Ақтөбе қаласының білім бөлімі

Отдел образования г. Актобе

№ 15 «Жидек» мектепке дейінгі ұйымы

Дошкольная организация № 15 «Жидек»



Участники проекта: дети, родители воспитанников,

Воспитатель: Хорольская Т. В.

Ақтөбе 2020

***Проект***

***«Профессия пожарный»***

***(групповой, информационно-творческий, краткосрочный)***

***Цель:***

Формирование знаний о профессии пожарного в процессе совместной и самостоятельной деятельности детей, через погружение в реальные практические ситуации.

***Задачи:***

- Вооружить знаниями, умениями, навыками необходимыми для действия в условиях ЧС.

- Поддерживать и развивать умение внимательно знакомиться с **профессиями пожарной службы.**

- Способствовать умению детей презентовать перед детьми свои знания о **профессиях,** связанных с **пожарной службой.**

- Развивать речевую и продуктивную активность детей в процессе **проекта.**

- Воспитывать интерес и желание узнавать о **профессиях пожарной службы,** уважительное отношение к людям труда.

***Участники проекта:***

Дети старшей группы, воспитатель Хорольская Т.В., родители воспитанников.

***Предполагаемые итоги реализации проекта:***

1.Активизируется познавательная деятельность дошкольников, повысится интерес к профессии пожарного.

2.Правила противопожарной безопасности выполняются осознанно.

3.Изменится отношение родителей к проблеме проекта.

4.Повысится компетентность педагогов по вопросам ранней профориентации детей в ДО.

***Актуальность проекта:***

В детстве, наверное, каждый мальчишка мечтает быть пожарным, бороться с пламенем, бушующим на крыше дома. Вот мчится по улицам города машина, как огонь, красивая, быстрая, красная. Хорошо, если это учебная тревога. А если нет?! Ведь с незапамятных времен огонь был спутником человека, надежно служил ему.

И сегодня без огня не обойтись: он с нами в праздники и в будни, он согревает и кормит нас. Но огонь бывает смертельно опасным, когда забывают об осторожном обращении с ним. По этой причине исчезли в языках пламени тысячи городов, бесценные творения, несметные богатства и сокровища, созданные миллионами людей. Огонь, выходя из повиновения, не щадит никого и ничего. Сталкиваются две силы – человек и огонь. Пожар не случайность, а результат легкомыслия и беспечности человека.

По статистике каждый шестой пожар в жилом секторе происходит по вине детей. В нашей стране от детских шалостей с огнем ежегодно происходит много пожаров. Они приносят материальный ущерб, травмируются, а иногда и гибнут люди и животные. А кто же приходит на помощь, когда случается пожар? Ответ прост. Это люди геройской профессии – пожарные.

Борцами с огнем люди становятся по призванию. Способность защищать и спасать других и каждый раз бесстрашно смотреть опасности в глаза – вряд ли можно назвать просто профессией. Профессия пожарного считается одной из самых важных в современном обществе.

***Подготовительный этап:***

1.Подготовить необходимый иллюстрированный материал для деятельности детей, детскую художественную и познавательную литературу, картины, видеоматериал.

2.Подобрать материал для продуктивной деятельности детей.

3.Совместно с родителями оформить собранную информацию в виде альбомов, буклетов, папок передвижек, стенгазет.

4.Подобрать дидактические, подвижные, настольные игры.

5.Заучивание пословиц и поговорок, отгадывание загадок.

6.Первичное знакомство с правилами противопожарной безопасности.

***Реализация проекта:***

В процессе реализации проекта акцент делали на следующие ключевые моменты:

1.Эффективное взаимодействие ребенка и взрослого, педагога и родителя, взаимодействие ребенка с группой сверстников.

2.Создание наилучших условий для развития творческой мотивации и познавательного интереса у детей.

***Первый этап:***

**1.Консультация для родителей на тему:** «Проектный метод в деятельности дошкольной организации», вовлечение родителей воспитанников в образовательный процесс.

**2.Чтение детской художественной литературы:**

К.Чуковский «Путаница»

С.Маршак «Пожар»

В.Маяковский «Кем быть?»

