**Ақмола облысы Атбасар қаласы «№2 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ**

**Қазақ тілі мен әдебиет мұғалімі Суюнжанова Гульмира Сагандыковна**

|  |  |
| --- | --- |
| **Бөлім:**  | **5-бөлім. Кәсіп - бақыттың шырағы. Еңбек - ырыстың бұлағы.** |
| Педагогтің аты-жөні: | **Суюнжанова Г.С.** |
| Күні: 23.11 |  |
| Сыныбы:8 | Қатысушылар саны: 20 Қатыспағандар саны: 0 |
| Сабақтың тақырыбы: | Кәсіп – бақыттың шырағы |
| Оқу бағдарламасына сәйкес оқу мақсаты: | А.8.1.4.1–Мәтінде көтерілген мәселені талдай отырып, негізгі ойды анықтау;ТБ 8.5.1.3. - етістіктің бұйрық рай қызметін білу, ауызша және жазба жұмыстарда орынды қолдану. |
| Сабақтың мақсаты: | ***Барлық оқушылар орындай алады:*** Көшпелі мал шаруашылығы -шаруашылықтың негізгі түрі деп біледі,Көшпелі мал шаруашылығының қалыптасуы туралы түсінеді ***Оқушылардың басым бөлігі орындай алады:*** Көшпелі мал шаруашылығының қалыптасуы туралы, жайлау, күзеу, қыстау, көктеу жайылымдарын сипаттай алады, сүрет кесте бойынша мазмұндайды. ***Кейбір оқушылар орындай алады:*** Көшпелі мал шаруашылығының тиімділігін дәлелдейді |

**Сабақтың барысы:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сабақ кезеңі/Уақыты** | Педагогтің іс-әрекеті | Оқушының іс-әрекеті | Бағалау | Ресурстар |
| **Сабақтың басы****Қызығушылықты ояту.****7 мин.** | **(Ұ). Ұйымдастыру кезеңі:**1. Оқушылармен амандасу, түгендеу.2. Ынтымақтастық атмосферасын қалыптастыру.3. «Миға шабуыл» әдісі арқылы өткен тақырыпты қайталау«Сиқырлы қоржын» | Оқушылар бір-біріне күлімсірей қарап жылы шырай танытады.Таңдап алған сұрақтарға жауап береді. | **Мақсаты:** Оқушылар бір-біріне күлімсірей қарап, жылы шырай танытады , сондай-ақ барлық оқушылардың қатыстырылуы арқылы сабаққа белсенділігі артады.**Тиімділігі:** Оқушылар көңіл-күйін көтереді және бауырмалдығын оятады.**Дескриптор**- қойылған сұрақты түсінді;-алдыңғы оқуда игерілген білімді қолданды;-нақты жауап берді;-сөздердің орын тәртібін сақтады.Қалыптастырушы бағалау«Жарайсың!» , «Тамаша!» | Оқулық, жұмыс дәптерлеріСлайдҚоржан, сұрақтарҚоржын - Для свадьбы - OLX.kz |
| **Жаңа сабаққа кіріспе****5 мин.** | **(Ұ) «Миға шабуыл»** әдісі арқылы жаңа сабақты анықтау мақсатында бейнежазба бойынша ой қозғау сұрақтарын ұжымдық талқылау.Сұрақтар: 1.Бұл бейнежазба не туралы?2.Осында қандай шыраушылық туралы айтылады?3. Кәсіп таңдауға негізгі мақсаты қандай? | Өз ойымен бөліседі.Оқушылар сұрақтарға жауап беріп, өзара ұжымдық талқылау жасағаннан кейін мұғалім оқушыларға сабақтың тақырыбы, мақсатымен таныстырады. | **Мақсаты:** Жылдам әрі функционалды түрде сыни ойлануды дамыту. **Тиімділігі:** оқушының танымдық дағдысы артады. Сонымен қатар оқушыға сабақтың өмірмен байланысын көрсетеді және сабақтың тақырыбы мен мақсатын анықтауға мүмкіндік береді.**Саралау:** Бұл жерде саралау **«Диалог және қолдау көрсету»**  | Бейнежазба, интербелсенді тақта  |
| **Сабақтың ортасы****Мағынаны ашу.****26 мин.** | **Мәтіналды жұмыс****1 тапсырма** **Жаңа сөздермен таныстыру:** *егіншілік, күтіп-баптау, жайылым, көшіп-қону, мал шаруашылық* Оқушыларға мағынасын, аудармасын түсіндіру.**2-тапсырма Мәтінмен жұмыс** Тапсырманы орындатады. Қарқыны баяу оқушыларға жетелеуші, түрткі сұрақтар қояды. Қарқыны жылдам оқушыларға бағыттаушы сұрақтар қойып қолдау көрсетеді. **Сергіту сәті**  |  **Айтылым, жазылым****«Джигсо карточкалары»** тәсілі арқылы жаңа сөздерді меңгерту.Оқушылар сөздерді мағынасына қарай сәйкестендіріп, сөз тіркестері мен сөйлем құрап жазады.

