**СЦЕНАРИЙ**

Посвящения в первоклассники»

**«Путешествие в страну Феи Искусств»**

**Разработала: Павлова Светлана Анатольевна**

**Цель:**

ввести учащихся в мир большого музыкального искусства.

Показать на примере старших классов преемственность и поэтапное развитие в музыкальной школе.

**Задачи:**

Способствовать формированию интереса и любви к музыке

Формировать определённый уровень музыкальных умений и

практических исполнительских навыков, необходимых для

музыкально-практической деятельности.

Закрепить понятия: пауза, скрипичный ключ, волшебные ступеньки

музыки, лад (мажор, минор).

**Оборудование**: музыкальный центр, диск с записью музыкального оформления, микрофоны, фортепиано, баян, красочно оформленный зал, эмблемы с названиями нот, карточки с изображениями знаков альтерации и нотного стана, костюмы действующих лиц.

***Ход праздника***.

1. ***Фоном звучит Песня «Любимая школа»***
2. ***(Звучат фанфары, на сцену выходит ведущая).***

**Ведущая.** Здравствуйте дорогие гости, здравствуйте ребята, здравствуйте уважаемые родители, бабушки, дедушки! Сегодня у нас большой праздник, и в нашем концертном зале собрались те, кто мечтает стать жителями прекрасной страны под названием «ИСКУССТВО» - это наши первоклассники! Дорогие ребята! Вы начали свой  путь в мир прекрасного,  сделали уже первые шаги!  Все, кто приходит к нам учиться, попадают в этот волшебный, полный звуков и красок, удивительный мир искусства! Пусть наша школа  станет для вас тем «золотым ключиком», с помощью которого вы легко откроете этот волшебный мир!  
Но для того, чтобы стать настоящими музыкантами и художниками нужно пройти нелегкий путь, на котором вам понадобятся трудолюбие, терпение, усидчивость, стремление к совершенству и многое-многое другое.

Но сначала, чтобы начать этот путь, мы должны принять вас в первоклассники. Готовы? Тогда начинаем! Давайте познакомимся!

**Ведущая** Руки вверх скорей подняли,

Правой ручкой помахали,

Ну, а левая пока опускается слегка

На соседскую макушку…!

Почесали соседа за ушком.

Продолжаем мы забаву:

Улыбнись соседу справа,

Ручками похлопай, влево повернись

И соседу рядом тоже улыбнись!

Познакомиться нам всем необходимо –

Пусть каждый громко крикнет свое имя!

НА счет «три»! Раз, два, три! *(Дети кричат свои имена).*

Ну вот, мы с вами познакомились, продолжаем наш праздник!

**Ведущая.** Сегодня к нам на электронную почту пришёл аудиофайл. Послушайте его.

1. ***Аудиописьмо.***

*Здравствуйте, дорогие ребята. Я –Королева Искусства. Я приглашаю вас с вою волшебную страну. Но чтобы попасть к нам, надо пройти испытания. Я пришлю вам бандеролью свою волшебную палочку. С ее помощью вы сможете вызвать к себе моих маленьких помощников-Феечек . Они вам помогут пройти испытания.*

**Ведущая.** Смотрите, ребята, какая волшебная палочка. Давайте с помощью моей Волшебной палочки вызовем сюда Феечек.

1. ***(под музыку машет палочкой, звучит скрип)***

**Ведущая.** Фея Музыки , появись!

1. ***(На сцене появляется Водяной с песней)***

**Водяной.**

*Я – Водяной, я – Водяной. Никто не водится со мной.*

*Внутри меня водица, ну что с таким водиться!*

*Эх, жизнь моя жестянка! Да ну ее в болото…*

*Живу я как поганка, а мне играть, а мне плясать*

*И рисовать охота!*

**

**Водяной.** И где же эта школа искусств?

**Ведущая.**  Ой, это вовсе не Фея! Волшебная палочка, что ли испортилась? А зачем тебе школа искусств?

**Водяной.** Тыщу лет живу на свете, не пляшу и не играю,

Лишь лягушек развлекаю. Что ли в школу записаться?

**Ведущая.** Запишись. Чего бояться? Сегодня у нас как раз “Посвящение в первоклассники”. Пройдешь испытания – зачислим тебя в школу искусств. Ребята, зачислим Водяного к нам в школу?

