**Ересиктер тобына арналған ұйымдастырлған**

**оку іс - әрекетінің технологиялық картасы.**

**Технологическая карта**

**организованной учебной деятельности для старшей группы .**

**Білім беру саласы. Образовательная область**: «Творчество».

**Бөлімі. Раздел:** «Рисование.»

**Тақырыбы. Тема: «**Зимний пейзаж.»

**Мақсаты. Цель** познакомить детей с новой **нетрадиционной техникой рисования –***«****набрызг****»*, развивать у детей творческие способности.

Образовательные:

• Формировать умение смешивать краски и получать новые оттенки с помощью белой и синей гуаши;

• Формировать умение детей **рисовать нетрадиционными способами**;

Развивающие:

• Развивать у детей эмоциональное, радостное отношение к художественному изображению **зимней природы**;

• Развивать познавательный интерес к природе;

Воспитательные:

• Воспитывать у детей любовь к природе, аккуратность в работе.

• Воспитывать интерес и любовь к **нетрадиционной технике рисования**; аккуратность в работе с гуашью с **нетрадиционными материалами**;

**Құрал-жабдықтар. Оборудование:** Материал к **занятию**: слайд – шоу с **зимними пейзажами**; конверт с письмом, зубные щётки, гуашь синего, голубого и белого цвета; силуэты деревьев, шаблон сугроба, палитры, белые листы, салфетки.

**Алдын - алу жұмысы. Предварительная работа: беседа на тему «Зимушка – зима, рассматривание иллюстраций зимней природой, чтение и разучивание стихотворений о зиме, наблюдение зимней природы, чтение сказок о зиме.** **Словарная работа:** Зимний пейзаж

**Билингвальді компонент. Билингвальный компонент: Зима-Кыс.Лес-Орман**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Іс - әрекет кезеңдері**  **Этапы**  **деятельности** | **Тәрбиешінің іс- әрекеті**  **Действия воспитателя** | **Балалардың іс- әрекеті**  **Действия детей** |
| **Мотивациялық- қозғаушылық**  **Мотивационно-**  **побудительный** | Воспитатель: Здравствуйте ребята! У нас сегодня гости, давайте с ними поздороваемся.  Ребят, сегодня к нам в **группу залетела снежинка**. Не простая снежинка, а с загадкой. А вы любите отгадывать загадки?  Тогда слушайте:  Замела я всё вокруг,  Прилетев из царства вьюг.  Осень, лучшую подружку,  Я отправила на юг.  Я морозна и бела,  И на долго к вам пришла.  Правильно зима.  - Зимушка-зима всегда очаровывает своей красотой и каждого человека превращает в волшебника. А поэты, художники и композиторы чувствуют зиму и её настроение, и своё восхищение о зиме передают нам: поэты – в словах, композиторы – в звуках, художники – в красках.  Воспитатель: Давайте вместе с вами вспомним, после какого времени года наступает зима?  Какие **зимние месяцы вы знаете**? | Дети здороваются  *(Да)*.  *(Зима)*  *(после осени)*  *(декабрь, январь, февраль)*. |
| **Ұйымдастырушылық -ізденістік**  **Организационно – поисковый** | Ребята отгадайте загадки и назовите **зимние месяцы**:  Назовите – ка, ребятки,  Месяц в этой вот загадке.  Дни его – всех дней короче,  Всех ночей длиннее ночи.  На поля и на луга  До весны легли снега.  Только месяц наш пройдёт –  Мы встречаем Новый год.  Щиплет уши, щиплет нос.  Лезет в валенки мороз.  Брызнешь воду – упадёт  Не вода уже, а лёд.  Даже птице не летится:  От мороза стынет птица.  Повернуло солнце к лету.  Что скажи за месяц это?    Снег мешками валит с неба,  С дом стоят сугробы снега.  То бураны и метели  На деревню налетели.  По ночам мороз силён,  Днём капели слышен звон.  День прибавился заметно  Ну, так что за месяц это?  Молодцы ребята, отгадали загадки.  А какая бывает зима? Если со снегом то …снежная.  С морозами …. морозная.  С холодами…холодная.  Воспитатель: Ой, ребята, смотрите письмо, интересно от кого оно, давайте откроем его и прочитаем.  «Здравствуйте, ребята!  Пишут вам дети из далёкой жаркой страны – Африки. У нас очень тёплая страна. Мы никогда не видели зимы. Мы будем очень рады, если вы нарисуете рисунки с зимней природой. До свидания!»  Воспитатель: Ребята, а вы согласны нарисовать рисунки и послать в Африку?  Воспитатель: Давайте мы с вами пройдём за столы. Посмотрите на картины, которые я вам приготовила. *(Показ слайд – шоу)*  Какое время года изображено?.  Что вы видите на картинах?.  Как одним словом можно назвать то, что **нарисовано на картинах**?.  Послушайте отрывок из стихотворения:  Если видишь на картине, **нарисована река**,  Или ель и белый иней, или сад и облака,  Или снежная равнина, или поле и шалаш  Обязательно картина называется …. .  Правильно **пейзаж**, вот сегодня мы с вами будем **рисовать зимний пейзаж необычным способом**, потом мы с вами отправим наши **рисунки детям в Африку**, чтобы они увидели всю красоту **зимней погоды**.  Скажите, какие цветом краски нам сегодня понадобятся?  Сегодня мы не будем **рисовать деревья**, я для вас приготовила шаблоны деревьев и кустарника.  Обратите внимание, я приготовила на крону каждого дерева по два шаблона. Ёще нам пригодятся зубные щётки, так как мы с вами будем работать в **технике***«****набрызг****»*, то есть будем не **рисовать краской**, а разбрызгивать её по листу бумаги. Первый слой должен быть бледно – голубым, как нам его получить?  На чистый лист бумаги кладутся шаблоны сугробов, стволов деревьев и самых маленьких крон, выполняется **набрызг** краской бледно – голубого цвета. Затем кроны больших размеров и выполняется **набрызг**более насыщенного цвета. А теперь приступаем к работе.  Воспитатель: Молодцы, ребята! Очень красивый **пейзаж у вас получился**, сейчас пока **рисунки высохнут**, мы с вами вспомним.  Итак, ребята, о каком времени года мы сегодня с вами говорили?  Назовите **зимние месяцы**. Каким способом мы **рисовали**?  Вот сейчас ваши **рисунки подсохли**, давайте мы с вами положим их в конверт, и я их отправлю в Африку.  Скажите, а вам понравилось наше **занятие**? Если да, то похлопайте, если нет, то потопайте.  Спасибо вам ребята вы сегодня все хорошо отвечали, и **нарисовали такие прекрасные пейзажи**. | *(Декабрь.)*  (Январь.)  *(Февраль.)*  Дети: Да.  зима.  деревья, кусты, снег, река и т. д.  природа.  **Пейзаж**  *(синяя, голубая и белая)*.  *(ответы детей)*.  Ответы детей |
| **Рефлексиялық - түзетушілік**  **Рефлексивно – корригирующий** | А у меня для вас небольшой сюрприз, скажите вы любите **рисовать**? Дети жаркой страны прислали вам раскраски |  |

**Күтілетін нәтиже. Ожидаемый результат:**

**Нені біледі. Знать** : Что такое пейзаж.

**Қандай түсініктерді игерді. Иметь:**  Представление об Африке.

**Меңгерген дағдылары мен іскерліктері. Уметь:** Держать Кисть.