Я.Пишумова «Пожарная машина»

С.Маршак «Кошкин дом»

Л.С.Биламова «Пожарные»

С.Маршак «Рассказ о неизвестном герое»

Т.Фетисов «Куда спешат машины»

**3.Занятия познавательного цикла:**

1.«Пожарный герой»

Цель: познакомить детей с профессией пожарного, показать значение и возможность этой профессии, формировать знания о правилах безопасности при пожаре.

«Спичка – невеличка»

Цель: Формировать представление детей о пожарных предметах, которыми нельзя самостоятельно пользоваться. Дать представление о том, что огонь может приносить не только пользу человеку, но и вред. Сформировать чувство опасности огня. Закреплять знания детей о правилах пожарной безопасности.

***Второй этап:***

**1.Беседа на тему:** «Что такое профессия?»

Цель: Дать представление о возникновении профессии. Учить логично отвечать на вопросы, предлагать варианты ответов. Воспитывать уважительное отношение к труду взрослых.

**2.Беседа на тему:** «Труд пожарных»

Цель: Закрепить знания детей о профессиях. Расширять знания о труде пожарных. Обогащать словарь детей за счет новых слов: насос, каска, противогаз, пожарный, огнетушитель.

**3.Беседа на тему:** «Пожар и все, что с ним связано»

Цель: Закрепить знания детей о профессии пожарного и технике, помогающей человеку тушить пожар. Углубить и систематизировать знания детей о причинах возникновения пожара. Познакомить детей с номером «101». Научить звонить в пожарную часть по телефону.

***Третий этап:***

**1.Во второй половине дня проведение досуга:**

«Вечер загадок и отгадок»

«Пословицы, поговорки»

**2.Вечерний кинозал.**

Просмотр мультипликационных фильмов «Кошкин дом», «Путаница».

**3.Дидактические игры:**

1.«Кем быть?»

Цель: закреплять и расширять знание детей о **профессиях**, об орудиях труда и его результатах. Формировать представление об общественной значимости труда представителей разных **профессий**, его необходимости. Закреплять представление детей о том, какими личностными качествами должен обладать человек той или иной **профессии.** Воспитывать у детей уважение и доброжелательное отношение к людям различных **профессий.**

2.«Профессии»

Цель: Закреплять знания о профессиях, прививать уважение к труду взрослых. Развивать логическое мышление, память, внимание, речь. Расширять словарный запас и кругозор.

3.«Кому что нужно?»

Цель: Упражнять в классификации предметов, систематизировать знания об инструментах, необходимых для людей разных профессий.

4.Игровое упражнение «Кто что делает?»

Цель: Закреплять действия людей определенной профессии.

**4.Подвижные игры:**

1.«Пожарные на учении»

Цель: Закреплять умение детей влезать на гимнастическую стенку; развивать ловкость, быстроту; совершенствовать умение действовать по сигналу.

2.«Тушение пожара»

Цель: развивать быстроту реакции, ловкость, ориентировку в пространстве, внимание, выдержку; формировать чувство отваги, дисциплинированность, волю и стремление к победе, культуру поведения в быту.

***Четвертый этап:***

**1.Совместная деятельность с родителями.**

Изготовление пожарного щита.

Папки передвижки о противопожарной безопасности.

Изготовление стенгазет.

Подготовка костюмов к драматизации сказки «Кошкин дом».

Видео слайды о профессии пожарного.

**2.Изобразительно-продуктивная деятельность детей:**

1.Рисование «Осторожно – огонь!»

Цель: Закрепить знания детей об огне и о правилах пожарной безопасности .

Закреплять умение детей гармонично располагать рисунок на плоскости листа

определённой формы и размера.

Развивать творческие способности. Развивать умение правильно выбирать средства художественной выразительности. Воспитывать самостоятельность.

2.Аппликация «Пожарная машина»

Цель: Познакомить детей с профессией **пожарного,** с**пожарной машиной.**

Создавать из готовых форм **пожарную машину,** продолжать учить работать с ножницами, соблюдая технику безопасности. Развивать внимательность, терпеливость. Вызвать интерес к **занятию.** Развивать творческие способности. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.

