**Әдіскермен келісілген/ Директор Бекітемін/**

**Өскемен қаласы әкімдігінің КМҚМ Өскемен қаласы әкімдігінің КМҚМ**

**«№102 балабақша-бөбекжайы» «№102 балабақша-бөбекжайы»**

**Әдіскері Онишенко Т.А. Директоры Полякова М.Ю.**

**Согласовано с методистом Утверждаю**

**КГКП «Детский сад –ясли №102» КГКП «Детский сад –ясли №102»**

**акимата г.Усть - Каменогорска акимата г.Усть - Каменогорска**

**Онишенко Т.А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Полякова М.Ю. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Технологическая карта**

**открытого интегрированного занятия**

**по развитию речи/математике/опытно экспериментальной деятельности**

**группа пред школьной подготовки №8**

**Воспитатель: Мухамадиева.М.С.**

**Дата проведения: 16.11.2023 г.**

**Білім беру саласы/ Образовательная область**: познание/коммуникация

**Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті түрі/:**

**Раздел организованной учебной деятельности**: Математика/развитие речи/опытно экспериментальной деятельности.

**Тақырыбы/Тема: «**За алмазами к гномом**»**

**Мақсаты/** Цель: **Көрсету материал/** Демонстрационный материал: Развивать интеллектуальные способности детей в процессе разрешения специально организованных проблемных ситуаций.

**Ожидаемый** результат: воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, создание положительного эмоционального настроя у дошкольников.

**Знать:** Знания времен года, дней недели.Знания о составе чисел, соседних числах, определение геометрических фигур

Иметь представление:Воспитывать чувство товарищества, взаимопомощи, коллективизма, дух соревнования. Развивать логическое мышление, сообразительность, внимание, смекалку, зрительную память, воображение. Воспитывать самостоятельность, **интерес к занятиям**, аккуратность при работе

У**меть:**  Формировать навыки выполнения поставленной задачи, умения оценивать результаты своей деятельности.

речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы деятельности | Действия воспитателя | Действия **детей** |
| Мотивационно -  побудительный | Ребята сегодня мне на электронную почту пришло сообщение. Давайте вместе посмотрим.  1.Слайд.  -Гном Добрый день, дорогие ребята!  Мы вместе с моими друзьями, спрятали алмазы для самых находчивых, умных и смелых детей.  Но никто ее не смог справиться с нашими заданиями. Если вы, сможете преодолеть наши препятствие. Мы подарим вам целый сундук алмазов. | -Да  Дети называют виды транспорта. |
| Организационно-  поисковый | -Но что ребята вы готовы?  Чтобы отправиться к гномом нам нужно пройти через этот волшебный мост.  Дети достают карточку смотрят его через фонарик и называют геометрическую фигуру которую они видят, говорят на что она похоже.  Затем проходят через мост геометрических фигур, по тем фигурам которые были у них в руках. Тем самым они делятся на команды.  -Ребята мы с вами оказались в волшебном лесу в гостях у гномов.  На экране появляется слайд гномов.  2.Слайд.  Здравствуйте, дорогие ребята мы вас ждали. За каждое выполненное задание мы вас будем награждать алмазами. Но а если вы справитесь со всеми нашими заданиями мы подготовим для вас сюрприз.  **Воспитатель: 1-ое задание от** гнома Ворчун.  У него есть цифры и карточки с точками и он просит придумать веселую игру, чтобы он смог поиграть со своими друзьями.  Условия игры: двое детей встают с двух сторон один показывает цифры второй находит и встает на точки затем меняются.  Молодцы ребята, вы справились очень веселая игра, спасибо!  Итак**, 2-ое задание**просит помочь выполнить гном «Весельчак».  Гномы очень много работают и хотят кушать . Давайте приготовим для них пиццу.  **3- задание.** От Сони он всегда хочет спать и совсем не может запомнить дни недели.  Дания, сегодня какой день недели?  Катя, вчера какой был день?  Халид назови пятый день недели?  **Физминутка** дни недели.  Движения соответствующие  тексту:  В понедельник мы стирали,  Пол во вторник подметали.  В среду – мы пекли калач.  Весь четверг играли в мяч.  В пятницу мы чашки мыли,  А в субботу – торт купили.  И, конечно, в  воскресенье  Звали всех на день рожденья.  Пели, прыгали,  Плясали,  Дни недели – посчитали».  **4- задание.**  От Умника разложи палочки в стаканчики.  **5-Задание.**  От Чихуна. Он так сильно чихнул,что перепутал все картинки.  Найди пару и расскажи что между вами общего.  **6-Задание**  От Скромника:  -Ребята мы очень много времени проводим в горах, что никогда не видели настоящий салют.  Воспитатель:  - Что же делать у нас нет ни хлопушек ни фейерверка.  Ребята у меня есть отличная идея сейчас мы нашим гномом покажем настоящий фейерверк.  (Эксперимент с молоком).  **7-Задание**  И наконец последнее задание от гнома по имени Простачок  (на сундуке висит замок нужно подобрать ключ)  -Ребята если у вас получится открыть сундук . Вы получите сюрприз. | Дети поделившись на команды , раскладывают на полу цифры и точки и играют в игру.  Дети раскладывают ингредиенты по математическому рецепту.  Дети решают задачу и подбирают ключ к замку. |
| Рефлексивно-корригирующий | -Берут алмазы в соответствующего цвета высказывают свое мнение. | **Подводят итог, вы­сказывают свои впечатления об игре.** |

**Мақсаты/** Цель: **Көрсету материал/** Демонстрационный материал: Развивать интеллектуальные способности детей в процессе разрешения специально организованных проблемных ситуаций.

**Ожидаемый** результат: воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, создание положительного эмоционального настроя у дошкольников.

**Знать:** Знания времен года, дней недели.Знания о составе чисел, соседних числах, определение геометрических фигур

Иметь представление:Воспитывать чувство товарищества, взаимопомощи, коллективизма, дух соревнования. Развивать логическое мышление, сообразительность, внимание, смекалку, зрительную память, воображение. Воспитывать самостоятельность, **интерес к занятиям**, аккуратность при работе

У**меть:**  Формировать навыки выполнения поставленной задачи, умения оценивать результаты своей деятельности.

речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие.