**Конспект занятиия**

**Тема « В гости к мишке»**

**Цель и задачи:** Развивать координацию движений, обучать равновесию, укреплять мыщцы рук, пояса, стопы, туловища.Формировать правильную осанку.Укреплять опорно-двигательный аппарат.Развивать внимание, мелкую моторику, умение ориентироваться в пространстве , умение перешагивать встречающиеся препятствия на пути выполнять движения в соответствии с текстом потешек , предупреждать плоскостопие.Повышать эмоциональное настроение, воспитывать бережное отношение друг другу, желание помогать друг другу, доставить радость и удовольствие от занятия.

**Пособия к занятию:** ребристая доски, коврики игольчатые скамейки- 2 шт, воротца(дуга) ,корзина, игрушка мягкая мишка, шишки еловые, листочки из бумаги, рисунок солнышко .

**Словарная работа:** Разучивание слов медведь- аю, кұз- осень.

**Методы и приемы:** Словесный-художественное слово, потешки, поощрение, указания и обьяснения.

**Практический:**Выполнение движений воспитателем, и выполнение упражнений детьми.

**Наглядный:** Показ и звуковые сигналы.

**Оформление зала:** комната украшена осенними листочками из бумаги на окошке висит красивое нарисованное солнышко, в конце зала на стульчике посажена мягкая игрушка мишка.

**Ход занятия:** Организационный момент

Дети, посмотрите, сколько у нас гостей. Давайте поздороваемся! Здравствуйте!

*Дети здороваются.*

Утро настало,солнышко встало,

Смотрит солнышко в окошко,

Светит в нашу комнату.

Мы похлопаем в ладоши,

Очень рады солнышку!

Где солнышко?

*Поднимают руки вверх, хлопают.*

Давайте порадуемся солнышку, поздоровайтесь.

*Радуются,здороваются.*

Дети посмотрите , какая наша группа красивая, кругом листья осенние красивые висят.

*Смотрят радуются*.

На дворе осень-куз.Повторите осень- куз.

*Дети произносят слово*.

Деревья качаются , качаются, птички улетают в теплые края, крыльями машут, полетели, полетели. Молодцы!

*Дети выполняют все движения вслед за воспитателем качаются, машут руками.*

Листья падают, как они падают?

*Дети показывают как подают листья, поднимают руки вверх и опускают- повторяют -2 раза.*

Дунул ветер сильный, подуйте на листочки.Молодцы!

*Дети приседают и дуют на листочки*.

А жучки в осеннем лесу барахтаются, спать ложатся! Как они барахтаются покажите?

*Дети ложатся на ковер и поднимают ноги и ручки и делают движения руками и ногами(барахтаются) дети встают.*

Дети, мы сегодня пойдем в гости к мишке. Где мишка?

*Дети замечают игрушку и показывают*

Ой, как он далеко сидит, и на нас глядит мы пойдем к нему, но нам надо пройти все препятствия. Пойдемте!

*Дети проходят по ребристой доске.*

Зашагали наши ножки. Прямо по дорожке,

Топ-топ-топ. Вот так шагают наши ножки!

И по камушкам мы пойдем!

*Идут по игольчатым коврикам.*

Мы по мостику пройдем. В гости к мишке мы идем.

Поиграем и попляшем,А потом домой пойдем.

Дети идут по скамейке, сходят с нее осторожно.

Ой, какое бревно лежит перед нами! Надо его перешагнуть.

*Дети перешагивают , воспитатель помогает поддерживает за руку.*

Давайте дети покачаемся на нем- качи,качи качи покачались –молодцы!

*Дети ложатся на бревно(модуль) воспитатель поддерживает за ноги и за спину ребенка и делают покачивающие движения с каждым*.

Вот воротца перед нами,

Подлезайте под воротца,

Спинку прогибаем, головку поднимаем.Молодцы дети!

*Дети подлезают под воротца, встают*.

Мы захлопаем в ладошки. Дружно веселее.

Ножкой, ножкой постучим,

Громче и быстрее. По коленочкам ударим. Тише,тише,тише.

Ручки кверху поднимаем.Выше, выше, выше!

*Дети хлопают, топают, ударяют, и поднимают руки.*

Завертелись наши ручки.Снова опустились.

*Вертят руки вправо и влево****.***

Покружились , покружились и остановились.

Ах, какая поляночка! Шишки, листья красивые.Давайте соберем их в корзину и понесем мишке гостинцы.

*Дети радуются собирают шишки и листья в корзину*.

Собрали , Молодцы! Детки по лесу гуляли,

Детки шишки собирали.И в корзиночку их клали,

Детки сели отдыхать!

*Садятся на скамейку.*

Дети, рассмотрим шишки , берут шишки какие они колючие как ежик, массажируют ладошки.

*Колят ручки, массажируют ладошки, локоть.*

Кладите шишки в корзину, пойдемте, к мишке, он нас ждет.

Подходим с корзиной к мишке.Здравствуй, Мишенька!

Мы тебе гостинцы принесли!

*Здороваются, подают корзину.*

Ой, что-то шепчет мне мишенька, он хочет посмотреть как мы можем играть.

**Проводится игра: «У медведя во бору»**

У медведя во бору.Грибы ягоды беру,

А медведь сидит.И на нас рычит!

*Иммитируют движения, собирают ягоды, грибы, убегают в домик на скамейку ( игра повторяется 2 раза).*

Молодцы!-дети поиграли вы со мной. А танцевать вы умеете?

**Берите мишку за руки и потанцуем с ним.**

Мишка с куклой бойко топают,

Бойко топают, посмотри.

И в ладошки звонко хлопают. Звонко хлопают. Раз, два, три!

*Топают и хлопают.*

Мишке весело, ой как весело,

Вертит мишенька головой,

Куклам весело ой как весело,

Ой как весело, ой- ой-ой,

Детям весело, ой как весело,Ой как весело, ой- ой- ой!.

*Хлопают, вертят головой.*

Мишка- молодцы детишки, я видел как вы по дорожке ко мне шли, как по мостику прошли, и бревно перешагнули, под воротца подлезали, и листочки шишки мне собирали!

Поплясали вы со мной , а теперь пора мне домой, но гостинцев я принес, вы мне шишки , а я вам сушки!!

Мишка вручает коробку с сушками.

Дети прощаются с мишкой и гостями.

Идут мыть руки , и едят угощение.