Краткосрочный план

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Раздел долгосрочного плана: Семья | | |
| Дата |  | |
| Класс | Присутствующие; | Отсутствующие; |
| Тема урока | **Папа, мама, я – вместе дружная семья** | |
| Цель обучения: | -определять основную мысль текста, опираясь на содержание текста.  -участвовать в диалоге, обмениваясь мнениями по предложенной теме. | |
| Цели урока: | доведение до сознания детей, что семья – это самое дорогое, самое близкое, что есть у человека. Сплоченность семьи – это фундамент благополучия | |

Ход урока

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этапы урока | Действие педагога | Действие ученика | Оценивание | Ресурсы |
| Начало урока | **I. Организационный момент**  **II Актуализация знаний**  У меня есть мама,  У меня есть папа,  У меня есть дедушка,  У меня есть бабушка,  А у них есть я.  Что это? СЕМЬЯ.  -Сегодня мы поговорим о семье  Обратите внимание на эпиграф урока:  В семейном кругу мы с вами растём,  Основа основ- родительский дом.  В семейном кругувсе корни твои,  И в жизнь ты входишь из семьи.  -Как вы понимаете значение данного эпиграфа?  -Ваши ассоциации к слову СЕМЬЯ | Дети угадывают, о чём это стихотворение?  Называют тему урока.  Отвечают на вопрос, как они понимают данный эпиграф.  Составляют кластер, пишут ассоциации. | Словесная оценка учителя. | Учебник  Интернетресурсы |
| Середина урока | **III. Изучение нового материала**  1.-Какие слова спрятались в слове семья?  - Почему же слово семья образовалось именно от этих слов?  - Во-первых, “семь” это особое, таинственное, волшебное число. Вспомните, где мы его встречаем? (семь чудес света, семь дней недели, семь планет на небе, на свете было семь мудрецов)  Итак, каждая молодая семья это –  - Считайте: папа, мама, ребенок, две бабушки, два дедушки.  - Сколько получилось? 7.  Пословица “Семья крепка ладом”. Как вы ее понимаете? (Семья крепка дружбой)  Работа в парах  2. Составьте диалог «Моя семья»  3.Составьте синквейн к слову **семья.**  **IV Закрепление изученного материала**  1.Чтение сказки (http: //www.planetakazok.ru)  2. Ответьте на вопросы:  -Почему звёздочка светила то ярко, то тускло?  -О какой тайне человека рассказала Звёздочка луне?  -Почему глаза путника светились от счастья?  -Почему Звёздочка стала светить ярко тем путникам, которые несут радость в свою семью?  3. Литературный диктант  1)В этой сказке говориться о….  2)Основная его мысль….  3)Ключевые слова сказки…  4)Сказку можно озаглавить так…  5)В этой сказке писатель утверждает мысль о том, что…  4. Каких качеств нужно придерживаться, чтобы семья была дружной? | Отвечают на вопросы.  Семь, я  Отвечают на вопросы  Составляют диалог, используя вопросы:  1)Ваша семья большая?  2)Сколько человек в вашей семье?  3)Как зовут ваших родителей?  4)Где они работают?  5)есть ли у вас бабушка, дедушка?  6)Есть ли у вас сёстра, братья? Какого они возраста? Как их зовут? Чем они занимаются?  Составляют синквейн  Отвечают на вопросы.  Выполняют задания.  Перечисляют качества  Понимание  Любовь  Уважение  Доверие  Доброта  Забота  Помощь  Дружба | Словесная оценка учителя.  Самооценивание.  Взаимооценивание  Оценка по критериям:  -даёт верные ответы на вопросы;  -определяет тему текста;  -определяет основную мысль текста;  -верно выписывает ключевые слова; | Учебник  Презентация |
| Конец урока | **V.Домашнее задание**  Чтобы узнать традицию и историю своей семьи,составьте **генеологическое дерево.**  **Рефлексия.**  Закончи одним словом.  Сегодняшный урок- это ...  Сегодня на уроке я ... | Записывают задание. Уточняют непонятные вопросы. |  |  |