**Ақмола облысы Атбасар қаласы «№2 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ**

**Қазақ тілі мен әдебиет мұғалімі Суюнжанова Гульмира Сагандыковна**

|  |  |
| --- | --- |
| **Бөлім:** | **5-бөлім. Кәсіп - бақыттың шырағы. Еңбек - ырыстың бұлағы.** |
| Педагогтің аты-жөні: | **Суюнжанова Г.С.** |
| Күні: 23.11 |  |
| Сыныбы:8 | Қатысушылар саны: 20 Қатыспағандар саны: 0 |
| Сабақтың тақырыбы: | Кәсіп – бақыттың шырағы |
| Оқу бағдарламасына сәйкес оқу мақсаты: | А.8.1.4.1–Мәтінде көтерілген мәселені талдай отырып, негізгі ойды анықтау; ТБ 8.5.1.3. - етістіктің бұйрық рай қызметін білу, ауызша және жазба жұмыстарда орынды қолдану. |
| Сабақтың мақсаты: | ***Барлық оқушылар орындай алады:***  Көшпелі мал шаруашылығы -шаруашылықтың негізгі түрі деп біледі,  Көшпелі мал шаруашылығының қалыптасуы туралы түсінеді  ***Оқушылардың басым бөлігі орындай алады:***  Көшпелі мал шаруашылығының қалыптасуы туралы, жайлау, күзеу, қыстау, көктеу жайылымдарын сипаттай алады, сүрет кесте бойынша мазмұндайды.  ***Кейбір оқушылар орындай алады:*** Көшпелі мал шаруашылығының тиімділігін дәлелдейді |

