«Ясли –сад №2 г.Аксай»

ЗКО Бурлинский район

Литературная викторина для старшей группы

«В гостях у сказки»

Подготовила воспитатель:

Нурина Зауре Сайфулловна

2022год.

**Цель:**

- закрепить и расширить знания детей о сказках;  
- развивать индивидуальные литературные предпочтения;  
- пробудить в детях интерес к театрализованной игре, развивать интонационную выразительность речи, формировать умение строить диалог между сказочными героями, обогащать словарный запас детей;  
- воспитывать такие качества как взаимовыручка, товарищество, дружелюбие;  
- вызвать положительный эмоциональный отклик, желание принимать участие в командных соревновательных играх развивающего характера

**Оборудование:** выставка книг – сказок, пазлы по народным сказкам, мяч.

**Ход викторины:**

Здравствуйте, ребята! Посмотрите, какие красивые, нарядные книги. В каждой из них живут герои ваших любимых сказок. Сказка – это удивительный, волшебный мир, в котором происходят самые необыкновенные чудеса и превращения. Сказки – это произведения о волшебстве. В сказках рассказывается об историях, которые были придуманы людьми. В древности люди верили ,что справедливость побеждает зло, что люди могут управлять силами природы.

Казахские сказки разнообразны по жанру и сюжету. Они делятся на несколько жанров: сказки о животных, волшебные сказки , героические сказки, сказки о событиях, сатирические сказки.

А вы любите сказки? Тогда я предлагаю вам провести литературную викторину «Наши любимые сказки». После каждого конкурса вы будете получать фишки - это будут ваши баллы

Ребята, я предлагаю, вам разделится на две команды. Давайте построимся в одну шеренгу, и рассчитаемся на первый и второй. Первые номера – шаг вперед вы будете команда «Лисичка-сестричка», а вторые номера вы будете командой под названием «Зайчик-побегайчик». Садитесь на разные стороны группы.

***Первый конкурс «Разминка»***

Итак, команды наш первый конкурс называется «Разминка», очень важно запомнить что нужно поднимать руку, для того чтобы ответить, выкрики не засчитываются. Приготовились – начали:

Вопросы для первой команды:  
1. Кто автор произведения «Кошкин дом»? (Самуил Маршак)  
2. Усатый персонаж сказки Чуковского. (Тараканище)  
3. Жених Мухи-цокотухи. (Комар)  
4. Кем была в русской народной сказке лягушка? (Царевной))  
5. На чём разъезжал Емеля в сказке «По щучьему велению»? (На печке)  
6. Почтальон из деревни Простоквашино. (Печкин)  
7. Что подарили блошки Мухе-цокотухе? (Сапожки)  
8. За какими цветами отправилась под Новый год героиня сказки «Двенадцать месяцев»? (За подснежниками)  
9. Какой герой сказки носил красные сапоги? (Кот в сапогах)  
10. Сестрица братца Иванушки. (Алёнушка)  
11. Из чего был сделан Буратино? (Из полена) 12. Кто любил похвастаться и поплатился жизнью? *(Колобок)*

13.Как звали девочку, которая пошла погулять, заблудилась, зашла в чужой дом, где жили медведи? *(Машенька)*

14.Как называется страшная колдунья в казахских сказках? (Жалмауыз Кемпір)

Вопросы для второй команды:  
1. Кому несла Красная Шапочка пирожки и горшочек масла? (Бабушке)  
2. Как звали девочку – обладательницу волшебного цветка из сказки Катаева «Цветик-семицветик»? (Женя)  
3. Кто написал сказку «Золушка»? (Шарль Перро)  
4. Что купила Муха-цокотуха на базаре? (Самовар)  
5. Лучший друг Карлсона. (Малыш)  
6. Какая избушка была у лисы в сказке «Заюшкина избушка»? (Ледяная)  
7. Как звали маленькую девочку, которая родилась и жила в цветке? (Дюймовочка)  
8. В кого превратился гадкий утёнок? (В прекрасного лебедя)  
9. Из чего была сделана карета, в которой Золушка отправилась на бал? (Из тыквы)  
10. Друг Винни-Пуха. (Пятачок)  
11. Как звали хитрого кота из сказки «Золотой ключик»? (Базилио)  
12. Как звали маму-медведицу в сказке «Три медведя»? (Настасья Петровна)

13.Какую кличку носила собака в семье, в которую входили: дед, бабка, внучка? (Жучка*)*

14*.*В шубе чудесной я был.И жадного бая перехитрил. (Алдар)

Отлично ребята, вы справились! Каждая команда получает по фишке.

