**Шарбақты ауданы әкімдігінің Шарбақты ауданының оқу бөлімінің «Радуга» мектептен тыс жұмыс орталығы мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны.**

**Государственное казённое коммунальное предприятие**

**Центр внешкольной работы «Радуга» отдела образования**

 **Щербактинского района, акимата Щербактинского района.**

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрена на заседании педсовета ЦВР «Радуга»Протокол № 1 от 3 сентября 2020 года |  «УТВЕРЖДАЮ»Директор ГККП ЦВР «Радуга»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ю.Масальская « \_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 г. |

Программа

**«Фабрика вожатых»**

Срок реализации: 1 год Заведующая методическим кабинетом

 Центра внешкольной работы «Радуга»

  **Касенова Асем Жумабековна.**

 **Шарбакты, 2020 г.**

**Пояснительная записка**

Гражданское становление ребенка, раскрытие его талантов, способностей, реализация потребностей в творчестве, романтической жизни, дружбе, познания мира происходит эффективнее всего через школу. Но в школьном возрасте самостоятельная деятельность нуждается в определённой педагогической помощи, внимательной поддержке профессиональных педагогов. Процесс воспитания эффективнее осуществляется в детских общественных организациях и объединениях (ДОО), члены которых объединены общей деятельностью по изменению и улучшению окружающего мира и жизни, как самих подростков, так и других людей. Цель деятельности любого объединения можно рассматривать в двух аспектах: с одной стороны, как цель, которую ставят перед собой дети, с другой — как сугубо воспитательную цель, которую ставят перед собой взрослые, участвующие в работе детских объединений.

 Руководитель детской общественной организации - старший вожатый. Это, прежде всего, человек с активной жизненной позицией, лидер, способный повести за собой. Особенности современного подростка и условия, в которых работает старший вожатый, школа, общественное объединение, требуют от вожатых теоретических психолого-педагогических знаний, практических умений и творческого отношения к работе. Но профессионализм и мастерство, как известно, не приходит само. Интересной и творческой работе старших вожатых в школе должна предшествовать серьёзная образовательная подготовка. Профессии старшего вожатого не учат ни в одном ВУЗе. Существующие семинары и курсы не позволяют охватить все стороны его многогранной деятельности, повышения квалификации старшего вожатого. Они носят эпизодический характер. Для успешной работы с детьми в современной школе, которая реагирует на все изменения в обществе, старшему вожатому необходимо постоянно обновлять свои знания в области воспитательной работы. Поэтому и возникла необходимость в написании программы «Фабрика вожатых».

Программа направлена на теоретическую, методическую и практическую подготовку вожатских кадров, содействие самореализации и раскрытие творческого потенциала старших вожатых. Занятия предполагают пробуждать воображение и творческие силы, опираться на личностный опыт, интересы, увлечения участников. Поэтому обучение органически сочетает в себе лекции, практические занятия, тренинги по основным направлениям и содержанию воспитательной работы в школе, методике организации досуга детей.

**Цель программы:**  повышение уровня профессиональной подготовки старших вожатых.

**Задачи программы:**

* Развитие мотивации к самосовершенствованию, к творческой деятельности;
* Развитие вожатских умений в процессе педагогической практики и приобретение новых теоретических знаний.
* Создание условий для непрерывного взаимодействия и обмена лучшим опытом работы старших вожатых.
* Обновление и совершенствование работы детских общественных организаций, введение инновационных практик.

**Направленность программы:** социально-педагогическая

**Срок реализации:** 1 год / сентябрь 2020 – май 2021/

**Объем программы:** 1 год обучения: 31 час.

**Формы занятий:** При обучении старших вожатых запланированы различные формы и методы работы: семинары, лекции, диспуты, деловые, интерактивные и ролевые игры, тренинги, творческие задания, проигрывание ситуаций, дискуссии, проектирование, индивидуальная подготовка информации, работа в микрогруппах, участие в фестивалях, взаимопосещение школ.

**Формы контроля:** наблюдение**,** тестирование, анкетирование, собеседование, конкурсы, открытые мероприятия.

**Формы подведения итогов:** конкурсы профессионального мастерства, участие в фестивале ДОО, участие в дискуссионной площадке.

