**(№1)** **Использование современных технологий, методов и приёмов на уроках технологии и во внеурочной деятельности.**

 Объективной исторической закономерностью на современном этапе развития Республики Казахстан является повышение требований, предъявляемых к уровню образованности человека. Образование признано одним из важнейших приоритетов в Послании Президента РК **(№2)** Общей целью образовательных реформ в Казахстане является адаптация системы образования к новой социально-экономической среде. Глава государства отметил: «Прежде всего должна измениться роль системы образования. Наша задача – сделать образование центральным звеном новой модели экономического роста.»

 Использование современных технологий, методов и приёмов на уроках технологии и во внеурочной деятельности нацелены на формирование общих компетенций и раскрытия индивидуальных способностей обучающихся. Каждый педагог ищет наиболее эффективные пути усовершенствования образовательного процесса.

**(№3)** Для качественного преподавания уроков технологии школа имеет достаточную материально-техническую базу, отвечающую современным требованиям. Оснащённость школы современным оборудованием, компьютерной техникой даёт возможность нам широко внедрять в образовательное пространство современные технологии, методы и приёмы.

**(№4)** Успешно внедряются информационно-коммуникационные технологии, здоровьесберегающие, критического мышления, проектные, проблемного и личностно – ориентированного обучения, коллективного взаимообучения и сотрудничества, игровые технологии.

 Работа по внедрению эффективных педагогических технологий в нашей школе ведется на всех этапах обучения предмета технологии и трудового обучения. База для развития творческих способностей, умение мыслить креативно закладываются в раннем возрасте, поэтому во многом от работы воспитателей и учителей начальных классов зависит успех ученика при переходе в среднее звено. Ведь в раннем возрасте у детей формируются первые навыки и творческое отношение к качественному осуществлению трудовой деятельности.

**(№5)** Так в программу дошкольного обучения и воспитания включены занятия по конструированию, лепке и аппликации. Данные занятия направлены на развитие у воспитанников творческих способностей, наблюдательности, внимания, чувства формы, глазомера, художественного вкуса. Учитывая возрастные особенности дошкольников процесс обучения и воспитания на данных занятиях реализуется через игровую деятельность. Занятия с применением игровой технологии проходят очень живо, в эмоционально благоприятной обстановке и помогают детям раскрепоститься и проявить свои элементарные трудовые навыки.

 **(№6)** Переходя в начальную школу, дети продолжают развивать знания, умения и навыки, овладевают начальными технологическими знаниями, способами планирования и организации труда. При проведении уроков трудового обучения учителя начальных классов применяют ИКТ, проектные и игровые технологии. Так, например, на уроках трудового обучения во 2 «А» классе Сидякина Т.Л. использует электронные презентации, которые содержат технологические карты, инструкции по ТБ, образцы готовых работ и др. На уроках в 3 «А» классе Полищук М.В. активно применяет ИКТ, проектные и игровые технологии. Ежегодно учителя начальных классов, используя часы вариативного компонента, дополняют учебный план занятиями по выбору такими как «Волшебные превращения бумажного листа», «Волшебный завиток», направленных на расширение технологических навыков.

 **(№7)** Предмет «Технология» в 5-11 классах преподают два учителя: Ярошенко О.П.- учитель высшей категории первого продвинутого уровня и Уразбаев Ерлан Бупеевич –учитель первой квалификационной категории.

**(№8)** Мы постоянно работаем над повышением своего профессионального мастерства и уровня педагогических знаний. В 2015-16 году Ярошенко О.П. окончила республиканские курсы по программе первого продвинутого уровня. В 2018 году я прошёл курсы по теме «Особенности деятельности учителя технологии при работе с одарёнными детьми». Знания, полученные на курсах повышения квалификации, успешно внедряются на уроках технологии. В 2018-19 учебном году в рамках районного семинара «Современный урок с позиции компетентностного подхода в обучении и воспитании» мы провели открытые уроки, которые получили высокую оценку.

**(№9)** Для подготовки к урокам мы успешно применяем компьютерные программы и интернет-ресурсы, что позволяет реализовывать личностно-ориентированный подход в обучении, обеспечивает изучение тем, организацию практической деятельности с учетом способностей детей, их уровня обученности, интересов. На уроках технологии используем обучающие видеоролики, различного содержания: знакомство с техниками и приемами в декоративной деятельности, обучающие, информационные фильмы по разделам общеобразовательной программы, презентации, разработанные учителями и учениками, что позволяет повысить эффективность урока в рамках отведенного времени. Интерактивные средства обучения предоставляют уникальную возможность для самостоятельной творческой и исследовательской деятельности учащихся. Ученики действительно получают возможность самостоятельно учиться.

