|  |  |
| --- | --- |
| Раздел | Кто я? Какой я? |
| ФИО педагога | Корбан А.Ю. |
| Дата  | 02.09.2020 |
| Класс  | Кол – во присутствующих | Кол – во отсутствующих |
| Тема урока  | Давайте, познакомимся! |
| Цели обучения в соответствии с учебной программой | 0.3.1.1. Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения.0.1.1.2. Различать характер песен, попевок (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально). |
|  Ход урока |
| Этапы урока / время | Действие педагога | Действие ученика | Оценивание | Ресурсы |
| 1. Вводная часть | Создание положительного эмоционального настроя. Под «Марш» Е. Брусиловского дети бодро шагают около своих мест за партой.Дать понятие «марш».*Разучить музыкальное приветствие Л. Филатова.**педагог поёт: Добрый день, добрый час, я приветствую всех вас!**Дети поют: Сәлем, привет, helloПосле приветствия дети садятся на места.*Игровое упражнение «Давайте, познакомимся». Для знакомства друг с другом предложитьдетям пропеть своё имя.Импровизировать мелодию на двух-трёх звуках, пропивая своё имя.Провести беседу, уточняя, какое время года, просит назвать признаки осени. (Ответы детей) |  |  | «Марш» Е. Брусиловского |
| 2. Основная частьСлушание музыки | Предложить послушать две песни: «О чем плачет дождик?» и «Что у осенив корзине?» Е. Тиличеевой, акцентировать внимание детей на их контрастном характере,беседовать о содержании и настроении в музыке.**Дыхательное упражнение** «Две собачки». Предложить научиться «правильно» ды-шать и выполнить весёлое дыхательное упражнение: большая собачка – медленное дыха-ние, маленькая собачка – быстрое дыхание.**Дидактическая игра** «Повтори ритм».Педагог прохлопывает несложный ритмический рисунок и предлагает детям повторить его. | Слушание музыкиРабота над дыханиемРитмический рисунок |  ПохвалаПохвала | «О чем плачет дождик?»Е. Тиличеевой,«Что у осени в корзине?»Е. Тиличеевой. |
| 3. Репертуар | Знакомство с песней «Осень, в гости к нам пришла» |  |  | Фонограмма песни<https://www.youtube.com/watch?v=MboQBwOdNyE> |
| 4. Рефлексия | Что нового вы узнали?– Мне понравилось…– Я научился…– Мне было интересно… |  |  |  |