**Второй конкурс «Узнай сказку по ее описанию»**

Ребята, а сейчас сложный конкурс «Узнай сказку по ее описанию». Сначала внимательно слушайте, о какой сказке идет речь, а потом отвечайте. По итогам задания дается фишка.

***1.***В сказке небо синее,

В сказке птицы страшные.

Яблонька, укрой меня!

Реченька, спаси меня!**(«Гуси-лебеди»)**

**2.**На лесной опушке

Стояли две избушки.

Одна из них растаяла,

Одна стоит по-старому.**(«Заюшкина избушка»)**

**3.**Вор пшеницу воровал,

А Иван его поймал.

Вор волшебным оказался,

И Иван на нем катался.**(«Сивка-бурка»)**

**4**.Вымолвил словечко –

Покатилась печка

Прямо из деревни

К царю и царевне.

И за что, не знаю,

Повезло лентяю?**(«По щучьему велению»)**

**5.**Ах ты, Петя-простота,

Сплоховал немножко:

Не послушался кота,

Выглянул в окошко.**(«Кот, петух и лиса»)**

**6.**Нет ни речки, ни пруда.

Где воды напиться?

Очень вкусная вода

В ямке от копытца. **(«Сестрица Аленушка и братец Иванушка»)**

**7.**А дорога – далека, а корзинка – нелегка.

Сесть бы на пенек, съесть бы пирожок**. («Маша и медведь»)**

**8.** Из муки он был печен,

На сметане был мешен.

На окошке он студился,

По дорожке он катился.

Был он весел, был он смел

И в пути он песню пел.

Съесть его хотел зайчишка,

Серый волк и бурый мишка.

А когда малыш в лесу

Встретил рыжую лису,

От нее уйти не смог.

Что за сказка? **(«Колобок»)**

Я вижу, что команды готовились к этой встрече очень серьёзно. По еще одной фишке, получает каждая команда.

***Физкультминутка***

Вы справились уже с двумя конкурсными заданиями, и сейчас я предлагаю вам отдохнуть, давайте встанем со стульчиков и будем повторять за мной:

В тёмном лесу есть избушка. **(шагаем)**

Стоит задом наперёд, **(поворот)**

В той избушке есть старушка, **(наклоны)**

Бабушка Яга живёт.**(поворот обратно )**

Нос крючком, (**показать нос)**

Глаза большие, **( показать глаза)**

Словно угольки горят.

Ух, сердитая какая! **(грозим пальцем)**

Дыбом волосы стоят, **(руки *вверх)***

Вот какая у нас сказочная разминка, а теперь присаживайтесь

***Третий конкурс «Исправь ошибку»***

Ну что ребята отдохнули? *(Да)*Я вам предлагаю справиться со следующим конкурсом, он называется «Исправь ошибку». Так уж случилось, что книжки раскапризничались, и поменялись названиями свои сказок, давайте мы и *исправим. (По ответам воспитатель показывает книжки со сказками)*

**«**Петушок Ряба»**- Курочка Ряба**

«Даша и медведь»**- Маша и медведь**

«Волк и семеро ягнят»**- Волк и семеро козлят**

«Утки – лебеди»**- Гуси-лебеди**

«Лисичка с кастрюлькой»**- Лисичка со скалочкой**

«Заюшкин домик»**- Заюшкина избушка**

**«**Царевна Индюшка»**- Царевна лягушка**

«Мальчик с кулачок**» - Мальчик с пальчик**

Отлично ребята, вот теперь наши сказки в порядке. Еще по фишке получили ребята, и у каждой команды уже три фишки.