**Водяной.**  Если в школу поступать, надо толком все узнать

Объясните мне получше, хоть чему в той школе учат?

**Ведущая.** В нашей школе научат песни петь, играть на разных музыкальных инструментах, рисовать, танцевать.

**Водяной.**  Подумаешь, танцевать. Я тоже умею танцевать.

1. ***(под музыку танцует)***

**Ведущая.** А посмотри, как танцуют наши первоклашки.

1. **Танец «Морячки»**

**Водяной.**  Ой, как здорово! Возьмите меня в школу. Я тоже хочу так танцевать.

**Ведущая.** Подожди, подожди. Сначала надо пройти испытания. Ну-ка проверим нашу волшебную палочку, а то наколдуем опять кого-нибудь, вместо Феи.

1. ***(под красивую музыку машет палочкой)***

**Ведущая.** Я приглашаю сюда Фею Музыки!

1. ***(звучит музыка, выходит Фея Музыки)***

**Фея Музыки.** Здравствуйте, ребята! Меня зовут Фея. Я не простая Фея, я Фея музыкального искусства. Как много музыкальных мелодий сочинено композиторами всего мира. А для того, чтобы написать музыку, композиторы используют специальные значки.

Отгадайте загадку, и скажите, как они называются?

* *Эти черные значки –   
  Не случайные крючки.   
  На линеечках стоят   
  И мелодию хранят.   
  Музыкальный алфавит   
  Непривычен нам на вид* ***(Ноты)***

**Ведущая.** Ребята, а давайте их назовём. *(до, ре, ми, фа, соль, ля, си)*

**Водяной.**  Подумаешь, ноты они знают.

**Фея Музыки.** Я думаю, что ребята и название музыкальных инструментов уже знают. Проверим? Отгадайте загадку.

* *Тронешь пальцем, звук родиться,*

*И звенит, как будто птица.*

*Есть педали: от одной звук становится глухой.*

*От другой, звучит он длинно.*

*Что же это? (****Пианино).***

**Ведущая.** На сцене наша первоклассница

1. ***«Полька» Коваленко Светлана. Фортепиано***
2. ***«Маленькая Юлька» Комек Медина***

**Водяной.**  Как играет! Я тоже так хочу. Возьмите меня учиться в Школу искусств.

**Ведущая.** Ты вместе с ребятами должен пройти испытания.

**Фея Музыки.** Я приготовила загадки. Отгадай их, а ребята тебе помогут.

*(вед. загадывает загадки)*

* *Пять линеек — дом для нот,*

*Нота в каждой здесь живет.*

*Люди в мире разных стран*

*Зовут линейки...* ***(нотный стан)***

* *Звенит струна, поет она,*

*И песня всем ее слышна.*

*Шесть струн играют что угодно,*

*А инструмент тот вечно модный.*

*Он никогда не станет старым.*

*Тот инструмент зовем****... (гитарой)***

*Ведущая А.Н.*

*Всем гостям мы очень рады,*

*Праздник постучал в наш дом.*

*Первоклассники, входите,*

*С нетерпеньем вас мы ждем!*

*Входят первоклассники под музыку.*

*Ведущая Е.В.*

*Дорогие наши первоклассники! Уважаемые родители, педагоги, добрый*

*день. Сегодня мы принимаем Вас, наших первоклассников, в семью юных*

*музыкантов. Наша школа – одна из старейших школ области, ей уже более 60*

*лет. В ней работают творческие и опытные педагоги и учатся трудолюбивые*

*и талантливые ученики.*

*Учащиеся нашего ДШИ принимают активное участие в различных*

*концертах города, а так же в конкурсах разного уровня, где становятся*

*лауреатами и дипломантами, т.е. занимают призовые места.*

*Мы гордимся нашими учениками и надеемся, что в вашей жизни*

*музыка займет важное место.*

*Сегодня на Ваш праздник, дорогие первоклассники пригласили самых*

*лучших исполнителей-учеников на народных инструментах. Они для Вас*

*подготовили небольшой концерт. Но перед каждым номером мы загадаем*

*вам загадки.*

* *Ой звенит, она звенит*

*Всех игрою веселит.*

*А всего-то 2 струны*

*Ей для музыки нужны.* ***(домбра)***

**Водяной.**  Всего две струны? А что это за инструмент такой?

**Ведущая.** А сейчас посмотришь, что за инструмент.

1. ***«Алегретто».*** Исполняет ансамбль домбристов.