**Ожидаемые результаты реализации программы:**

***Знания:***

* Основные приемы эффективного общения.
* Возможности детских общественных объединений
* Особенности организации детского самоуправления в школе
* Особенности возрастного развития детей младшего, среднего школьного возраста и подростков.
* Нормативно-правовые основы работы вожатого.
* Особенности детского коллектива.
* Методика организации коллективно-творческих дел, малых форм работ.
* Игровые технологии.
* Охрана жизни и здоровья детей.

**Умения:**

* Диагностические умения;
* Проективные (планирование коллективной и индивидуальной работы с детьми в классе, отряде, определение конкретных целей и задач, планирование собственной педагогической деятельности;
* Организаторские (организация жизнедеятельности в классе, отряде, организация работы в группе, координация собственной деятельности)
* Коммуникативные (сотрудничество с детьми, взаимодействие с детьми, подбор индивидуального подхода)
* Аналитико-рефлексивные (анализ педагогических ситуаций, организация анализа с детьми, анализ собственной деятельности)
* Прикладные (оформление уголка, изготовление призов и т.д.)

**Учебно-тематический план первого года обучения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Количество часов** |
| **Теория** | **Практика** | **Всего** |
|  | Вводное занятие.  | 1 | 1 | 2 |
|  | Нормативно-правовая основа работы старшего вожатого. Планирование работы старшего вожатого. | 2 | 1 | 3 |
|  | Проектная деятельность в воспитательной системе ДЮОО. Организация самоуправления в школе. | 2 | 1 | 3 |
|  | Аттестация старшего вожатого.Общение. Искусство публичных выступлений. | 2 | 1 | 3 |
|  | Самообразование как фактор повышения профессионального мастерства старшего вожатого.  | 2 | 1 | 3 |
|  | Лидерство. Работа с детским активом. | 2 | 1 | 3 |
|  | Аналитическая деятельность старшего вожатого. | 2 | 1 | 3 |
|  | Праздники и массовые мероприятия в школе. | 2 | 1 | 3 |
|  | Всё о детском коллективе. | 2 | 1 | 3 |
|  | Школа интересных каникул. | 2 | 1 | 3 |
|  | Итоговое занятие | 1 | 1 | 2 |
| **Итого часов:** | **20** | **11** | **31** |

**Содержание программы обучения.**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Темы*** | ***Содержание*** |
| ***Вводное занятие.*** | Знакомство. Правила техники безопасности. Ввод в тематику занятий. Входное тестирование. |
| ***Нормативно-правовая основа работы старшего вожатого.*** | Обзор действующего законодательства в сфере организации деятельности детских общественных объединений. Закон об образовании, Конституция РК, Конвенция ООН о правах ребёнка, законы, указы и другие правовые акты.  |
| ***Планирование работы старшего вожатого.*** |  Методика планирования. Назначение, функции, структура планов. Постановка целей и задач. Виды планов: перспективный, календарный, ежедневный, план подготовки конкретного дела. Требования к оформлению. |
| ***Проектная деятельность в воспитательной системе ДЮОО*** | Теоретические основы метода проектов. Подготовка детей к работе над проектом. Выбор проблемы. Сбор информации. Разработка собственного варианта решенияпроблемы. Реализация плана действий. Подготовка к защите. Презентация проекта. Рефлексия. |
| ***Организация самоуправления в школе*** | Цели ученического самоуправления. Нормативно-правовая база ученического самоуправления. Структура. Модель школьного самоуправления. Функции и полномочия. Определение уровня развития школьного самоуправления. Обязанности членов органа самоуправления. Поручения.  |
| ***Аттестация старшего вожатого.*** | Положение об аттестации педагогических работников. Прохождение курсов. Повышение квалификации. Заявление. Портфолио старшего вожатого. Открытое занятие |
| ***Общение.Искусство публичных выступлений*** | Как говорить. Как слушать. Как понять собеседника. Виды общения. Бытовое общение. Деловой разговор. Невербальные средства общения. Культура речи. Ораторское искусство. Навыки выступления. Содержание. Тело и движения. Голос и интонация. Содержание. Юмор. Подготовка к выступлению. Презентация. |
| ***Самообразование как фактор повышения профессионального мастерства старшего вожатого.*** | Понятие «самообразование». Выбор темы по самообразованию. План работы по теме самообразования. Формы и методы работы по теме самообразования. |
| ***Лидерство. Работа с детским активом*** | Теоретическое обоснование лидерства. Типология лидерства. Формальный и неформальный лидер. Проявления лидерства. Лидеры - созидатели. Лидеры – разрушители. Организаторы, генераторы, инициаторы, эрудиты, умельцы. Абсолютные лидеры. Позиция актива в коллективе детей. Организаторские способности актива. Школа актива. Систематичность и традиции. Система поручений. |
| ***Аналитическая деятельность старшего вожатого*** | Целеполагание. Выбор темы, направления, объекта анализа. Составление четкой программы действий, выбор методов. Собственно аналитическая деятельность. Подведение итогов, обобщение. Выводы. Различные виды анализа: Оперативный. Тематический (отдельные направления деятельности), аспектный. Поэтапный. Общий. Анализ по формам (КТД, этическая беседа, воспитательное мероприятие, занятие с активом и т.д.). Итоговый. |
| ***Праздники и массовые мероприятия в школе*** | Методика проведения праздничных мероприятий. Формы массовых мероприятий. Этапы организации массовых мероприятий. Конструирование. Подготовка. Проведение. Анализ. Подготовка ведущих, музыкальное оформление. Работа над сценарием. Конкурсная программа. Жюри. Болельщики. Работа со зрителями. Призы. |
| ***Всё о детском коллективе*** | Понятие коллектива. Стадии развития коллектива. Алгоритм формирования коллектива. Педагогика временных детских коллективов. Особенности работы с разновозрастным коллективом.  |
| ***Школа интересных каникул*** | Организация работы летнего пришкольного лагеря труда и отдыха. Что провести в каникулы. Идеи для мероприятий. Тематические периоды.  |
| ***Итоговое занятие*** | Подведение итогов работы. Тестирование. Анкетирование. |