***Четвертый конкурс «Собери сказку»***

Ребята, я прошу вас подойти к столу. На столах у вас лежат пазлы, которые нужно собрать, и назвать сказку (У первой команды «Заюшкина избушка», у второй «По щучьему веленью»).

Отлично вы все справились!

Словесная игра «Иван - Царевич»

Ребята, я предлагаю вам поиграть в игру «Иван - Царевич». Я буду говорить начало слова, а вы будете продолжать.

Мышка-норушка

Лягушка-квакушка

Зайчик-побегайчик

Лисичка-сестричка

Сестрица-Аленушка

Братец-Иванушка

Серый-волк

Царевна-лягушка

Шапка-невидимка

Ковер-самолет

Жар-птица

Василиса-премудрая

Молодцы, очень хорошо!

Драматизация сказки «Глупый волк»

Ребята, вы очень хорошо знаете сказки. Все команды были дружны, поэтому в данной литературной викторине победила дружба!

**Ведущий:** Сказки дарят нам чудеса,  
Без сказки людям прожить нельзя.  
Пора со сказкой прощаться нам.  
До встречи скажем мы всем друзьям!!!  
До новых встреч!

Ребята, что мы делали с вами сегодня?

Какие вопросы были в викторине?

Молодцы отлично.

ГККП «Ясли –сад №2 города Аксай» Утверждаю: \_\_\_\_\_\_\_\_

отдела образования Бурлинского района Методист:.

управления образования акимата

Западно –Казахстанской области»

Развлечение   в старшей группе

**«Вечер загадок»**

Воспитатели: Нурина З.С.

Шевченко М.В.

**Развлечение   в старшей группе  «Вечер загадок»**

**Цель:** продолжать расширять и обогащать знания детей об окружающих предметах.

**Ход досуга:**

Воспитатель: - Ребята, сегодня я вас приглашаю отправиться в веселое путешествие по нашей группе, но это будет не простое путешествие, а с загадками!

Загадаю вам загадки, вы же дайте мне отгадки.

Послушайте внимательно, подумайте старательно.

Карусели, карусели с вами мы в машину сели и поехали!

*(Имитируем вождение машины и двигаемся к первой остановке)*

Внимание**! Остановка *«Кухня»***

Ребята, а что находится на кухне? *(Ответы детей)*

Вот и **з**агадки мы должны отгадать о тех предметах, которые можно увидеть на кухне.

1. В него наливают воду, компот.

И сок, молоко он попить нам дает. ***(Кувшин)***

2. Я на кухне самый важный,

Потому что есть свисток.

Нагревал я не однажды

Для заварки кипяток.

Самоваром был мой дед.

Кто же я? Скажи ответ. ***(Чайник)***

3. Для хозяек с давних пор

Он - особенный прибор.

Почему на кухне скрежет?

Это он морковку режет. Это ***(Нож)*.**

4. На ней жарим, на ней парим,

Вторые блюда получаем. ***(Сковорода)*.**

5. Старый глиняный горшок

Был нам дальним дедом.

Накормить он раньше мог

Всю семью обедом.

А теперь мы легче стали

И бока блестят в эмали.

Но, как прежде, варим кашу

И семью накормим вашу. ***(Кастрюля)*.**

Ребята, вы хорошо знаете названия посуды. Молодцы!

А какие предметы посуды вы еще знаете? *(ответы детей)*

А вот для вас и **загадки о продуктах**, об овощах и фруктах.

6. Расту в земле на грядке я, красная, длинная, сладкая. ***(Морковь)***

7. Что за скрип? Что за хруст? это что еще за куст?

Как же быть без хруста, если я. *(****Капуста)***

8. Заставит плакать всех вокруг, хоть он и не драчун, а. ***(Лук)***

9. Вот зеленый молодец.

