**29.02.2024 ИМС Тема «Организация контроля за самостоятельной работой студентов».**

**Кусаинова М.К.**

Организация и контроль преподавателем самостоятельной работы студентов необходим для успешного ее выполнения. Преподаватель заранее планирует систему самостоятельной работы, учитывает все ее цели, формы, рекомендует учебную и научную информацию и методические средства коммуникаций, продумывает свое участие и роль студента в этом процессе.

**Эффективный контроль за самостоятельной работой студентов включает в себя ряд важных шагов:**

* Установление конкретных целей и ожиданий: Подробно объясните студентам, чего от них ожидается в рамках самостоятельной работы.
* Предоставление ресурсов: Обеспечьте студентов необходимой литературой, материалами и оборудованием для выполнения задания.
* Планирование и структурирование: Помогите студентам разработать план действий и структуру работы над проектом.
* Система обратной связи: Установите механизмы регулярной обратной связи для оценки промежуточных результатов и коррекции путей развития.
* Мониторинг и оценка: Следите за прогрессом студентов, выявляйте проблемные моменты и предлагайте им помощь.
* Поддержка и мотивация: Поощряйте студентов, поддерживайте их в процессе самостоятельной работы, стимулируйте интерес к изучаемой теме.
* Использование технологий: Воспользуйтесь онлайн-инструментами для контроля прогресса, обмена информацией и совместной работы.

Эти шаги помогут эффективно контролировать самостоятельную работу студентов и способствовать их успешному обучению.

Организация контроля за самостоятельной работой студентов включает в себя ряд методов и инструментов, которые помогают преподавателям оценивать и поддерживать учебный прогресс студентов. Ниже приведены некоторые методы организации контроля над самостоятельной работой студентов:

* Регулярные задания и домашние работы: выдавайте студентам задания и домашние работы на регулярной основе, чтобы они могли практиковать и закреплять изученный материал.
* Тесты и контрольные работы: проводите тесты и контрольные работы с целью проверить знание студентов по определенной теме или разделу.
* Самостоятельные проекты и исследования: дайте студентам возможность самостоятельно изучать и исследовать тему, предоставив им проектную работу или исследовательское задание.
* Обратная связь: регулярно обсуждайте со студентами их прогресс, давайте им обратную связь и конструктивные советы по улучшению результатов.
* Использование онлайн платформ и программ: многие учебные заведения используют онлайн платформы для выдачи заданий, проверки знаний и отслеживания прогресса студентов.
* Организация консультаций и индивидуальных занятий: предоставьте студентам возможность общаться с преподавателем индивидуально для обсуждения трудностей и получения дополнительной помощи.

*Организация контроля за самостоятельной работой студентов помогает им развивать самостоятельность, ответственность и оценивать их успехи в учебе.*

Контроль за самостоятельной работой студентов может осуществляться различными способами, в зависимости от целей обучения и предпочтений преподавателя. Ниже приведены некоторые методы контроля за самостоятельной работой студентов:

* Текущий контроль: проверка выполнения заданий и домашних работ на каждом уроке или занятии, обсуждение ошибок и недочетов.
* Контроль через тестирование: проведение тестов, контрольных работ или самостоятельных заданий для оценки уровня знаний и понимания материала.
* Контроль через промежуточные работы: задания, проекты или исследования, которые студенты выполняют самостоятельно и предоставляют для проверки.
* Рефлексия и обратная связь: стимулирование студентов к самооценке и анализу своей работы, обсуждение результатов и выявление сильных и слабых сторон.
* Индивидуальные консультации: встречи с преподавателем для обсуждения проблем, вопросов и направлений развития в самостоятельной работе.
* Оценка и обратная связь: выставление оценок за самостоятельную работу, детальное объяснение критериев оценки и рекомендации по улучшению.