**Обеспечение программы**

Для успешной реализации программы необходимо методическое и материальное обеспечение:

**Оборудование**

* Помещение для занятий или зал
* Канцтовары
* Аудио-видеоаппаратура
* Компьютер, проектор
* Столы, стулья
* Флипчат (доска со сменными листами ватмана)

**Методическое обеспечение**

* Вспомогательная литература
* Папка с разработками теоретических материалов по темам программы
* Анкеты
* Тестовые методики
* Банк интерактивных игр и упражнений на знакомство, на выявление лидеров, на взаимодействие, на развитие креативности
* Разработки тренингов
* Раздаточный материал (рекомендации, памятки, советы)

**Список литературы**

1. Горизонты лета: Программы тематических смен в летнем оздоровительном центре для детей и подростков / Под ред. А.В. Волохова. М., 1997.
2. Горохова Е.В. хочу быть лидером. Серия «Детское движение и ученическое самоуправление», Н. Новгород, 2000 г.
3. Культяпова Ж.В., Криворотова Т.А. Хочу быть лидером. Выпуск №3 из серии «Детское общественное движение и ученическое самоуправление». Нижний Новгород : ООО «Педагогические технологии», 2004.
4. Лысюк Г.П. Образовательные программы в учреждениях дополнительного образования детей / Сургут: МОУ ДО “Центр развития образования”, 2004.
5. Нечаев М.П. Методика создания и развития системы школьного самоуправления // Методист № 4/2006 г.
6. Программа курса “Система и технология организации летнего отдыха детей и подростков” (сост. Л.В. Воронкова). – Орловский государственный университет. Кафедра общей педагогики, Орел.
7. Программа “Лидер” / НПЦ СПО-ФДО. М., 1992.
8. Программа профильной подготовки организаторов летнего отдыха “Пятая четверть” (автор А.В. Клименко), Оренбург, 1999.
9. Программа центра подготовки вожатых “Перспектива”. – Башкирский государственный педагогический университет, Уфа, 2000.
10. Сердюкова О.А. Программа профильного курса «Школа вожатого» // Классный руководитель № 4/2007 г.
11. Сысоева М.Е., Хапаева С.С. Основы вожатского мастерства. Курс лекций. Рабочая тетрадь. М.: Центр гуманитарной литературы «РОН», 2002 г.
12. Сборник материалов «В помощь вожатому». Информационный вестник «Молодежь Чувашии». Выпуск 14. Чебоксары, 2005 г.
13. Сергеева В.П. Классный руководитель. Планирование работы от А до Я. Москва, «Педагогическое общество России», 2001 г.
14. Тихомирова Е. Воспитание лидера. Журнал «Воспитание школьников» № 4, 5, 2003 г.
15. «Я – лидер». Сборник материалов СД и МД, Ростов-на-Дону, 2000 г