Он зовется …. ***(Огурец)***

10. В огороде вырастала,

Под дождями мокла,

Созревала-созревала

И созрела ...*(****Свекла)***

11. Золотой каретой в сказке этот овощ был когда-то.

Отгадайте без подсказки, как зовется он, ребята? ***(Тыква)***

12. На жарком солнышке подсох и рвется из стручков. ***(Горох)***

13.Зелёный полосатый шар, с начинкой алой словно жар,

    Этот плод едва обнимешь, если слаб, то не поднимешь,

На куски его порежь, мякоть красную поешь. ***(Арбуз)***

14. В золотистой шкурке бок, а под шкуркой сладкий сок.

В каждой дольке по глоточку и для сына, и для     дочки. ***(Апельсин****)*

15. Знают этот фрукт детишки,

Любят есть его мартышки.

Родом он из жарких стран

В тропиках растет. ***(Банан)***

Молодцы! И с этими загадками вы справились, теперь можем отправляться дальше!

Карусели, карусели мы с тобою в лодку сели и поехали!

(Выполняем движения руками «гребём вёслами)»

**А вот наша вторая остановка *«Времена года»***

Ребята, а какое сейчас время года? *(ответы детей)*

Внимательно смотрите на календарь природы и слушайте загадки:

16. Пришла без красок и без кисти и перекрасила все листья. ***(Осень)***

17. Наступили холода. Обернулась в лёд вода.

Длинноухий зайка серый, обернулся зайкой белым.

Перестал медведь реветь: спячку впал в бору медведь.

Кто скажет, кто знает, когда это бывает? ***(Зимой)***

18. Я раскрываю почки, в зелёные листочки.

Деревья одеваю, посевы поливаю,

Движения полна, зовут меня. ***(Весна)***

19. Я соткано из зноя, несу тепло с собою, я реки согреваю, "купайтесь!" - приглашаю. И любите за это вы все меня, я. *(****Лето)***

Воспитатель: Молодцы, ребята! Все загадки отгадали, хорошо знаете названия времён года. Можем отправляться дальше!

Карусели, карусели мы с тобой на поезд сели и поехали!

(Дети встают в колонну по одному за воспитателем и *«паровозиком»* двигаются к следующей остановке)

Воспитатель: **Остановка *«Музыкальная»***

20. Со мной в поход легко идти,

Со мною весело в пути,

И я крикун, и я буян,

Я звонкий, круглый. *(Барабан)*

21. В руки ты её возьмёшь, то растянешь, то сожмёшь.

Звонкая, нарядная, русская, двухрядная. *(Гармонь)*

22. Всем известна на Руси, хоть кого о ней спроси!

У неё лишь три струны, но она любовь страны.

Выйдет Ваня за плетень и сыграет: "трень" да "брень" *(Балалайка)*

Воспитатель: с заданием справились замечательно! Впереди нас ждёт остановка ***«Игровая»*!**

Карусели, карусели мы с тобой в ракету сели и поехали!

(Руки *«домиком»* над головой)

Остановка *«Игровая»*

Воспитатель: в нашей группе много игрушек. Среди них есть и ваши любимые.

И **загадки будут об игрушках**.

23. Закружилась на полу и гудит она – У-у…

Чем верчу ее быстрей – тем кружится веселей. ***(Юла)***

24. С братом Мишей из него много разного всего

Мы за день насобирали, а совсем и не устали! *(****Конструктор****)*

25. А Коля наш до самой ночи играет и играет -

     Из разных маленьких кусочков картинки собирает. ***(Пазлы)***

26. Эти чудо-кирпичи

Я в подарок получил.

Что сложу из них — сломаю,

Все сначала начинаю. ***(Кубики)***

27. Если где пожар случится, туда машина быстро мчится,

Сигнал тревожный подает – и расступается народ!

Не грузовая, не товарная, какая же? ***("Пожарная")***

28. Что за машина скорая с сиреной мчит по городу,

Спешит помочь больному и старому, и молодому? ***("Скорая помощь")***

Воспитатель: Внимание! Отправляемся к следующей остановке.

Карусели, карусели мы с тобой на лошадь сели и поехали!

