**Конспект организованной учебной деятельности по рисованию с использованием нетрадиционных техник рисования в старшей группе**

**Тема «Осеннее дерево»**

**Цель образовательной области «Познание»:** формировать элементарные представления о жизни деревьев, их взаимосвязь в природе. Развивать воображение, познавательный интерес, мышление, умение анализировать обобщать. Воспитывать бережное отношение к природе.

**Цель образовательной области «Творчество»:** продолжать учить детей рисовать деревья нетрадиционными способами, подбирать колорит осени. Развивать воображение, чувство цвета, творчество, воспитывать интерес к нетрадиционному рисованию. Доставить детям радость и удовольствие.

**Предварительная работа:** рассматривание иллюстраций и рисунков осенних деревьев. Наблюдение на участке и в парке за цветовой гаммой осенних деревьев. Беседа, чтение рассказов, стихов, загадок про осень и деревья.

**Организационный момент.**

Дети в приемной стоят полукругом.

-Сегодня, когда я пришла в детский сад, мне на телефон пришло сообщение, там приглашение. Куда же наш приглашают?

**Загадка:**

Город этот непростой

Он дремучий и густой (Лес)

-Нас приглашают в волшебный лес.( Дети под музыку заходят в группу)

**Ход организованной учебной деятельности:**

-Мы пришли в волшебный лес, много здесь вокруг чудес! Как вы думаете, какое время года в волшебном лесу? (күз).

**Приветствие лесу:**

Қуан, шаттан алақай,

Қуанатын күн келді

Қайырлы таң! Қайырлы таң!

Күліп шықты күн бүгін!

-В лесу, как известно много деревьев, но здесь одно, и много пеньков. Как вы думаете, куда исчезли деревья? (ответы детей)

-А нас ребята встречает старое дерево. Послушайте, какое оно доброе.

**Стихотворение «Дедушка – Дерево»**

У Дедушки – Дерева добрые руки:

Большие, зеленые, добрые реки.

Дедушка-Дерево добрый такой,

Белку качает зеленой рукой.

Какая-то птица на плечи садится,

Какая-то птица в руках суетится.

Жучище примчался - и сел, и качался

И все восхищался, и все восхищался.

Стрекозы примчались и тоже качались,

И все свиристели в пуховой постели.

Смеялись, качались, качались, свистели.

Дедушка – Дерево пчел подхватил

И на ладони свои усадил.

У Дедушки-Дерева добрые руки

Наверно, их сто и сто двадцать пять

Чтоб всех покачать, чтоб всех покатать.

-Вот ребята, какое доброе дерево.

-Что такое дерево? (растение).

-Перечислите части дерева? (корни, ствол, ветки, листья, плоды, семена)

-А оно живое? (да, потому что растет)

-Какие вы знаете названия деревьев? (ответы детей)

**Стихи о деревьях**

**Береза:**

Это модница лесная

Часто свой наряд меняет:

В шубке белой - зимой,

Вся в сережках - весной,

Сарафан зеленый - летом,

В день осенний - в плащ одета.

Если ветер налетит

Золотистый плащ шуршит.

(Береза красивая, у нее белый ствол, у нее вкусный березовый сок.)

**Ели:**

Какой бы лютый холод не был,

И как бы вьюги не гудели-

Стоят и смотрят гордо в небо

Зеленые как летом ели

(Ели очень красивые, их можно наряжать на Новый год, а зимой они стоят зеленые.)

**Дуб**:

Дуб дождя и ветра, вовсе не боится,

Кто сказал, что дубу страшно простудиться.

Ведь до поздней осени он стоит зеленый.

Значит дуб выносливый, значит закаленный.

(Дуб очень огромный, его желуди едят кабаны. Из дуба делают прочную мебель.)

**Рябина**:

Осень в город к нам пришла

Огоньки вокруг зажгла.

Ярко-красный шарик

Это вовсе не фонарик.

Прилетай скорее птица

На рябине покормиться

(Синички, воробьи клюют ягоды, когда зимой другого корма не находят)

-А теперь отгадайте **загадку:**

В тишине осенних рощ

Золотистый льется дождь? (листопад)

-Какое значение имеет листопад? (деревья готовятся спать, зимой им будет легко без листьев, листья опадают с ненужными веществами).

**Физкультминутка: «Во дворе стоит сосна»**

Во дворе стоит сосна, к небу тянется она.

Тополь вырос рядом с ней, быть он хочет подлинней.

Ветер сильный налетал, все деревья раскачал.

Ветки гнутся взад-вперед, ветер их качает, гнет.

Будем вместе приседать - раз, два, три, четыре, пять,

Мы размялись от души и на место вновь спешим.

-Ребята, а как вы думаете, зачем нужны деревья? (для красоты, очищают воздух, чтобы птицы строили гнезда, закрывают от солнца, корни дерева задерживают обвалы, дерево используют в строительстве и для приготовления бумаги, из сухих листьев и плодов делают красивые картины и поделки.)

-А какие вы знаете пословицы о деревьях?

**Дерево узнают по плодам, а человека по делам.**

**Дерево с одного стука не валится.**

**Сломить дерево секунда, а вырастить годы.**

**Кто дерево посадит, тот человеку друг.**

**Листья опадает, а дерево живет.**

**Не от добра дерево листья роняет.**

**Как дерево не гни, оно все вверх растет.**

-Ребята деревья растут очень медленно, поэтому их нужно беречь.

-Что нужно делать для того, что бы деревья не погибли? (ответы детей)

-А вы ребята бережете деревья? Послушайте, что вам хочет сказать Дедушка-**Дерево (аудиозапись)**

Дорогие ребята! В нашем лесу исчезли все деревья, я остался совсем один, у меня нет семья и друзей-деревьев. Помогите, посадите молодые красивые деревца!

-Конечно, поможем, но сначала отдохнем. Игра: «Найди пару».

(Дети делятся на две подгруппы, одни берут листья деревьев, другие их плоды или семена, под музыку дети танцуют, затем находят пару – листок + плод).

-Ребята, а как мы сможем посадить деревья? (мы их нарисуем)

 **(Дети проходят за столы.)**

-Посмотрите, у вас на столах нет ни одной кисточки, чем же мы будем рисовать? (ответы детей). Дети рисуют под музыку - ладонью, пальчиками, скомканной бумагой, поролоном, штампами, трубочками для коктейля, процарапывают граттаж.

**Зарядка для глаз:**

Всю неделю по порядку, глазки делают зарядку.

В понедельник, как проснутся, глазки солнцу улыбнутся.

Вниз посмотрят на траву, и обратно в высоту.

Во вторник часики-глаза

Водят взгляд туда-сюда

Ходят влево, ходят вправо

Не устанут никогда.

Дети выкладывают свои деревья на поляну и рассказывают, какую пользу будет приносить его дерево.

**Дерево:** спасибо вам, ребята, что посадили такие красивые деревья. Я очень рад, что у меня появилась семья, а мы будем радовать вас в любое время года. Я хочу угостить вас дарами леса - орешками и грибами. До свидания ребята.

**Рефлексия:**

-Ребята, где вы побывали? Что вам больше всего запомнилось в этом путешествии? Что нового узнали?

На этом наше путешествие закончилось.

Подберите смайлики к своему настроению.

 