**(№10)** Особенно это важно при использовании педагогической технологии «метод проектов», педагогический потенциал которой заключается в возможности повышения мотивации в получении дополнительных знаний  и повышения  качества обучения. Метод проектов не является принципиально новым в педагогической практике. Главной отличительной особенностью использования этой технологии является обучение на активной основе, через целесообразную деятельность ученика, которая соответствует его личным интересам.

Так в текущем учебном году ученица 9 класса Шкирман Алена под руководством Ярошенко О.П. выполнила научно-исследовательский проект «Сохранение самобытности этнокультурного многообразия Карабалыкского района». Работа ученицы имеет актуальное значение в сохранении традиций и самобытности этнокультуры разных народов Казахстана.

**(слайд №11 )** Ежегодно мои обучающиеся участвуют в областном конкурсе проектов (макетов) «Я и чрезвычайная ситуация», где занимают призовые места. Так в 2018 году Веселковский Дмитрий занял 3 место, в 2019 году Волохович Михаил- занял 2 место, в 2020 году Гнояной Роман-1 место.

С применение новых подходов в обучении, у учащихся развивается способность мыслить, самостоятельно изучать данные, определять объект деятельности, форму представления полученной информации. У обучающихся развиваются не только технологические навыки работы с материалом, но и умения в области информационных технологий. В организации работы над творческими проектами большое значение имеет использование технологии критического мышления, цель которой – развитие мыслительных навыков учащихся, необходимых не только в учёбе, но и в обычной жизни. Умение принимать взвешенные решения, работать с информацией, анализировать различные стороны явлений.

**(№12)** Свидетельством эффективного использования инновационных технологий является наше участие в конкурсах различных уровней. Так, в 2015 году в областном конкурсе педагогической продукции «Метод проектов в педагогической практике» для учителей технологии и черчения Ярошенко О.П. с детскими проектами заняла 3 место. В 2018 году, она обобщила свой педагогический опыт на областном конкурсе учителей эстетического направления по теме: «Ярмарка инновационных педагогических идей».

**(№13)** В декабре 2018 г., в г. Костанае Ярошенко Ольгой Петровной был обобщен опыт по теме «Развитие творческих и исследовательских компетенций на уроках технологии», который занесен в областной банк передового педагогического опыта. Основная идея опыта - применение современных педагогических технологий на уроках технологии в разделе «проектная деятельность».

В 2019 году я принял участие в областном конкурсе «Инновационные технологии», на который было представлено электронное пособие «Обработка древесины» для 5 класса (сертификат). В 2019 году принял участие в областном конкурсе разработок уроков по техническому творчеству.

 Большое внимание мы уделяем распространению своего педагогического опыта через электронные и печатные статьи, методические разработки в СМИ.

**(слайд № 14 )** В 2019 году Ярошенко О.П. разработала сборник «Инструкционно -технологических карт», который прошёл областную экспертизу и лицензирован. Ольгой Петровной и мной регулярно размещаются на различных интернет – сайтах методические разработки уроков, учебных презентаций, творческих проектов, электронных пособий.

Ни одна педагогическая технология не может быть эффективна, если учитель не уделяет внимания сохранению и укреплению здоровья учащихся, что особенно важно на уроках технологии, где чаще всего занятия связаны с угрозой получения травм учащимися. Здоровье детей – это общая проблема, решение которой зависит от эффективного внедрения в школу здоровьесберегающих технологий.

 Большое значение на своих уроках мы уделяем соблюдению правил техники безопасности и санитарно-гигиенических требований, направленных на предупреждение травматизма и сохранение здоровья учащихся.

 **(слайд№ 15 )** Активно ведётся внеурочная работа по предмету через кружковую деятельность. В текущем учебном году в школе функционируют такие кружки как «Выпиливание лобзиком», кружок по росписи ткани «Вдохновение» и предмет по выбору «Обереги народов Казахстана». Занятия проводятся в кабинетах технологии. Дети посещают кружки охотно, с интересом. Благодаря использованию современных технологий и методов работы во время проведения занятий у ребят развивается интерес, воображение, творческое мышление, фантазия.

 Широкое внедрение инновационных технологий создает условия для повышения качества обучения, познавательной активности и учебной мотивации школьников.

**(№16)** Подтверждением этого является повышение качества обучения по предмету «Технология». За последние 3 года наблюдается положительная динамика качества обученности с 92% до 99 %.

 **(№ 17)** Таким образом, применение современных технологий позволяют эффективно повысить качество обучения и спланировать работу, которая будет направлена на достижение главной цели современного образования – развитие личности ребенка, выявление его творческих возможностей, сохранение физического и психического здоровья, а также добиться высоких результатов в получении знаний и повышении качества обучения по предмету «Технология».