(Руки согнуты в локтях перед собой, *«скачем»* на лошадке

**Остановка *«Зоопарк»***

Воспитатель: Наша остановка *«Зоопарк»*. Ребята, кого мы можем увидеть в зоопарке? *(Ответы детей)*

Правильно, конечно животных. А какие животные нам встретятся в зоопарке, мы узнаем, отгадав загадки.

29. Как откроет рот – кошмар!

слышно только: кар –кар –кар ***(Ворона)***

30. Врач лесного царства – лечит

все деревья без лекарства. ***(Дятел)***

31. Гуляют у речки - рога и колечки. ***(Овечка)***

32. Гребешок аленький,

Кафтанчик рябенький,

Двойная бородка,

Важная походка.

Раньше всех встаёт,

Голосисто поёт. ***(Петух)***

33. Летом мёд ел и малину,

Чтобы сытым спать всю зиму.

Тише, дети! Не шуметь!

Пусть спокойно спит ***(Медведь)***

34. С головы до самых пят этот хищник полосат.

Притаится и молчит, а рассердится – рычит. ***(Тигр)***

35. Хожу в пушистой шубе,

Живу в густом лесу.

В дупле на старом дубе Орешки я грызу ***(Белка)***

36. Лапки у него и уши

Словно сделаны из плюша.

Знают девочка и мальчик —

Любит есть морковку… ***(Заяц)***

37. Всех зверей она хитрей, шуба рыжая на ней.

Пушистый хвост - её краса, а зовут её? ***(Лиса)***

38. Под соснами, под елками лежит мешок с иголками. ***(Еж)***

Воспитатель: Замечательная прогулка получилась по зоопарку! И нам пора отправляться дальше.

Карусели, карусели в самолёт мы с тобой сели и поехали!

(Руки в стороны, *«летим»* на самолёте)

Мы прибыли на конечную **остановку *«Книжкин дом»***

Ребята, вы любите сказки? *(Ответы детей)*

Воспитатель: Так откуда же мы узнаём о чудесах и волшебстве, приключениях и о том, как добро побеждает зло? Послушайте загадку.

39. Очень всем нужна я - и взрослым, и детям.

Всех я уму учу, а сама всегда молчу. ***(Книга)***

Воспитатель: Молодцы! Конечно же - это книга. А сейчас давайте отгадаем **загадки о сказочных героях**.

40. Уплетая калачи, едет парень на печи.

Едет прямо во дворец, кто же этот молодец? ***(Емеля)***

41. Деревянная игрушка носит волосы из стружки

    И имеет длинный нос. Кто же это? Вот вопрос. ***(Буратино)***

42. Кто сидит на троне в золотой короне? ***(Царь)***

43. В красной шапочке девчушка, из – под шапки завитушки.

А в корзинке пирожок, как зовут ее, дружок? ***(Красная Шапочка)***

Вот и закончилось наше путешествие по группе с загадками. Вы все, ребята, очень хорошо умеете отгадывать загадки.

Вам понравилось путешествовать?

Что вам больше всего понравилось?

**Памятка родителям по противодействию коррупции**

Что такое коррупция?

 Этимологический подход к содержанию понятия *«коррупции»* позволяет определить последнюю как «подкуп», «взятку», исходя из латинского слова «corruptiо». В римском праве имеется также понятие «corrumpire», которое трактовалось самым общим образом, как «разламывать, портить, разрушать, повреждать, фальсифицировать, подкупать» и обозначало соответствующее противоправное действие. Толковый словарь русского языка характеризует коррупцию как подкуп взятками, продажность должностных лиц, политических деятелей.

*Закон Республики Казахстан «О борьбе с коррупцией»* дает *следующее определение коррупции* – это «…не предусмотренное законом принятие лично или через посредников имущественных благ и преимуществ лицами, выполняющими государственные функции, а также лицами, приравненными к ним, с использованием своих должностных полномочий и связанных с ними возможностей либо иное использование ими своих полномочий для получения имущественной выгоды, а равно подкуп данных лиц путем противоправного предоставления им физическими и юридическими лицами указанных благ и преимуществ».

