|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Раздел | | Кто я? Какой я? | | | | |
| ФИО педагога | | Корбан А.Ю. | | | | |
| Дата | | 02.09.2020 | | | | |
| Класс | | Кол – во присутствующих | Кол – во отсутствующих | | | |
| Тема урока | | Давайте, познакомимся! | | | | |
| Цели обучения в соответствии с учебной программой | | 0.3.1.1. Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения.  0.1.1.2. Различать характер песен, попевок (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально). | | | | |
| Ход урока | | | | | | |
| Этапы урока / время | Действие педагога | | | Действие ученика | Оценивание | Ресурсы |
| 1. Вводная часть | Создание положительного эмоционального настроя. Под «Марш» Е. Брусиловского дети бодро шагают около своих мест за партой.  Дать понятие «марш».  *Разучить музыкальное приветствие Л. Филатова.*  *педагог поёт: Добрый день, добрый час, я приветствую всех вас!*  *Дети поют: Сәлем, привет, helloПосле приветствия дети садятся на места.*  Игровое упражнение «Давайте, познакомимся». Для знакомства друг с другом предложить  детям пропеть своё имя.  Импровизировать мелодию на двух-трёх звуках, пропивая своё имя.  Провести беседу, уточняя, какое время года, просит назвать признаки осени. (Ответы детей) | | |  |  | «Марш» Е. Брусиловского |
| 2. Основная часть  Слушание музыки | Предложить послушать две песни: «О чем плачет дождик?» и «Что у осени  в корзине?» Е. Тиличеевой, акцентировать внимание детей на их контрастном характере,  беседовать о содержании и настроении в музыке.  **Дыхательное упражнение** «Две собачки». Предложить научиться «правильно» ды-  шать и выполнить весёлое дыхательное упражнение: большая собачка – медленное дыха-  ние, маленькая собачка – быстрое дыхание.  **Дидактическая игра** «Повтори ритм».  Педагог прохлопывает несложный ритмический рисунок и предлагает детям повторить его. | | | Слушание музыки  Работа над дыханием  Ритмический рисунок | Похвала  Похвала | «О чем плачет дождик?»  Е. Тиличеевой,  «Что у осени в корзине?»  Е. Тиличеевой. |
| 3. Репертуар | Знакомство с песней «Осень, в гости к нам пришла» | | |  |  | Фонограмма песни  <https://www.youtube.com/watch?v=MboQBwOdNyE> |
| 4. Рефлексия | Что нового вы узнали?  – Мне понравилось…  – Я научился…  – Мне было интересно… | | |  |  |  |