В целях эффективности контроля самостоятельной работы студентов, педагоги разрабатывают и доводят до сведения студентов критерии оценки выполнения ими отдельных видов самостоятельной работы. представленные в табл. 1.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Задание для СРС | Форма контроля | Планируемые результаты | Критерии оценки |
| 1. Подготовка к практическому занятию | Практическое занятие |  |  |
| 2. Изучение учебного материала по конспектам лекций, источникам без составления конспекта, плана | Зачет, экзамен |  |  |
| 3. Изучение учебного материала по конспектам лекций, источникам с составлением конспекта, плана | КСРС |  |  |
| 4. Изучение учебного материала, выведенного на самостоятельное изучение | Зачет, экзамен |  |  |
| 5. Подготовка реферата, включая изучение источников и  написание текста | Практическое занятие, КСРС | - способность студентов к обобщению, анализу, восприятию  информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;  - способность логически верно, аргументированно и ясно  строить устную и письменную речь. | актуальность темы;  соответствие содержания теме;  глубина проработки материала;  грамотность и полнота использования источников;  соответствие оформления реферата требованиям |
| 6. Подготовка информационного сообщения в устной форме | Практическое занятие | - способность студентов анализировать результаты научных  исследований и применять их при решении конкретных образовательных и исследовательских задач;  - готовность использовать индивидуальные креативные  способности для оригинального решения исследовательских задач;  - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий  и с учетом основных требований информационной безопасности. | актуальность темы;  соответствие содержания теме;  глубина проработки материала;  грамотность и полнота использования источников;  наличие элементов наглядности |
| 7. Подготовка информационного сообщения в письменной форме | Практическое занятие, КСРС |
| 8. Подготовка эссе, включая изучение источников и  написание текста | Практическое занятие, КСРС | -способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную  и письменную речь. | новизна, оригинальность идеи, подхода;  реалистичность оценки существующего положения дел;  полезность и реалистичность предложенной идеи;  значимость реализации данной идеи, подхода, широта охвата;  художественная выразительность, яркость, образность изложения;  грамотность изложения;  эссе представлено в срок. |
| 9. Составление опорного конспекта | Практическое занятие, КСРС, контрольная работа | - способность студентов анализировать результаты научных  исследований и применять их при решении конкретных образовательных и исследовательских задач;  - способность решать стандартные задачи профессиональной  деятельности на основе информационной и библиографической  культуры с применением информационно-коммуникационных  технологий и с учетом основных требований информационной  безопасности. | соответствие содержания теме;  правильная структурированность информации;  наличие логической связи изложенной информации;  соответствие оформления требованиям;  аккуратность и грамотность изложения; работа сдана в срок. |
| 10. Составление глоссария | Практическое занятие, КСРС, контрольная работа | - способность студентов решать стандартные задачи профессиональной  деятельности на основе информационной и библиографической  культуры с применением информационно-коммуникационных  технологий и с учетом основных требований информационной  безопасности. | соответствие терминов теме;  многоаспектность интерпретации терминов и конкретизация их трактовки  в соответствии со спецификой изучения дисциплины;  соответствие оформления требованиям;  работа сдана в срок. |
| 11. Составление сводной обобщающей таблицы по теме | Практическое занятие, КСРС, контрольнаяработа | - готовность студентов использовать индивидуальные креативные способности для оригинального решения исследовательских  задач;  - усвоение отношений между понятиями или отдельными  разделами темы. | соответствие содержания теме;  логичность структуры таблицы;  правильный отбор информации;  наличие обобщающего (систематизирующего, структурирующего,  сравнительного) характера изложения информации;  соответствие оформления требованиям;  работа сдана в срок. |
| 12. Графическое представление изучаемого материала  (составление схем, иллюстраций, рисунков, графиков, диаграмм) | Практическое занятие, КСРС, контрольная работа | - готовность студентов использовать индивидуальные креативные способности для оригинального решения исследовательских  задач;  - усвоение отношений между понятиями или отдельными  разделами темы. | соответствие содержания теме;  правильная структурированность информации;  наличие логической связи изложенной информации;  соответствие оформления требованиям;  аккуратность и грамотность изложения;  работа представлена в срок |
| 13. Подготовка к текущей контрольной работе | Контрольная работа |  |  |
| 14. Составление тестов и эталонов ответов к ним | КСРС, зачет |  | соответствие содержания тестовых заданий теме;  включение в тестовые задания наиболее важной информации;  разнообразие тестовых заданий по уровням сложности;  наличие правильных эталонов ответов;  тесты представлены на контроль в срок. |
| 15. Составление и решение ситуационных задач | КСРС, зачет | - способность студентов анализировать результаты научных  исследований и применять их при решении конкретных исследовательских задач;  - готовность использовать индивидуальные креативные спо-  собности для оригинального решения исследовательских задач;  - способность решать нестандартные задачи профессиональной  деятельности на основе информационной и библиографической  культуры с применением информационно-коммуникационных  технологий. | соответствие содержания задачи теме;  содержание задачи носит проблемный характер;  решение задачи правильное, демонстрирует применение аналитического  и творческого подходов;  продемонстрированы умения работы в ситуации неоднозначности и    неопределенности;  задача представлена на контроль в срок. |
| 16. Составление кроссвордов по теме и ответов к ним | КСРС, зачет |  |  |
| 17. Создание материалов презентаций | Практическое занятие | - повышение информационной культуры студентов и  обеспе-  чение их готовности к интеграции в современное информационное  пространство;  - способность решать стандартные задачи профессиональной  деятельности на основе информационной и библиографической  культуры с применением информационно-коммуникационных  технологий и с учетом основных требований информационной  безопасности;  — способность к критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору  путей ее достижения;  — способность применять современные методики и технологии  организации и реализации образовательного процесса на различных  образовательных ступенях в различных образовательных учреж-  дениях;  — готовность использовать индивидуальные креативные спо-  собности для оригинального решения исследовательских задач. | соответствие содержания теме;  правильная структурированность информации;  наличие логической связи изложенной информации;  эстетичность оформления, его соответствие требованиям;  работа представлена в срок. |
| Контролируемая самостоятельная работа студентов (КСРС) – это вид познавательной деятельности, в ходе которой студент, руководствуясь специальными методическими указаниями преподавателя, приобретает и совершенствует знания, умения и навыки, накапливает опыт практической работы. | | | |

Контроль за ходом и результатами самостоятельной работы осуществляется систематически преподавателем дисциплины, в том числе в процессе проведения аудиторных занятий (лекционных и практических (семинарских)).

