***Қ.Кемеңгеров атындағы жалпы орта білім беру мектебі***

***Тақырыбы:***

***«Дарынды бала – ел болашағы»***

***Баяндамашы: оқу ісінің меңгерушісі***

***Сабданбекова Самал Еркенбаевна***

***Баянауыл ауданы, 2020 жыл***

Дарынды оқушы – белгілі бір әрекетте жарқын, кейде өте жоғары жетістіктермен ерекшеленетін бала. Дарынды оқушылардың психологиялық ерекшелігін, сөйлеу, есте сақтау, логикалық ойлау қабілетін зерттеу негізгі бастауыш сыныптан басталуы тиіс. Қабілетті, дарынды оқушылар көбінесе шапшаң, тез ойланатын, көп көлемде білімді меңгеретін, оны ұзақ уақыт ұмытпайтын болып келеді. Түсінігі өте жоғары, сезімтал, жоспарланған ойын, алдына қойған мақсатын қалайда орындауға тырысатын, түйсігі ерте дамыған, моральдық қасиеттерге бай, қиялы ұшқыр, батыл әрекеті басым болып келеді.Дарынды оқушыларды іздеу, оларды оқыту мен тәрбиелеу қоғам үшін бүгінгі күні өте қажет, себебі дарынды адам басқаға қарағанда көп пайда әкеледі. Әрбір таланты адам, еңбекке бейім, ол шығармашылық тапқырлықпен жігерлі еңбек етеді. Сонымен дарынды, талантты оқушы деп баланың, ата-ананың, мектептің үздіксіз еңбегінің жемісін айтуға болады.

 Өз еңбектерімен қажырлы күш жұмсау барысында ерекше көзге түскен оқушыларды – дарынды оқушылар деуге болады.

 Өз еңбектерімен қажырлы күш жұмсау барысында ерекше көзге түскен оқушыларды – дарынды оқушылар деуге болады. Олардың өзге оқушылардан ерекшеліктерін сараптай келе, оқушылар бойындағы тапқырлық, білімділік, зеректік, белсенділік, икемділік қасиеттерін байқап, дарынды оқушылардың қабілетіне көз жеткізуге болады. «Бұлақ көрсең, көзін аш» дегендей, оқушының дарындылығын, кабілеттілігін танып, айқындап қана қоймай, ол оқушының әрі қарай жетілуіне, дамуына жол ашып, бағыт-бағдар беру керек.

Дүние жүзінде білімнің әлеуметтік рөлі артып, адамның болашағы алған білімінің сапасының көлеміне, ойлау деңгейіне байланыста болады. Осы тұрғыда бүгінгі күні жаңа технологияның тиімді әдіс-тәсілдерін, жас ұрпақтың бойына сіңіріп, жалпы тәрбие беру ұстаздардың басты міндетті болып отыр. Ол үшін әрбір ұстаз үнемі шеберлігін арттырып отырмаса, бала білімінің дамуы төмендейді. Осының бәрі бір күннің іс-әрекеті емес, оған уақыт керек, көп іздену қажет.

Қазақстан Республикасының «Білім туралы» заңында оқыту формасын, әдістерін, технологияларынын таңдауда көп нұсқалық қағыдасы бекітілген, тіпті авторлық үлгімен құруға мүмкіндік береді осындай сондай жұмыстың бірі ағылшын пәнінің мұғалімі Шотаева Динара Бейбутовна, дарынды оқушыларымыздың бірі Болат Еркежан 1-сыныптан бастап оқушының ағылшын тіліне деген қызығушылығын аңғарып, іздемпаздылығын көріп, өзіңе арнайы жоспар құрып осы оқушымен жұмыс жасауды өзіңе мақсат етіп алды. Дарыңды баланың потенциалын қырың таңыту үшін алдымен баланың тілін жаттықтырып, ағылшын тілінің қызықты әлеміне баурай біліп, баланың ең жақсы көретін дүниесі тәттілер болғандықтан «Ағылшынша шоколад атауларын қазақша зерттеу» тақырыбын таңдап оқушының қызығушылығын оята білді және бұл бір күндік жұмыстың жемісі емес. 1-сынып, 2-сынып оқығанға дейінгі үнемі ізденіс дамыту үстінде болды. Кез- келген баланың қызығушылығын дарының ояту үшін, үздіксіз білім керек, үнемі іздену керек белгілі бір нәтижеге жету үшін дарынды оқушылардың ерекшелігін ескере отырып, оларға шығармашылықпен жұмыс жасайтын тапсырмалар дайындай білуі, бала мен мұғалім арасында қарым-қатынастағы сезім байланысын орнатып, үйлесімділікке қол жеткізу, жоспар, талап,ынта және де уақыт керек, міне осындай талаптарды дұрыс қолдана отырып аудандық конкурста І орын, 1-7 сынып оқушыларының зерттеу жобалары мен шығармашылық жұмыстары «Зерде» XV республикалық конкурсы облыстық облыстық кезеңінің І дәрежелі жеңімпазы атанды, 1-7 сынып оқушыларының зерттеу жобалары мен шығармашылық жұмыстарының «Зерде» XV республикалық конкурсының жеңімпазы атанып, пән мұғалімі осындай дәрежеге қол жеткізді.

Пайдаланылған әдебиеттер:

1. Жанпейісова М.М. «Дарыңды оқушыны дамыту құралы ретінде» Алматы, 2002 ж.

2. Жадрина М.Ж. «Қазақстан Республикасындағы жалпы орта білім беруді дамытудың тенденциялары мен мәселелері». Алматы, 2002, 387-бет.

3. Баймолдаев Т, Ахметұлы Қ. «Жаңа буын оқулықтары арқылы жас ұрпаққа білім беру жолдары». Алматы, 2003ж.