Краткосрочный план

|  |
| --- |
| Раздел долгосрочного плана: Семья |
| Дата |  |
| Класс | Присутствующие; | Отсутствующие;  |
| Тема урока | **Папа, мама, я – вместе дружная семья** |
| Цель обучения: | -определять основную мысль текста, опираясь на содержание текста.-участвовать в диалоге, обмениваясь мнениями по предложенной теме. |
| Цели урока: | доведение до сознания детей, что семья – это самое дорогое, самое близкое, что есть у человека. Сплоченность семьи – это фундамент благополучия |

 Ход урока

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этапы урока | Действие педагога | Действие ученика | Оценивание | Ресурсы |
| Начало урока | **I. Организационный момент****II Актуализация знаний**У меня есть мама,У меня есть папа,У меня есть дедушка,У меня есть бабушка,А у них есть я.Что это? СЕМЬЯ.-Сегодня мы поговорим о семьеОбратите внимание на эпиграф урока:В семейном кругу мы с вами растём,Основа основ- родительский дом.В семейном кругувсе корни твои,И в жизнь ты входишь из семьи.-Как вы понимаете значение данного эпиграфа?-Ваши ассоциации к слову СЕМЬЯ | Дети угадывают, о чём это стихотворение?Называют тему урока.Отвечают на вопрос, как они понимают данный эпиграф.Составляют кластер, пишут ассоциации. | Словесная оценка учителя. | УчебникИнтернетресурсы |
| Середина урока | **III. Изучение нового материала**1.-Какие слова спрятались в слове семья?- Почему же слово семья образовалось именно от этих слов?- Во-первых, “семь” это особое, таинственное, волшебное число. Вспомните, где мы его встречаем? (семь чудес света, семь дней недели, семь планет на небе, на свете было семь мудрецов)Итак, каждая молодая семья это –- Считайте: папа, мама, ребенок, две бабушки, два дедушки.- Сколько получилось? 7.Пословица “Семья крепка ладом”. Как вы ее понимаете? (Семья крепка дружбой)Работа в парах2. Составьте диалог «Моя семья»3.Составьте синквейн к слову **семья.****IV Закрепление изученного материала**1.Чтение сказки (http: //www.planetakazok.ru)2. Ответьте на вопросы:-Почему звёздочка светила то ярко, то тускло?-О какой тайне человека рассказала Звёздочка луне?-Почему глаза путника светились от счастья?-Почему Звёздочка стала светить ярко тем путникам, которые несут радость в свою семью?3. Литературный диктант1)В этой сказке говориться о….2)Основная его мысль….3)Ключевые слова сказки…4)Сказку можно озаглавить так…5)В этой сказке писатель утверждает мысль о том, что…4. Каких качеств нужно придерживаться, чтобы семья была дружной? | Отвечают на вопросы.Семь, яОтвечают на вопросыСоставляют диалог, используя вопросы:1)Ваша семья большая?2)Сколько человек в вашей семье?3)Как зовут ваших родителей?4)Где они работают?5)есть ли у вас бабушка, дедушка?6)Есть ли у вас сёстра, братья? Какого они возраста? Как их зовут? Чем они занимаются?Составляют синквейнОтвечают на вопросы.Выполняют задания.Перечисляют качестваПониманиеЛюбовьУважениеДовериеДобротаЗаботаПомощь Дружба | Словесная оценка учителя.Самооценивание.ВзаимооцениваниеОценка по критериям:-даёт верные ответы на вопросы;-определяет тему текста;-определяет основную мысль текста;-верно выписывает ключевые слова; | УчебникПрезентация |
| Конец урока | **V.Домашнее задание**Чтобы узнать традицию и историю своей семьи,составьте **генеологическое дерево.****Рефлексия.**Закончи одним словом.Сегодняшный урок- это ...Сегодня на уроке я ... | Записывают задание. Уточняют непонятные вопросы. |  |  |