**Сабақтың барысы:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сабақ кезеңі/Уақыты** | Педагогтің іс-әрекеті | Оқушының іс-әрекеті | Бағалау | Ресурстар |
| **Сабақтың басы**  **Қызығушылықты ояту.**  **7 мин.** | **(Ұ). Ұйымдастыру кезеңі:**  1. Оқушылармен амандасу, түгендеу.  2. Ынтымақтастық атмосферасын қалыптастыру.  3. «Миға шабуыл» әдісі арқылы өткен тақырыпты қайталау  «Сиқырлы қоржын» | Оқушылар бір-біріне күлімсірей қарап жылы шырай танытады.  Таңдап алған сұрақтарға жауап береді. | **Мақсаты:** Оқушылар бір-біріне күлімсірей қарап, жылы шырай танытады , сондай-ақ барлық оқушылардың қатыстырылуы арқылы сабаққа белсенділігі артады.  **Тиімділігі:** Оқушылар көңіл-күйін көтереді және бауырмалдығын оятады.  **Дескриптор**  - қойылған сұрақты түсінді;  -алдыңғы оқуда игерілген білімді қолданды;  -нақты жауап берді;  -сөздердің орын тәртібін сақтады.  Қалыптастырушы бағалау  «Жарайсың!» , «Тамаша!» | Оқулық, жұмыс дәптерлері  Слайд  Қоржан, сұрақтар  Қоржын - Для свадьбы - OLX.kz |
| **Жаңа сабаққа кіріспе**  **5 мин.** | **(Ұ) «Миға шабуыл»** әдісі арқылы жаңа сабақты анықтау мақсатында бейнежазба бойынша ой қозғау сұрақтарын ұжымдық талқылау.  Сұрақтар:  1.Бұл бейнежазба не туралы?  2.Осында қандай шыраушылық туралы айтылады?  3. Кәсіп таңдауға негізгі мақсаты қандай? | Өз ойымен бөліседі.  Оқушылар сұрақтарға жауап беріп, өзара ұжымдық талқылау жасағаннан кейін мұғалім оқушыларға сабақтың тақырыбы, мақсатымен таныстырады. | **Мақсаты:** Жылдам әрі функционалды түрде сыни ойлануды дамыту.  **Тиімділігі:** оқушының танымдық дағдысы артады. Сонымен қатар оқушыға сабақтың өмірмен байланысын көрсетеді және сабақтың тақырыбы мен мақсатын анықтауға мүмкіндік береді.  **Саралау:** Бұл жерде саралау **«Диалог және қолдау көрсету»** | Бейнежазба, интербелсенді тақта |
| **Сабақтың ортасы**  **Мағынаны ашу.**  **26 мин.** | **Мәтіналды жұмыс**  **1 тапсырма**  **Жаңа сөздермен таныстыру:**  *егіншілік, күтіп-баптау, жайылым, көшіп-қону, мал шаруашылық*  Оқушыларға мағынасын, аудармасын түсіндіру.  **2-тапсырма Мәтінмен жұмыс**  Тапсырманы орындатады. Қарқыны баяу оқушыларға жетелеуші, түрткі сұрақтар қояды. Қарқыны жылдам оқушыларға бағыттаушы сұрақтар қойып қолдау көрсетеді.  **Сергіту сәті** | **Айтылым, жазылым**  **«Джигсо карточкалары»** тәсілі арқылы жаңа сөздерді меңгерту.Оқушылар сөздерді мағынасына қарай сәйкестендіріп, сөз тіркестері мен сөйлем құрап жазады.   |  |  | | --- | --- | | Егіншілік | кочевать | | жайылым | посев | | Мал шаруашылық | ухаживать | | Дақыл | земледелие | | Күтіп-баптау | скотоводство | | Көшіп-қону | пастбище |   **Жазылым Айтылым**  Мәтінді оқып, түсінеді. Мәтін бойынша тапсырмаларды орындайды. Парталас досымен мәтін туралы, негізгі ойын талқылап, пікір алмасып, сұхбаттасады.  Топтық жұмыс, жұптық жұмыс, жеке жұмыс жүргізеді  Оқушылар **« Дұрыс, бұрыс»** **әдісі** бойынша берілген ақпараттың дұрыс-бұрыстығын анықтайды | **Дескриптор:**  - жаңа сөздерді үйренеді  -сөз тіркесі мен сөйлем құрастырады  - сөздерді сәйкестендіреді  Жалпы –3 балл  **Қалыптастырушы бағалау**    **Дескриптор**  -сөйлем құрайды  -сұрақ құрастырады  -постер қорғайды  -ой бөліседі.  Жалпы – 3 балл | Оқулық,  жұмыс дәптерлері    флипчарт, желім, суреттер, маркер |
| **Жұптық жұмыс** | **3-тапсырма**  **Жеке жұмыс**  Тапсырманы орындатады. Мұғалім бұйрық рай форма ережесін түсіндіреді.  **Бұйрық рай**  іс -қимылдың бұйыру, талап ету, өтіну ретінде айтылу мақсатын білдіреді | **Жазылым**  Мәтіндегі етістіктерді бұйрық рай тұлғасында жіктейді. | **Дескриптор:**  -етістіктің бұйрық рай тұлғасын қайталады;  -мәтіндегі берілген етістіктерді бұйрық рай тұлғасына қойды;  **Қалыптастырушы бағалау: «Өзіңді тексер»** | Оқулық, жұмыс дәптерлері.  Интербселсенді тақта |
| **Сабақтың соңы**  **Ой толғаныс.**  **Рефлексия**  **7 мин.**  **Үй тапсырмасы:** жаңа сөздерді жаттау, 9 тапсырма | Мұғалім сабақты қорытындылау мақсатында оқушыларға тест тапсырмаларын ұсынады және сабаққа деген көзқарасын, рефлексиясын тыңдайды.  ***Мақсаты:***Оқушы алған білімін саралай білуге дағдыланады.  ***Тиімділігі:***Тақырып бойынша оқушылардың пікірін анықтайды. Жинақталған деректердің құнды болуы.  **Кері байланыс**  1.Сабақта кім жақсы жұмыс жасады?  2. Кім сабақта жұмыс жасамады?  4. Саған қай тапсырма қызықты болды?  5. Қай тапсырма қиын болды? | Оқушылар бүгінгі сабақта алған білімдері бойынша өз ойын айту арқылы сабаққа қорытынды жасайды да, тест тапсырмаларын орындайды  **Тест тапсырмасы**  1.Қазақ халқы қандай шаруашылықпен айналысқан?  А) киім, мал  В) зергерлік, көкөніс  **С) мал, егін**  2. Қазақ халқы қандай төрт түлік малды өсірген?  А) жылқы, ит, мысық  **В) сиыр, қой, түйе, жылқы**  С) қой шошқа, мысық, сиыр  3.Төрт түлік малдан қандай өнім алынады?  А) май, су, ет, шырын  В) сүт, шырын, май  **С)** **сүт, май,ет**  4.Мал шаруашылық мамандықтары?  А) мұғалім, оқушы  **В) мал дәрігері, бақташы**  С) жүргізуші, ұшқыш  5.Қандай дақылдар өседі?  А)  **арпа, күріш, сұлы**  В) күріш, нан, шөп  С) сұлы, күнбағыс | Дескриптор  -Қазақ халқының негізгі кәсібін анықтайды  -төрт түлік малды ажырата біледі  Жалпы-5 балл | Тест |