**Игровые упражнения для развития речевого дыхания**

**Упражнения для детей трех до пяти лет**

Дыхательные упражнения улучшают осанку, стимулируют движение диафрагмы, улучшают кровообращения, гармонизируют деятельность дыхательной, нервной и сердечно-сосудистых систем.

Навыки правильного дыхания надо вырабатывать, начиная с простейших игровых приемов, постепенно усложняя их.

**Задуй свечу**

Одному ребенку или группе детей, поставленных в ряд или круг, воспитатель предлагает спокойно вдохнуть через нос и также спокойно выдохнуть (через рот) на «свечу», произнеся шепотом ф-ф-ф ( свечой служит указательный палец правой руки).

**Сдуть с руки ватку или мелко нарезанные бумажки.**

Воспитатель кладет ребенку на ладонь маленький кусочек ваты. Держа ладонь с ваткой на уровне рта, дети на выдох сдувают ватку на пол.

Для повышения интереса к этим упражнениям можно провести соревнование, кто из детей сдует ватку дальше. Чем дальше улетит ватка, тем лучше ребенок сделал вдох и выдох.

**При выдохе понюхать цветок.**

Навыки естественного вдоха и выдоха хорошо прививать на таких дыхательных играх-упражнениях: дать ребенку понюхать цветок, духи, фрукты.

На выдох подуть на пригоршню рук, имитируя дутье на горячий чай, на озябшие руки, произнося при это шепотом ф-ф-ф.

**Понюхать ветку.**

Воспитатель поднимает ветку в руки и предлагает ребенку ее понюхать. Дети поднимаясь на носочки, делают вдох, опускаясь, - выдох.

**Подуть на «ушибленное» место руки.**

Вдохнув через нос, на выдох дует на «ушибленное» место руки – на палец, ладонь и др.

**Понюхать надушенный платочек.**

На вдох понюхать надушенный платочек, на выдох произнести одно слово –*хорошо.* Произношение должно быть спокойное, медленное по слогам: хо-ро-шо. Потом на выдох произносить фразу в два три слова: «Очень хорошо», «Очень хорошо пахнет».

Для разнообразия можно детям давать понюхать яблоко, апельсин, мандарин и т.д. Затем дети должны сами придумывать фразу и произнести ее на выдохе, например: «Очень душистое яблоко»