***Итоговая презентация проекта:***

**1.Макет** с информацией о работе участников проекта: «Профессия пожарный»

**2.Выставка** альбомов, стенгазет, буклетов, папок передвижек, детских работ.

**3.Презентация проекта:** драматизация сказки С.Я.Маршака «Кошкин дом»

***Особая педагогическая значимость проекта заключается в следующем:***

1. Дети **группы** расширили и углубили знания о **профессии пожарного**, о значимости, ценности этого труда.

2. Некоторые дети научились составлять небольшие рассказы о **профессии пожарного**, уверенно презентовать их перед своими товарищами.

4. Ежедневные обсуждения и рассматривание иллюстраций и фильмов о **профессии пожарного**, обогатило словарь детей, способствовало повышению их речевой активности.

5. **Проект** способствовал воспитанию у детей уважение к труду взрослых, бережного отношения к окружающему

6. Родители участвовали в поиске информации о **пожарной**службе вместе с детьми, помогли им составить и записать составленный рассказ, оформили доклад детей фотографиями и кроссвордами.

7. **Проект** укрепил дружеские отношения между родителями и сотрудниками, способствовал желанию сотрудничать, помогать детям в его реализации.

Данный **проект** привлек внимание детей к данной **профессии,** помог взглянуть на работу взрослых другими глазами, более уважительно относиться к их труду. Правильный выбор **профессии** определяет жизненный успех, поэтому мы очень надеемся, что в будущем наши выпускники выберут себе любимую **профессию,** доставляющую радость и приносящую пользу людям.

***Презентация проекта «Профессия пожарный»***

**Дети под музыку входят в зал, здороваются с гостями.**

**Вос-ль:** Ребята, у нас сегодня необычная встреча, мы поговорим о профессиях. Р какой профессии мы будем говорить узнаете прослушав стихотворение.

**Вос-ль** читает стихотворение Т.Шорыгиной «Мы – пожарные»:

На машине ярко-красной

Мчимся мы вперед

Труд тяжелый и опасный

Нас пожарных ждет.

Вой пронзительной сирены

Может оглушить.

Будем и водой и пеной

Мы пожар тушить,

И в беду попавшим людям

Сможем мы помочь

С пламенем бороться будем

Мы и день и ночь!

**Вос-ль**: О людях, какой профессии говорится в этом стихотворении?

**Дети:** О профессии пожарного.

**Вос-ль**: Верно, это пожарный. Нам стало интересно, как работают пожарные и мы решили более подробно узнать об этой профессии. Скажите, что такое профессия?

**Дети:** Профессия – это труд, которому человек посвящает свою жизнь.

**Вос-ль**: В чем же заключается работа пожарного?

**Дети:** Работа пожарного трудная, тяжелая, когда пожарные тушат огонь, они рискуют своей жизнью. Но их работа очень нужна людям.

**Вос-ль**: Почему?

**Дети:** Они тушат пожары, спасают людей, их вещи.

**Вос-ль**: Почему пожарные должны быть сильными, ловкими, смелыми, закаленными?

**Дети:** Пожарные выносят из пожара людей, работают в огне, в дыму, а это могут делать смелые, сильные люди.

**Ребенок:** Пожарное дело – для крепких парней.

Пожарное дело – спасение людей,

Пожарное дело – отвага и честь,

Пожарное дело – так было, так есть.

**Вос-ль**: Какую одежду носит пожарный?

**Дети**: Пожарный одевает комбинезон сшитый из специальной ткани, которая не горит в огне, на голове пожарного стальная каска, на ногах прочные удобные сапоги.

**Вос-ль**: Какие машины помогают пожарным в борьбе с огнем?

**Дети**: Им помогают пожарные машины с водой, с пеной, с механическими лестницами, насосами, чтобы качать воду.

**Вос-ль**: Какие инструменты помогают тушить пожар?

**Дети**: Лопата, лом, топор, багор, огнетушитель.

**Вос-ль**: Чем можно потушить пожар?

**Дети**: водой, пеной, песком и т.д.

**Вос-ль**: По какому номеру телефона нужно вызвать пожарную бригаду:

**Дети:** 101.

**Вос-ль**: А теперь узнаем умеете ли вы отгадывать загадки:

1.Выпал на пол уголёк,

Деревянный пол зажёг,

Не смотри, не жди, не стой,

А залей его: (водой)

2. С огнём бороться мы должны -

Мы смелые работники,

С водою мы напарники.

