

Развитие читательской грамотности младших школьников через игровые технологии

Автор: Сраил Саяра Марупжановна,
учитель начальных классов

Введение

Современное образование ориентировано не только на усвоение знаний, но и на развитие ключевых компетенций, одной из которых является «читательская грамотность». Для младших школьников умение понимать текст, извлекать из него информацию и применять её в новых ситуациях становится основой успешного обучения по всем предметам.

В условиях цифровизации и растущего интереса детей к игровым форматам особое значение приобретает использование «игровых технологий» как средства формирования читательской активности и мотивации.

Цель и задачи работы

Цель: повышение уровня читательской грамотности младших школьников через внедрение игровых технологий в учебный процесс.

Задачи:

1. Развивать у детей интерес к чтению через игровые формы работы.
2. Формировать навыки осознанного и вдумчивого чтения.
3. Развивать умение анализировать, пересказывать и интерпретировать текст.
4. Создать эмоционально положительную атмосферу на уроках литературы и внеклассного чтения.

Основное содержание опыта

В своей педагогической практике я использую различные игровые приёмы, которые делают процесс чтения увлекательным и результативным. Среди них:

«Чтение с продолжением» — дети читают текст по ролям, но кульминация и развязка остаются неизвестными до следующего урока. Это пробуждает интерес и желание читать самостоятельно.

«Литературные квесты» На станциях учащиеся выполняют задания по содержанию произведений: отгадывают персонажей, подбирают иллюстрации, находят цитаты.

«Игра «Живые картины». Дети инсценируют эпизоды из книги, а одноклассники угадывают, какой момент изображён.

«Собери текст» — работа с разрезанными фрагментами рассказа или сказки, что способствует развитию логического мышления и понимания структуры текста.

«Использование цифровых инструментов» — интерактивные викторины в Kahoot, LearningApps, Quizizz делают чтение современным и привлекательным.

Особое внимание уделяется «работе с родителями»: проводятся семейные конкурсы «Читаем вместе», выставки рисунков по мотивам прочитанных книг, акции «Книга моего детства». Это помогает укрепить семейные традиции чтения.

Результаты и выводы

Систематическое использование игровых технологий способствует заметному росту интереса к чтению:

- увеличилось количество детей, читающих по собственной инициативе;
- улучшилось понимание содержания текстов;
- повысился уровень выразительного чтения и пересказа.

Игровая деятельность помогает ребёнку воспринимать чтение не как обязанность, а как «увлекательное путешествие в мир знаний и фантазии». Таким образом, игровые технологии становятся эффективным инструментом формирования читательской грамотности младших школьников.

Заключение

Развитие читательской грамотности — это процесс, требующий системности, творчества и педагогического вдохновения. Игра, будучи естественной формой деятельности ребёнка, помогает сделать этот процесс радостным и результативным.

Главное — помнить, что каждый ребёнок способен полюбить книгу, если учитель сумеет превратить чтение в увлекательное открытие.