Взяткой могут быть:

Коррупционные правонарушения, связанные с противоправным получением благ и преимуществ, являются следующие деяния лиц, уполномоченных на выполнение государственных функций, или лиц, приравненных к ним:

принятие за исполнение своих государственных или приравненных к ним функций любого вознаграждения в виде денег, услуг и в иных формах от организаций, в которых лицо не выполняет соответствующие функции, а также от физических лиц, если иное не предусмотрено законодательством. Денежные средства, поступившие на счет лица, уполномоченного на выполнение государственных функций, или лица, приравненного к нему, без ведома указанного лица, а также средства, полученные им в связи с выполнением соответствующих функций в нарушение абзаца первого настоящего подпункта, подлежат не более чем в двухнедельный срок после их обнаружения перечислению в республиканский бюджет с представлением объяснения в соответствующий налоговый орган об обстоятельствах поступления таких средств;

принятие подарков или услуг в связи с исполнением своих государственных или приравненных к ним функций либо от лиц, зависимых от них по службе, за общее покровительство или попустительство по службе.

**Антикоррупционное поведение государственных служащих, а также лиц, приравненных к ним**

Государственные служащие должны противостоять проявлениям коррупции, не допускать коррупционных правонарушений либо деяний,  сопряженных с коррупцией или создающих условия для коррупции.

1. Государственные служащие должны пресекать факты коррупционных правонарушений со стороны других государственных служащих.
2. Государственный служащий, если располагает достоверной информацией о коррупционном правонарушении, должен принять необходимые меры по предотвращению и прекращению такого правонарушения, в том числе незамедлительно в письменной форме информировать вышестоящего руководителя, руководство государственного органа, в котором он работает, уполномоченные государственные органы. Государственный служащий также обязан незамедлительно в письменной форме информировать указанные лица и органы о случаях склонения его другими лицами к совершению коррупционных правонарушений.

Руководство государственного органа обязано в месячный срок со дня получения информации принять меры по заявлениям государственного  служащего о коррупционных правонарушениях, случаях склонения его к совершению данных нарушений, в том числе путем организации проверок и направления обращений в уполномоченные органы.

1. Руководство государственного органа обязано принять меры по защите государственного служащего, сообщившего о достоверных случаях коррупционных правонарушений, склонения его к совершению данных нарушений, от преследования, ущемляющего его права, законные интересы.
2. Государственные служащие не должны допускать действия (бездействие), затрудняющие реализацию физическими и юридическими лицами своих прав и законных интересов.
3. При предъявлении к государственному служащему необоснованного публичного обвинения в коррупции он должен в месячный срок со дня обнаружения такого обвинения принять меры по его опровержению.

**Публичные выступления государственных служащих**

1. Публичные выступления по вопросам деятельности государственного органа осуществляются его руководителем или уполномоченными должностными лицами государственного органа.

Государственные служащие должны вести дискуссии в корректной форме.

1. Не допускаются публикации государственными служащими от имени государственного органа по вопросам, не связанным с проведением государственной политики и деятельностью государственного органа.

Публикация материалов по педагогической, научной и иной творческой деятельности осуществляется государственным служащим от собственного имени как частного лица.

**Действия государственного служащего в случае публичного обвинения в коррупции**

 При предъявлении к государственному служащему необоснованного публичного обвинения в коррупции он должен в месячный срок со дня обнаружения такого обвинения принять меры по его опровержению.

**Ответственность лиц, сообщивших заведомо ложную информацию о факте коррупционного правонарушения**

 Государственный служащий, работник правоохранительного органа, сообщившие органу, ведущему борьбу с коррупцией, заведомо ложную информацию о факте коррупционного правонарушения в отношении другого государственного служащего, работника правоохранительного органа наказываются в дисциплинарном порядке вплоть до увольнения с должности или иного освобождения от выполнения соответствующих функций по представлению органа, ведущего борьбу с коррупцией.