**Фея Музыки.** Молодцы, ребята, молодец Водяной. Справились с моим заданием.

**Ведущая.** Спасибо тебе, Фея музыки. Отправляйся в свою страну. А мы выполним все задания и придём к вам в Страну Искусства в гости.

**Водяной.**  Фея музыки , возьми меня в свою волшебную страну. А ребят мы потом вместе встретим.

**Фея Музыки.** Хорошо . Давай возьмёмся за руки.

Ведущая А.Н.

Шестиструнка – чужестранка, романтичная испанка,

Этот звонкий инструмент любят бард, солдат, студент. (Гитара)

Правильно дети, это прекрасный инструмент зовется - Гитар

1. ***(под музыку машет палочкой, Фея и Водяной уходят)***

**Ведущая.** В школе искусств есть не только музыкальное отделение, но и художественное. Посмотрите на работы наших первоклассников. Какие ребята все талантливые. Пора приглашать Фею Живописи.

1. ***(под музыку машет палочкой, звучит скрип)***

**Ведущая.** Опять не работает палочка. Ой , кто это?

1. ***(под музыку выходит Алдар Косе)***

******

**Алдар Косе.** Сәлеметсіз балалар! Менін атым Алдар Косе!

**Ведущая.** Ребята! Давайте поздороваемся.Сәлеметсіз бе, Алдар Косе!

**Алдар Косе.** А куда я попал?

**Ведущая.** Ты попал на праздник Посвящения в искусство. Что-то наша волшебная палочка сломалась, и вместо Феи пришёл ты. А Фея нам должна была нам разные задания давать, чтобы ребята стали полноправными учениками школы искусств.

**Алдар Косе.** Подумаешь, задания. Я привёл с собой певцов, которые здорово поют.

1. ***Песня «Достарым».*** Исп. Оспанова Н., Бексеит Ж., Монатбек Ш.

**Алдар Косе.** Здорово спели? И задания у меня для вас тоже есть. Я буду говорить, а вы слушайте. Если правильно скажу – хлопайте, если неверно – топайте!  
Караси в реке живут (ХЛОПАЮТ)  
На сосне грибы растут (ТОПАЮТ)  
Любит мишка сладкий мед (ХЛОПАЮТ)  
В поле едет пароход (ТОПАЮТ)  
Дождь прошел – остались лужи (ХЛОПАЮТ)  
Заяц с волком крепко дружит (ТОПАЮТ)  
Ночь пройдет – настанет день (ХЛОПАЮТ)  
Маме помогать вам лень (ТОПАЮТ)  
Праздник дружно проведем (ХЛОПАЮТ)  
И потом домой пойдем (ХЛОПАЮТ)  
Нет рассеянных у вас (ХЛОПАЮТ)  
Все внимательны у нас. (ХЛОПАЮТ).

**Алдар Косе.** Молодцы, ребята! Справились с заданием! Ребята, я не только певцов привел, но и музыкантов.

1. ***Кюй «Біз өмірдін гүліміз».*** Исполняет ансамбль домбристов.

**Ведущая.** Какие талантливые музыканты!

**Алдар Косе.** Загостился я тут у вас. Отправляйте меня домой

**Ведущая.** Алдар Косе, а давай мы тебя отправим в страну Искусства, и ты встретишь нас в этой волшебной стране.

**Алдар Косе.** А что, отправляйте, я согласен.

1. ***(под красивую музыку машет палочкой, Алдар Косе уходит)***

**Ведущая.** Ребята, попробуем вызвать Фею Живописи?

1. ***(под красивую музыку машет палочкой, появляется Фея Живописи)***

**Фея Живописи.** Здравствуйте, ребята.Готовы пройти мои испытания? Мои испытания для юных художников. Сколько цветов у радуги? (7) назовите их по порядку. А теперь отгадайте мои художественные загадки.