Мы очень людям всем нужны,

Так кто же мы? (пожарники)

3. Если младшие сестрички

Зажигают дома спички,

Что ты должен предпринять?

Сразу спички те: (отнять)

4. Шипит и злится,

Воды боится,

С языком, а не лает,

Без зубов, а кусает (огонь)

5. Что дотронувшись едва,

Превращает в дым дрова? (огонь)

6. Без рук, без ног

К небу ползёт (дым)

**Вос-ль**: Молодцы. А знаете ли вы пословицы и поговорки о пожаре и огне?

**Дети:**

Дорого при пожаре и ведро воды.

И малая искра сжигает города.

Лучше костёр маленький, чем пожар большой.

Один на пожаре не боец.

С огнем воюют, а без огня горюют.

Не шути с огнем - можешь сгореть.

Спички не тронь - в них огонь.

Жжется печь, ее не тронь, потому что в ней - огонь.

Спичка - невеличка. Огонь - великан.

Пожар слезой не зальешь.

**Вос-ль**: Молодцы, знаете, что со спичками играть нельзя. А сейчас мы посмотрим, что может случится, если без присмотра оставить печку. Наши ребята вам сейчас об этом расскажут и покажут. Садитесь поудобнее.

***Драматизация сказки С.Я.Маршака «Кошкин дом»***

*(Кошка сидит в кресле, стол накрыт)*

**Ведущий:**

А сейчас про чей-то дом

Разговор мы поведём.

В нём богатая хозяйка

Припеваючи жила,

Но беда пришла нежданно.

Этот дом сгорел дотла.

Что за сказка?

**Дети:** «Кошкин дом»

**Ведущий:**

Должен был сгореть дотла,

Но ребята нам расскажут.

Как беду смогли отвесть.

**Ребёнок:**

Тили – бом, тили – бом!

На дворе высокий дом,

Ставеньки резные,

Окна расписные.

А на лестнице ковёр,

Сшитый золотом узор.

По узору новому

Сходит кошка по утру.

*(Кошка встаёт и проходит вперёд)*

**Ведущий:**

Против дома у ворот

Жил в сторожке старый кот.

Век он в дворниках служил,

Дом хозяйский сторожил,

Подметал дорожки

Перед домам Кошки

*(Кот метёт дорожку и ставит метлу в сторонку)*

**Ребенок:**

К богатой Кошке гость пришел –

Известный в городе Козел,

Петух явился боевой,

За ним Наседка

И в легкой шали пуховой

Пришла Свинья соседка

**Свинья:**

Сейчас пришли мы вчетвером

Взглянуть на ваш чудесный дом!

О нём весь город говорит!

**Кошка:** Мой дом для вас всегда открыт!

Чаю всем я налила.

Угощаю всех вас я*..(гости усаживаются, кошка предлагает чай)*  
Найдется перед печкой  
Для каждого местечко.  
Пусть дождь и снег стучат в окно,  
У нас уютно и тепло. (*ведут беседы.)*

**Ребенок :**

Жарко печку затопила,  
Дверцу печки не закрыла,  
Выпал красный уголёк…  
Загорелся потолок….

**Все хором:**

- Пожар! Горим! Горим!

*(Выбегают огоньки)*

**Курица:**

Тили – тили – тили – бом!

Загорелся Кошкин дом,

Загорелся Кошкин дом!

Куд-куда! Куд-куда!

Разбегайся, кто куда! *(гости, Кошка выбегают из дома)*

**Ведущий:**

С треском, щелканьем и громом  
Встал огонь над новым домом,  
Озирается кругом,  
Машет красным рукавом.

**Огонь:**

Кротким пленником годами  
Я живу внутри печи  
И варю супы с борщами,  
Выпекаю калачи.  
Я даю тепло для дома,  
Но во мне всегда, поверь,  
Пострашней раскатов грома  
Кровожадный спрятан зверь.