**Примечание.** Борьбу с коррупцией в пределах своей компетенции обязаны вести все государственные органы и должностные лица. Руководители государственных органов и ответственные секретари или иные должностные лица, определяемые Президентом Республики Казахстан, организаций, в том числе организаций с долей государственного участия, органов местного самоуправления в пределах своих полномочий обеспечивают исполнение требований настоящего Закона и применение предусмотренных в нем дисциплинарных мер, привлекая для этого кадровые, контрольные, юридические и другие службы, а также регистрацию и информирование обо всех известных им случаях коррупции в органы.

ГККП «Ясли –сад №2 города Аксай» Утверждаю: \_\_\_\_\_\_\_\_

отдела образования Бурлинского района Методист:.

управления образования акимата

Западно –Казахстанской области»

Консультация для родителей

**«Что такое коррупция?»**

Воспитатели: Нурина З.С.

Шевченко М.В.

ГККП «Ясли –сад №2 города Аксай» Утверждаю: \_\_\_\_\_\_\_\_

отдела образования Бурлинского района Методист:.

управления образования акимата

Западно –Казахстанской области»

Новогодний утренник

**«Здравствуй, елочка!»**

Воспитатели: Нурина З.С.

Шевченко М.В.

**ВЕДУЩИЙ:** Мы гостей сюда позвали,

Встали в дружный хоровод,

Чтобы в этом светлом зале

Вместе встретить Новый год.

Будем вместе веселиться,

Песни петь, стихи читать

И под ёлкою пушистой

Будем вместе танцевать! ***«Маленькой елочке»***

**Аяла:**Новый год, сегодня

В двери постучится,

Будет праздник у ребят,Будем веселиться!

**7Томирис** Все мы радостно живем,весело играем

И танцуем и поем, Новый год встречаем!

8**Даяна** Елка, елка красота

На верху горит звезда

Выше папы, выше мамыДостает до потолка

. 9 **Жан** Будем петь мы песенки и стихи читать,  
Будем вместе весело Новый год встречать.

**ВЕДУЩИЙ:**

Что-то елка загрустила, ветки к низу опустила

Мы ее развеселим и скучать ей не дадим.

Что ж, давайте, ребятишки, И девчонки, и мальчишки,

Соберёмся в хоровод, славно встретим…

**ВЕДУЩИЙ:**

Чтобы елка встрепенулась, поглядела веселей,

Всем ребятам улыбнулась, огоньки зажжем на ней!

Скажем дружно «РАЗ, ДВА, ТРИ НАША ЕЛОЧКА ГОРИ!»

***Песня «Елочка –елка»***

**2 Равид:**

Будет ёлочка горетьОгоньками ярко,

Дед Мороз, Дед Мороз Принесёт подарки!

**5Амина:**Ёлочка! Ёлочка! Вот она какая!

Стройная, красивая Яркая, большая!

**ВЕДУЩИЙ:**А теперь мы посидим,

И на елку поглядим

Возле елки новогодней, Чудеса случаются.

Вот сейчас и в нашем зале,

Сказка начинается. Слышите, снежок хрустит,

Кто-то в гости к нам спешит.

***входит Снеговик***

**СНЕГОВИК:** Я не мал и не велик,

Снежно белый снеговик!

У меня морковка - нос, Очень я люблю мороз.

В стужу - я не замерзаю. А весна придёт - растаю.

Будем петь мы и плясать, Возле ёлки танцевать.

Гости хлопайте дружней - Пляска будет веселей!

**ВЕДУЩИЙ:** Ребята а вы боитесь Мороза? А когда мы мерзнем, что мы делаем? Правильно греемся. А чтоб веселее нам было греться мы выйдем на веселый танец!

♫ ***Дети исполняют парный танец «Танец снеговиков»***

***СНЕГУРОЧКА***

**СНЕГУРОЧКА:**

Какая чудесная музыка и какой красивый танец. Ребята вы меня узнали?

* Не страшны зимы угрозы, я метелей не боюсь!
* Внучкой Дедушки Мороза, я Снегурочкой зовусь.