|  |  |
| --- | --- |
| Егіншілік  | кочевать  |
| жайылым  | посев  |
| Мал шаруашылық  | ухаживать  |
| Дақыл  | земледелие  |
| Күтіп-баптау  | скотоводство  |
| Көшіп-қону  | пастбище  |

**Жазылым Айтылым**Мәтінді оқып, түсінеді. Мәтін бойынша тапсырмаларды орындайды. Парталас досымен мәтін туралы, негізгі ойын талқылап, пікір алмасып, сұхбаттасады.Топтық жұмыс, жұптық жұмыс, жеке жұмыс жүргізедіОқушылар **« Дұрыс, бұрыс»** **әдісі** бойынша берілген ақпараттың дұрыс-бұрыстығын анықтайды | **Дескриптор:**- жаңа сөздерді үйренеді -сөз тіркесі мен сөйлем құрастырады- сөздерді сәйкестендіредіЖалпы –3 балл**Қалыптастырушы бағалау** **Дескриптор**-сөйлем құрайды-сұрақ құрастырады-постер қорғайды-ой бөліседі.Жалпы – 3 балл | Оқулық, жұмыс дәптерлері флипчарт, желім, суреттер, маркер |
| **Жұптық жұмыс** | **3-тапсырма****Жеке жұмыс**Тапсырманы орындатады. Мұғалім бұйрық рай форма ережесін түсіндіреді. **Бұйрық рай** іс -қимылдың бұйыру, талап ету, өтіну ретінде айтылу мақсатын білдіреді | **Жазылым**Мәтіндегі етістіктерді бұйрық рай тұлғасында жіктейді. | **Дескриптор:**-етістіктің бұйрық рай тұлғасын қайталады;-мәтіндегі берілген етістіктерді бұйрық рай тұлғасына қойды;**Қалыптастырушы бағалау: «Өзіңді тексер»**  | Оқулық, жұмыс дәптерлері.Интербселсенді тақта |
| **Сабақтың соңы****Ой толғаныс.****Рефлексия****7 мин.****Үй тапсырмасы:** жаңа сөздерді жаттау, 9 тапсырма | Мұғалім сабақты қорытындылау мақсатында оқушыларға тест тапсырмаларын ұсынады және сабаққа деген көзқарасын, рефлексиясын тыңдайды.***Мақсаты:***Оқушы алған білімін саралай білуге дағдыланады.***Тиімділігі:***Тақырып бойынша оқушылардың пікірін анықтайды. Жинақталған деректердің құнды болуы. **Кері байланыс**1.Сабақта кім жақсы жұмыс жасады?2. Кім сабақта жұмыс жасамады?4. Саған қай тапсырма қызықты болды?5. Қай тапсырма қиын болды? | Оқушылар бүгінгі сабақта алған білімдері бойынша өз ойын айту арқылы сабаққа қорытынды жасайды да, тест тапсырмаларын орындайды **Тест тапсырмасы** 1.Қазақ халқы қандай шаруашылықпен айналысқан?А) киім, малВ) зергерлік, көкөніс**С) мал, егін** 2. Қазақ халқы қандай төрт түлік малды өсірген?А) жылқы, ит, мысық**В) сиыр, қой, түйе, жылқы**С) қой шошқа, мысық, сиыр3.Төрт түлік малдан қандай өнім алынады?А) май, су, ет, шырынВ) сүт, шырын, май**С)** **сүт, май,ет** 4.Мал шаруашылық мамандықтары?А) мұғалім, оқушы**В) мал дәрігері, бақташы**С) жүргізуші, ұшқыш5.Қандай дақылдар өседі?А)  **арпа, күріш, сұлы**В) күріш, нан, шөпС) сұлы, күнбағыс |  Дескриптор-Қазақ халқының негізгі кәсібін анықтайды-төрт түлік малды ажырата біледіЖалпы-5 балл | Тест  |