**Викторина ойыны «Менің құқықтарым және міндеттерім»**

**Сынып: 9 «а»**

**Мақсаты: о**қушылардың құқықтық білімін жетілдіру

**Міндет**і:

- оқушылардың құқықтық білімін жетілдіру, балалардың өзі құқықтарын және міндеттерін білу, құқықтық білім әр адамның ісі екенін ұғындыру

- ой-өрісін дамыту, белгілі бір пікір айтуға, тұжырым жасауға үйрету, есте сақтау қабілетін жетілдіріп, сөздік қорын молайту;

- оқушылардың бойына құқықтық, патриоттық, адамгершілік тәрбиені сіңіру;

**Тәрбие сағатының түрі**: викторина ойыны (сұрақ-жауап)

**Көрнекілігі:** Қазақстан Республикасының Конституциясы, «Бала құқықтары туралы» Конвенция, интерактивті тақта, слайдтар, суреттер, компьютер.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Кезеңдері** | **Мұғалімнің іс-әрекеті** | **Оқушынының іс-әрекеті** | **Нәтижесі** |
| **I. Ұйымдастыру - дайындық кезеңі.** | |  | | |
| 1.ППД.Оқу іс – әрекетін ұйымдастыру | Оқушылармен сәлемдесу.  Кіріспе сөз | Сәлемдеседі |  |
| **ІІ. Психологиялық дайындық** | РК әнүраны орындалады | РК әнүраны орындайды |  |
| **II. Негізгі бөлім** | |  | | |
| **Ойынға қатысушылармен танысу**  **Сәлемдесу** | Бүгін **викторина «Менің құқықтарым және міндеттерім» о**йынын өткіземіз  **Ойынның кезендері:**  1.Блиц-турнир  2. Менің құқықтарым  3. Менің міндеттерім  4. Сергіту сәті. Ойын «Менің құқықтарым мен міндеттерім»  5. Жағдаятты шешу  Ойынға қатысушылар: «Ата Заң » және «Әділет» топтары  **«Ата Заң » тобының көшбасшысы** **Али:**  Бас иетін бар адам,  Әрбір сөзі салмақты,  Қорғар бәле жаладан  **Ата Заң** бұл ардақты.  **«Әділет»** **тобының көшбасшысы** **Кұнслу:**  Алтын Заңым қорғайды  Бар адамның теңдігін  **Әділетті** қолдайды  Арқа тұтып, ел бүгін.  Топтың тәртіп ережелері туралы бейнеролик көреді  <https://youtu.be/BcbRmd9zllU> | 1 топ «Ата Заң» ( Али, Гаухар, Нұрасыл, Азамат, Ғазиз)  2 топ «Әділет» ( Кұнслу, Айдос, Қадыр, Ақниет)  Көшбасшылар тақпақ оқиды  Топтың тәртіп ережелері туралы бейнеролик көреді, ережелерді орындайды  <https://youtu.be/BcbRmd9zllU> |  |
| **1.Блиц -турнир** | **1.Блиц –турнир.** Интерактивті тақтадағы сұрақтарға жауап береді, топтарға жауаптарды толықтыруға болады   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  | **« Ата Заң» тобы**  **сүрақ** | **жауап** | **балл** | | 1 | адамдардың тәртібін,қарым-қатынасын реттеп отыратын ережелер жиынтығы |  |  | | 2 | Дүниежүзілік балалар күні |  |  | | 3 | адамдар бұлжатпай орындауға тиісті тәртіп пен қарым-қатынасқа қойылатын талап |  |  | | 4 | он сегіз жасқа (кәмелетке) толмаған адам |  |  | | 5 | біздің мемлекетіміздің аты |  |  | |  | **«Әділет» тобы** |  |  | |  | **сүрақ** | **жауап** | **балл** | | 1 | адамдардың құқықтары мен міндеттері жазылған құжат |  |  | | 2 | мемлекет белгілеп қорғайтын нормалар мен ережелер жиынтығы |  |  | | 3 | бала деп кімді айтамыз |  |  | | 4 | балаларды қорғаудың халықаралық күні |  |  | | 5 | балалар туралы халықаралық заң |  |  | |  |  |  |  | | Дұрыс жаупқа бір фишка беріледі  Кестедегі сұрақтарға **« Ата Заң» тобы** жауабын айтады   1. құқық 2. 20-қараша 3. міндет 4. бала 5. Қазақстан Республикасы   Кестедегі сұрақтарға **«Әділет»**  **тобы** жауабын айтады   1. Конституция 2. құқық 3. он сегіз жасқа (кәмелетке) толмаған адам 4. 1-маусым 5. Конвенция |  |