И вы я смотрю мороза не боитесь?

**ВЕДУЩИЙ:** Снегурочка после твоего прихода нам стало немного прохладно, зачем ты столько снежинок принесла?

**СНЕГУРОЧКА:**А я с вами поиграть так хотела. Будете со мной играть?

♫ ***ИГРА «СОБЕРИ СНЕЖИНКИ»***

**СНЕГОВИК:**Ребята у меня тоже есть для вас игра.

Снеговик я не простой,Я веселый, озорной.

Очень я люблю играть,Песни петь и танцевать.

У меня с собой снеговики!Поиграем малыши?

Помогите собрать снеговиков,

**Игра «Собери снеговика»**

**ВЕДУЩИЙ:** С удовольствием снеговик. Наши ребята и станцуют и немного споют. Правда ребята?

**СНЕГОВИК:** Ох, как жарко стало в зале!

Ой, боюсь, сейчас растаю!

**ВЕДУЩИЙ:** Ребятишки, помогите,

На снеговика машите *(дети машут)*

**СНЕГОВИК:** Что-то не помогает.

Я заболеваю, и все таю… таю… таю…

**Снегурочка:** Ну ка снежинки подружки летите, подуем на снеговика

Мы веселые снежинки,   
Золотистые пушинки.  
Мы летим, летим, летим,   
Мы сверкаем и блестим!

***ТАНЕЦ «Снежинки»***

**Снегурочка:**

Новый год уже идет! Веселится весь народ!

К нам на праздник Дед Мороз должен был прийти давно!

Давайте крикнем все ему, Дедушка Мороз, А-У!

♫ ***Выход ДЕДА МОРОЗА***

**ДЕД МОРОЗ:**

Здравствуйте, ребята! Здравствуйте, дорогие гости!

Ох, как света много в зале! Славный праздник тут идет!

Верно мне в лесу сказали, что меня народ здесь ждет! **Хоровод «Дед Мороз»**

**Дед Мороз:**        Дети, а мороза вы не боитесь? **(**

**Игра с Дедом Морозом «Не выпустим!»**

**Дед Мороз:**  Что же мне делать? Как из круга выйти?

**Дети:** А ты попляши!***«Пляска Деда  Мороза»***

**Дед Мороз:** Заморился дед, устал, так у елочки плясал.

**Ведущая:** Садись, дедушка, отдохни, да послушай наши стихи.

**Айару** Дед Мороз прислал нам елку,  
    Огоньки на ней зажег.  
    И блестят на ней иголки,  
 А на веточках - снежок!

**Салим**  Елка, елка красота

На верху горит звезда

А под елкой Дед Мороз

Нам подарочки принес!

**Аруна** Добрый дедушка Мороз елку нам сюда принес.

                Чтобы мы на Новый год с ней водили хоровод!

***Снегурочка.***Дедушка, зови ребят, ведь они плясать хотят Дедушка! Все ребята нас сегодня веселили и **новогодние подарки заслужили**.

**Дед Мороз:**   про ком

**Снегурочка катит комок вокруг елки, выкатывает большой**

**Снегурочка:** Какой большой снежный ком! Что же мы с ним будем делать?

**Дед Мороз:**        А я сейчас волшебным посохом поколдую.

                Фокус-мокус-алимас!

                Видимо-невидимо для ваших глаз.

                Волшебное слово и будет все готово!

                Раз, два, три… ком подарки подари!

**Открывают снежный ком, достают подарки**

**Ведущая:**        Какой же ты волшебник, Дедушка Мороз! Спасибо тебе за это!

**Раздача подарков**

**Дед Мороз:**        Вот и всё! А нам пора!

                Будьте счастливы, ребята!

                К вам на праздник через год

                Дед Мороз опять придёт!

***Дед Мороз и Снегурочка уходят.***

**ВЕДУЩИЙ:** К нам на праздник через год

Дед Мороз опять придет!

А сейчас пришла пора

Расходиться, детвора.

До свидания!