*(Танец огоньков)*

**Ведущий***:*

Бежит Курица с ведром

Заливает Кошкин дом.

*(каждый герой берёт свой предмет с пожарного щита и тушит огонь)*

**Курица: (ведерко)**

Ко - ко - ко, ко - ко - ко!  
Помогу я Кошке,  
Дом полью немножко!

*(поливает водой, огонь не тухнет)*

**Ведущий:**

А за нею во весь дух

За песком бежит Петух!

*(посыпает песком, огонь не тухнет)*

**Ведущий:**

И соседушка – Свинья

Вслед за ним с лопатою.

*(берет лопату)*

**Ведущий:**

И Козёл с топором и ломом!

Да ещё и Кот с багром.

*(берут предметы со щита)*

**Кот:**

Главный конкурент воды и песка – огнетушитель.

**Ребенок:**

Эх не справиться с пожаром!

Этот труд не для зверей!

Не теряя время даром,

101  звони скорей !

*(Кошка бежит к телефону и звонит в пожарную часть)*

**Ведущий:**

С огнём борются всегда, смелые и храбрые

Людям очень всем нужны, КТО ЭТО??? –

**Дети:**

*-*Пожарные!

**Ведущий:**

Эй, пожарная бригада,  
Поторапливаться надо.

*(Звучит пожарная сирена, появляются пожарники)*  
**1.Пожарный:**   
На машине ярко-красной

Мчимся мы вперёд,

Труд тяжёлый и опасный,

Нас, пожарных ждёт!

**2.Пожарный:**

Эй, зеваки, ротозеи,

Расходитесь поскорее!

Что устроили базар?

Тут не ярмарка – пожар!

*(пожарные тушат пожар)*

**Пожарный 1:**

Потушу пожар любой

**Пожарный 2:**

Быстро справимся с бедой

**Курочка:**

Поливали из ведерка, поливали все кругом.

Без пожарников, поверьте, не спасли бы Кошкин дом.

**Кошка:**

Ой, спасибо помогли

Дом от пламени спасли

Сделаем ремонт мы, не переживайте!

Завтра будет новоселье!

На всю улицу веселье!

Тили – тили – тили – бом!

Приходите в новый дом!

*Артисты кланяются и садятся к зрителям*

**Вос-ль:** Дорогие зрители, вы запомнили предметы, которыми пользовались наши герои? Я загадаю загадки. А вы их отгадаете.

Если дом горит, тогда пригодится нам ….? (вода)

Он и жёлтый и сыпучий, во дворе насыпан кучей,

Он с тобой готов играть. В беде взрослым помогать. (*Песок)*

Всем готова помогать. И копать и засыпать,

Как зовут меня ребята, Догадались?  Я*……..(Лопата)*

Хвост деревянный, носик остёр. Посмотрите, что ЭТО?......(*Топор)*

Как хорошо, Что нашим героям помогли знания и умения. Мы надеемся, что и вы, ребята, запомните то, о чём вам на прощание скажут наши герои.

**Курица:**

Огонь красив, но это – не забава!  
Не забывай опасности пожара!

**Петух:**

Огонь бывает добрый: он греет нам еду.

Но, иногда, бывает, приносит нам беду.

**Огонь:**

Я огонь! Я -друг ребят!

Но когда со мной шалят,

Становлюсь тогда врагом

И сжигаю все кругом.

**Свинья:**

Пусть помнит каждый гражданин,

Пожарный номер 101.

**Кот:**

Не шути дружок, с огнём.

Чтобы не жалеть потом,

Будьте осторожны дети

Твёрдо запомните правила эти

**Козел:**

Пусть знают мальчишки!

Пусть знают девчушки!

Часто бывают пожары на свете.

С огнём очень часто играются дети.

И потому скажем громко и внятно:

С огнём не шутите!

С огнём не шутите!

Но если случится пожар – не теряйтесь!

Срочно в пожарную часть обращайтесь!

**Вос-ль:** Ребята, постарайтесь запомнить эти правила, и всегда их соблюдайте, чтобы пожарная машина никогда не приезжала к вашему дому. Я хочу вручить вам жетоны «Юный пожарный», чтобы вы были хорошими помощниками пожарным.