| **2 турнир**. **«Суреттер әлемінде»**  **Менің құқықтарым** | **2 турнир. Менің құқықтарым**  *Тапсырма*:Берілген суреттер бойынша балалардың құқықтарың айту, мазмұнын ашу   |  |  | | --- | --- | | **1** |  | | **2** |  | | **3** |  | | **4** |  | | **5** | https://im0-tub-kz.yandex.net/i?id=ba1779356e5c7fbe75a01a0e355576a2-l&n=13 | | **6** | https://fs00.infourok.ru/images/doc/238/158205/1/img20.jpg | | **7** | https://avatars.mds.yandex.net/get-pdb/1598525/b1066a05-444e-44c0-a827-4b3d6ad8d885/s1200 | | **8** | https://www.stayathomemum.com.au/wp-content/uploads/2016/06/82871178-e1530176827888-768x765.jpg | | Берілген суреттер бойынша балалардың құқықтарың айтады, мазмұнын ашады  1.өмір сүруге құқығы бар  2.-бала өмірге келе салысымен тіркеуге  алынады және өзіне есім мен азаматтық  алуға құқылы.  -балаға туу туралы куәлік беріледі  3.баланың ата-анасымен бiрге тұру  құқығы бар, туыстарымен араласуға  4. баланың тұрғын үйге құқығы бар  5. баланың бiлiм алуға құқығы бар  6. бала денсаулығын сақтауға,  емделуге құқылы  7. жеке мүлікке ие болу құқығы бар,  әрбiр баланың өз ата-анасынан және  отбасының басқа да мүшелерiнен  қаражат алуға құқығы бар  8. баланың ата-аналар оны ұрып-соқса  қорғалуға құқығы бар |  |
| **3.турнир**  **«Суреттер әлемінде»**  **Менің міндеттерім** | **3.** *Тапсырма*:.Берілген суреттер бойынша **міндеттерді**  айту, мазмұнын ашу  **Мен қандай міндеттімді орындауым керекпін?**   |  |  | | --- | --- | | **1** |  | | **2** |  | | **3** |  | | **4** |  | | **5** |  | | **6** |  | | Берілген суреттер бойынша балалардың **міндеттерін** айтады, мазмұнын ашады   1. Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздерін құрметтеу 2. Өз Отанын қорғау міндеті мен борышын атқару 3. Табиғатты сақтау және табиғи байлықтарды күтіп ұстау 4. Адамдардың құқықтары, бостандықтары, абыройы және адамгершілігін құрметтеу 5. Бетперде қию. Адамдардың құқықтарын құрметтеу 6. Ата-аналарына көмек көрсету |  |
| **Сергіту сәті. Ойын «Менің құқықтарым мен міндеттерім»** | **Ойын «Менің құқықтарым мен міндеттерім»**  Мақсаты: құқықтар мен міндеттерді ажырату.  Құқық болса- шапалақтау, міндет болса-қолдарын жоғары көтереді.  Білім алу  Жақсы оқу  Конкурстар мен жарыстарға қатысу  Ата-анадан ақша алу  Тегін оқу  Ұйде тұру  Телефонды пайдалану  Демалу  Мектеп ережесін сақтау  Ата-анаға көмектесу  Тегін кітапхананы пайдалану  Кәмелетке толған балалардың ата-аналарын күтіп-бағу | Сергіту сәтін орындау. Тапсырманы мұқият тыңдап, құқықтар мен міндеттерді ажыратып, іс-қимыл әрекеттерін жасайды |  |
| **4. «Жағдаятты шешу»** | **3. «Жағдаятты шешу» турниры**  1) Ерасыл сабақта болғанда анасы оның бөлмесін жинап жүріп, қажетсіз деген заттарының бірқатарын қоқысқа лақтырып тастады.  Ерасылдың қандай құқығы бұзылды?  2) Асқардың үйдегі інісін қарайтын адам болмағандықтан, оны анасы сабаққа жібермеді.  Асқардың қандай құқығы бұзылды, – деп ойлайсыңдар?  3) Әсел мен Айжан дос еді. Әсел жақсы оқитын. Ал, Айжан нашарлау оқитын. Бір күні екеуі ренжісіп қалды. Әсел Айжанды екіліксің деп, - келеке етті. Айжанның қандай құқығы бұзылды?  Балалар, жағдаят барысында қандай мәселені қозғадық? (құқық бұзушылық туралы) | **Жауаптары:**  1.жеке мүлікке ие болу  2.білім алу  3.кемсiтуден қорғау құқығы  4.құқық бұзушылық туралы |  |
| **III. Қорытындылау кезеңі.** | |  |  |
| Рефлексия  (қорытынды жасалады)  Марапаттау, сыйлықтарды беру | Фишкаларды санап, жеңімпаз тобың аңықтаймыз, топтарды құттықтаймыз  Бүгін сендер не туралы білдіңдер?    Құқығыңды білгейсің,  Тәртіпті болып жүргейсің.  Заңды білсең қашанда,  Жаман өмір сүрмейсің | оқушылар өздерінің ойларын, қөңілдерін білдіреді |  |