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине.

Контроль самостоятельной работы обучающихся может носить письменную и устную формы, направленные на достижение конечного результата. При письменной форме контроля результаты самостоятельной работы обучающихся могут оформляться в виде конспекта, реферата, творческой контрольной, письменной.

При устной форме контроля результаты самостоятельной работы обучающихся могут оформляться в виде коллоквиума, конференции, деловой игры, доклада, сочинения, сообщения, индивидуального собеседования и т.д.

Вопрос организации контроля за самостоятельной работой весьма тонкий и противоречивый. С одной стороны, он снижает самостоятельность студента, с другой – необходим для повышения эффективности и самостоятельности его деятельности. Вот почему конкретные формы и методы контроля должны быть гибкими, обстоятельно продуманными, чтобы студенты не чувствовали грубого давления на организацию их индивидуальной самостоятельной работы, а, наоборот, воспринимали как необходимую помощь и средство повышения познавательной активности.

Организующим контрольным началом за самостоятельной работой является обеспечение студентов на весь учебный год графиками индивидуальных собеседований и консультаций, планами практических и семинарских занятий, списками специальной литературы по дисциплине, перечнем тем курсовых и контрольных работ.

Действенность контроля за самостоятельной работой студента обеспечивается также регулярно проводимыми индивидуальными консультациями по изучаемым темам, особенно с категорией студентов, не посещающих учебные занятия, и студентов с индивидуальным графиком обучения. Приглашение студентов на консультации с предварительной самостоятельной проработкой ими тем учебного курса дает возможность точно определить уровень их подготовленности, знаний терминологии предмета, наметить для них дальнейшую самостоятельную работу.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме, с представлением изделия или продукта творческой деятельности студента.

В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы студентов могут быть использованы семинарские занятия, коллоквиумы, зачеты, тестирование, самоотчеты, контрольные работы,

защита творческих работ и др.

Контроль самостоятельной работы студента может быть установлен в следующих формах:

− включение предлагаемого для изучения вопроса в перечень вопросов экзаменационных билетов;

− тестовый контроль;

− защита письменных работ в том числе рефератов, курсовых и контрольных работ;

− выступление на семинарском занятии, конференции, участие в «Круглом столе», деловой игре, олимпиадах и т .п.

Следует отметить, что при оценке письменных работ необходимо придерживаться следующих критериев:

− требуемый объем и структура работы;

− логика изложения материала;

− использование соответствующей терминологии, стиля изложения;

− повествование от третьего лица;

− наличие ссылок на источники информации;

− постановка вопросов и степень их раскрытия;

− выполнение необходимых расчетов;

− формулировка выводов по итогам работы.

В случае несоответствия письменной (курсовой, контрольной) работы студента указанным критериям найденные расхождения должны быть отражены в рецензии и приняты во внимание при выставлении оценки студенту за работу.

Критериями оценок результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

1. Уровень освоения студентами учебного материала.

2. Умения студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач.

3. Обоснованность и четкость изложения ответа.

Управление самостоятельной работой студентов осуществляется через различные формы контроля и обучения:

• Консультации (установочные, тематические). В ходе которых студенты должны осмыслять полученную информацию, а преподаватель определить степень понимания темы и оказать необходимую помощь.

• Следящий контроль осуществляется на лекциях, семинарских, практических и лабораторных занятиях. Он проводится в форме собеседования, устных ответов студентов, контрольных работ, тестов, организации дискуссий и диспутов, фронтальных опросов.

Преподаватель фронтально просматривает наличие письменных работ, упражнений, задач, конспектов.

• Текущий контроль осуществляется в ходе проверки и анализа отдельных видов самостоятельных работ, выполненных во внеаудиторное время. Это, как правило, работы индивидуального характера: доклады, рефераты, курсовые и дипломные работы.

• Итоговый контроль осуществляется через систему зачетов и экзаменов, предусмотренных учебным планом. Формы контроля должны быть адекватны уровням усвоения: уровню понимания, воспроизведения, реконструкции, творчества. Наряду с устными ответами по экзаменационным билетам рекомендуется шире использовать письменные формы итогового контроля.

Организуя контроль за самостоятельной работой студентов, следует последовательно увеличивать ее объем от семестра к семестру по мере овладения студентами навыками самообразования. Необходимо расширять используемые формы самостоятельной работы, последовательно переходя от простых к более сложным (выступление на практическом занятии, реферат, курсовая работа, дипломная работа). Следует повышать творческий характер выполняемых работ, активно включать в них элементы обобщения практического опыта, научного исследования. Наконец, преподаватель должен постоянно управлять самостоятельной работой и осуществлять продуманную систему контроля и помощи студентам на всех этапах обучения.