***(вед. Загадывает загадки)***

* *Познакомимся: я – краска,*

*В круглой баночке сижу.  
Вам раскрашу я раскраску,  
А еще – картинки к сказке  
Нарисую малышу.  
Ярче я, чем карандаш,*

*Очень сочная****… (гуашь).***

* *Нарисует он картину*

*И раскрасит Буратино,  
Он напишет объявленье  
И открытку-поздравленье.  
Рисовать плакаты мастер  
Яркий тоненький…* ***(фломастер).***

**Фея Живописи**. Какие вы все грамотные, как много вы уже знаете.

Ребята, а кокой краской вы нарисуете дождик? А любовь?

**Ведущая.** Сейчас мы услышим песню про дождик , и про любовь.

1. ***Песня «А ты меня любишь?» исполняют*** Корноухова Анастасия
2. Вознюк Максим
3. Быстрицкая Эвелина

******

**Ведущая.** Ну вот, ребята, вы справились со всеми заданиями. Пора нам отправляться в волшебную страну. Закройте все глаза, взмахну волшебной палочкой, и мы очутимся в волшебной стране.

1. ***(под красивую музыку машет палочкой)***
2. ***( фанфары, выходит Королева Искусства)***

**Ведущая.** Смотрите! Нас встречает сама Королева Искусства! А с ней и наши друзья.

**Королева Искусства.** Здравствуйте, ребята! Я – Королева Искусства. Со мной знакомы ребята, которые любят творчество. Поздравляю вас, я видела, как дружно, сообща вы проходили все испытания, прежде чем добраться до моего королевства. Я вижу, что вы умные, находчивые и дружные ребята, поэтому с удовольствием приветствую вас в своей стране, потому что вы – настоящие таланты! Дорогие ребята, все испытания пройдены, и я теперь с уверенностью могу сказать, что вы – самые настоящие первоклассники школы искусств!

**Ведущая.** Королева Искусства, посмотри сколько учеников пришли обучаться в этом году в нашей школе.



1. ***Фанфары***

**Приглашаем учащихся Хореографического отделения:**

**Приглашаем учащихся музыкально - инструментального отделения – класс «Фортепиано»**

**Класс «Домбыра»**

**Класс «Скрипка»**

**Класс «Изобразительное искусство»**

**Класс «Эстрадный вокал»**

**«Пение с домброй»**

**Королева Искусства.** Осталось только произнести «Торжественную клятву». Ребята, я буду произносить слова, а вы после каждого обещания должны говорить: **«Клянёмся!»**

**Клятва.**

Вступая в ряды учащихся школы искусств, торжественно клянёмся:

* будем мы всегда стараться лишь пятёрки получать, педагогам обещаем только радость доставлять – **Клянёмся!**
* клянусь честь школы защищать, на всех концертах выступать – **Клянёмся!**
* я торжественно клянусь, успехов в школе я добьюсь – **Клянёмся!**
* и, где бы не пришлось нам жить, с искусством будем мы дружить – **Клянёмся!**

**Ведущая.** Мы очень рады, что сегодня наша школа пополнилась таким большим отрядом первоклассников. Желаем вам ребята всем дойти до «Выпускного вечера». В добрый путь, первоклассник.

**Королева Искусства.** Дорогие первоклассники! Желаю вам так же легко, как сегодня, преодолевать все трудности, которые встретятся у вас на пути! Я очень верю в то, что пройдет немного времени – и мы будем вами гордиться, а ваши имена засияют на звездном небосклоне мира искусства!

Я хочу вручить вам Удостоверение первоклассника.

1. ***(фанфары. Все раздают удостоверения и сладкий приз)***

**Вед.** Я предлагаю всем встать и спеть заключительную песню.

1. **Песня «Круто, ты попал!»**



***1 куплет.*** *Отчего так всё красиво И гостей не сосчитать*

*Все девчонки нарядились И мальчишки им под стать.*

*В нашей школе вас научим, Мы и петь и рисовать.*

*Будете играть вы смело,И как «Тодес» танцевать*

*Вы пришли учиться в школе Мы поздравить вас хотим.*

*Улыбнёмся мы друг другу,И в глаза вам поглядим.*

*Ты торжественно на вечерМаму с папой приглашал*

*Поздравляют всех сегодня, Потому что ты попал!!!!*

***Припев****: Круто, Ты попал в ДШИ Ты звезда,*

*Начинай,Давай, народ удиви!*

*Круто! Ты попал в ДШИ , Ты звезда,*

*Начинай,Артистом будешь, Давай!*