загадку и угадайте, о ком и о чем мы сегодня с вами будем говорить.Деревья разоделаЗлато — Королева.Проредила лес густой.Жёлтый, красный, золотой!Уронила слёзы.Грянули морозы. (Осень)Всех зверей она хитрей, Шубка рыжая на ней. Пышный хвост - ее краса. Этот зверь лесной - …. (**Лиса**).Ребята, сегодня к нам в гости пришла из настоящего леса - лиса!Лиса здоровается с ребятами*- Ой сколько здесь собралось ребят, красивых и умных! Ведь вы учитесь в 6 классе.* *- А я пришла из леса, я тоже очень много чего знаю! Я тоже умная лиса и … красивая. Красивая я?**-А вот что вы знаете о лесе, о грибах и ягодах тропах животных? – спрашивает лиса ребят (*ребята отвечают что знают о лесе*)**- хотите я немного покажу свой лес? И расскажу в стихах, правда я читать ведь не умею, но вы очень умные, поможете прочесть?*(Лиса раздает ребятам стихи)**Видео осень в лесу**<https://www.youtube.com/watch?v=7mh_SK0nvjo> **1 Что такое лес?**Сосны до небес,Берёзы и дубы,Ягоды, грибы...Звериные тропинки,Пригорки и низинки,Мягкая трава,На суку сова.Ландыш серебристыйВоздух чистый-чистыйИ родник с живойКлючевой водой.

|  |  |
| --- | --- |
| **2 Мы пришли в осенний лес!**Сколько тут вокруг чудес!Справа – березка в наряде стоит.Слева – елка на нас глядит.Вот зайчишка побежал,От лисы он убежал.Серый волк по лесу рыщет,Он себе добычу ищет.Все мы спрячемся сейчас,Не найдет теперь он нас.**3 МИШКИ И ШИШКИ**Подрались в малинникеБлижнем два мишки,Набили друг другуОгромные шишки.В два голоса обаРевели с досады.И ягодам спелымУж были не рады.И мамам своимОгорчённые мишкиПошли рассказатьПро набитые шишки.Но мамы лишь толькоПлечами пожалиИ двум медвежатамСурово сказали:— Не будете драться,Не будет и шишек.Мириться друг с другомОтправили мишек. | **4 ЗАЙЧИК**Маленькому зайчикуНа сырой ложбинкеПрежде глазки тешилиБелые цветочки...Осенью расплакалисьТонкие былинки,Лапки наступаютНа жёлтые листочки.Хмурая, дождливаяНаступила осень,Всю капусту сняли,Нечего украсть.Бедный зайчик прыгаетВозле мокрых сосен,Страшно в лапы волкуСерому попасть...Думает о лете,Прижимает уши,На небо косится —Неба не видать...Только б потеплее,только бы посуше...Очень неприятноПо воде ступать.**5 ЛИСИЧКА**В лесу живёт лисичка,Рыжая сестричка.Она подарки носит,Какие дети просят.Пушистый длинный хвостикСледы метёт за ней.Она приходит в гости,Чтоб жить нам веселей.В окно лисичка смотрит:Когда же все уснут?Тогда она сумеетВ наш домик проскользнуть.Она из леса булочкуИ мандарин несёт.Поверьте, в каждом домеЕё ребёнок ждёт.Подарки носит детямЛисичка круглый год.И для детей родителямОна их отдаёт.У поезда догонит,К автобусу спешит,Обертками и фантикомСредь ночи пошуршит.( читают стихи дети) |

 *- Я слышала, что сегодня вы приглашаете всех в кукольных театр! Я ни разу не была! – Говорит лиса*Давайте ребята подготовим и покажем нашей рыжей гостье свой кукольный или вернее бумажный лес и лесных животных, который вы нарисовали.Сделаем сцену, декорации, подготовим главных персонажейПервый урок мы займемся подготовкой и репетицией к театральному действиюВторой урок мы попробуем снять на камеру и пофотографируем. Конечно, наложим музыку и озвучим .Вот для этого конечно нам нужен сценарий (показываю и рассказываю сценарий)**Практическое задание**Сейчас давайте оформим наш спектакль – создадим декорации, подготовим главных героев к театральному действию.Раскрасим главных героев и наклеим на сделанные нами палочки**Подведение урока. Презентация работ, выбор гл и второстепенных героев постановки. Завершение урока**Самые лучшие работы будут задействованы в спектакле, некоторые персонажи будут служить фоном в постановке.- Как вы считаете ребята какие из главных героев достойны стать главными действующими героями , а кто будет во второстепенных, но не менее значимой роли?*Лиса - Мне очень понравилось как вы читали стихи про мой родной лес и нарисовали такие красивые рисунки. Ну мне не терпится увидеть как это будет… театр про мой родной осенний лес.*Давайте пойдем на перемену отдохнем, уберем свои рабочие места, подготовимся к следующему уроку и начнем готовиться к театральному действию |
| **Урок 2** | **Бумажный театр****В гостях у Лисы Рыжинки или Осенняя сказка** Мы завершаем изучение раздела «Визуальное искусство». Вам предстоит итоговая защита проекта. Вы представляете собственный кукольный спектакль, демонстрируете свою творческую идею, умение работать в команде. Вы оцениваете творческие проекты друг друга по совместно разработанным дескрипторам. Совместная разработка дескрипторов.**Защита проекта проходит в определенном порядке:*** Презентация проекта
* Обсуждение
* Подведение итогов.

**Требования к выступлению.*** Хорошее качество героев и декораций кукольного спектакля.
* Озвучивание героев, с интонацией. Возможно музыкальное сопровождение, свободная и правильная речь.
* Демонстрация отработанной (отрепетированной) постановки.
* Участвовать должны все члены группы.
1. **Учащиеся подготавливаются к выступлению, готовят декорации, кукол, необходимую бутафорию.**
2. **Презентация работ регламент на защиту 1-й творческой группы (3-5 мин).**

Творческие группы представляют свои проектные работы. Учащиеся проводят взаимооценивание, используя листы оценивания проектной работы. После выступлений дается время на обсуждение, принимают участие все слушатели.Формы обсуждения могут быть следующими:* Указать наиболее удачные моменты кукольного спектакля;
* Указать моменты требующие доработки;
* Внести свои предложения по улучшению проекта.
* Написать отзыв на творческую работу группы.
1. **Учитель проводит рефлексию** – вопросы для обсуждения в группах. Предлагаются индивидуальные выступления (по желанию).

*Вопросы для обсуждения в группах:**1. Что вас вдохновило на создание данного сюжета?**2.Что в работе над проектом было для вас наиболее интересным. Почему?**3. Какие трудности возникли во время работы над проектом и как вы их решали?**4. Довольны ли вы своим результатом?**5. Замечания и предложения одноклассникам, учителям, себе.* |
| **Конец урока** | **6. Итоги урока**  **(К) Учитель дает обратную связь учащимся, выделяя сильные и слабые стороны работы. Подводит итоги. Создание ситуации успеха:**- Подведем итоги нашей работы. Мы рассмотрели работы учащихся. Во всех работах, представленных на уроках, ребята показали хорошее и отличное знания и умение применять их на практике. Никто из учеников не был равнодушен к работе. Всем спасибо. |
| **Рефлексия** | **8.Подведение итогов урока.***Сегодня я узнал…**Я понимаю, что…* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дифференциация**  | **Оценивание** | **Здоровье и соблюдение техники безопасности** |
| *Более способные в учащиеся руководят работой в группе. Рекомендуется распределит роли внутри группы*  | *Самооценивание**Взаимооценивание**Оценивание учителя* | Проветривание помещения на переменах, а также – техника безопасности при работе с различными художественными материалами и инструментами. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Общая оценка** | Какие два аспекта урока прошли хорошо (подумайте как о преподавании, так и об обучении)? | **Что могло бы способствовать улучшению урока (подумайте как о преподавании, так и об обучении)?** | **Что я выявил(а) за время урока о классе или достижениях/трудностях отдельных учеников, на что необходимо обратить внимание на последующих уроках?** |