ОСШ Мелькомбинат с ДМЦ  
   **Краткосрочный (поурочный) план №46**

**Открытый урок**

**Математика**

**Алгоритм сложения и вычитания двузначных чисел.**

**Решение задач разными способами. Закрепление.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Раздел: | **Раздел 2А – Сложение и вычитание двузначных чисел. Сотни. Задачи** | |
| ФИО педагога | Ануфриева С.Ю. | |
| Дата: | 25.11.21 | |
| Класс: | Количество присутствующих: | Количество отсутствующих: |
| Тема урока | **Алгоритм сложения и вычитания двузначных чисел.**  **Решение задач разными способами. Закрепление.** | |
| Цели обучения в соответствии  с учебной программой | 2.1.2.8. Применять алгоритм сложения и вычитания двузначных чисел.  2.5.1.1.\*\*Моделировать в виде таблицы, схемы, краткой записи задачи в два действия.  2.5.1.7.\*\*Моделировать и решать задачи в два действия.  2.5.1.8.\*\* Моделировать решение составных задач в виде числового выражения и отдельных действий. | |
| Устранение пробелов | 1.5.1.1 Моделировать задачу в виде схемы, рисунка, краткой записи; подбирать опорную схему для решения задачи. | |
| Цели урока | Применяет алгоритм сложения и вычитания двузначных чисел.  Моделирует в виде таблицы, схемы, краткой записи задачи в два действия.  Моделирует и решает задачи в два действия.  Моделирует решает составные задачи в виде числового выражения и отдельных действий | |

Ход урока

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап урока/ Время | Действия педагога | Действия ученика | Оценивание | Ресурсы | |
| **Начало урока 2-мин** | **1.Организационный этап урока. Психологический настрой учащихся.**  Прозвенел звонок на урок. - Добрый день, ребята! Мне приятно вас всех видеть. Давайте подарим друг другу хорошее настроение. Улыбка может согреть других своим теплом, как солнышко, показать ваше дружелюбие и улучшить всем настроение. Хорошее настроение всегда помогает справиться с любой задачей и добиться хороших результатов. А также давайте ребята попреведствуем наших гостей**.** | Приветствуют учителя. Организуют свое рабочее место, проверяют наличие индивидуальных учебных принадлежностей | **ФО**  **Оценивание эмоционального состояния**  https://i.pinimg.com/736x/0a/d4/30/0ad43089016598e01b3788d6d555febb--apfel-smileys.jpg  https://i.pinimg.com/736x/cb/12/d8/cb12d8c400c2eab7024a3e35d7b8a2cc.jpghttps://i.pinimg.com/236x/7b/05/f8/7b05f8b3a685950e0de82fedb1761a0d.jpg?nii=t | **Эмоц. настрой** |
| **Середина урока**  **4-мин**  **3-мин**  **5-мин**  **7-мин**  **10-мин**  **10-мин**  **2-мин** | **2.Актуализация жизненного опыта.** Ребятасегодня мы с вами будем путешествовать по стране «Математика». Во время нашего путешествия нам с вами будут встречаться интересные задания.  Тема урока: «**Алгоритм сложения и вычитания двузначных чисел.**  **Решение задач разными способами. Закрепление.**»  -Скажите, где нам в жизни может пригодиться умение прибавлять и вычитать?   (при покупке товара, при составлении чертежей, для дальнейшего обучения)  Ребята давайте с вами посмотрим короткий видеоролик «В каких профессиях пригодиться математика  **3. Работа по теме**  **И так ребята отправляемся с вами в путешествие. Вы готовы?**  **1. И первая наша остановка это «Деревня чисел»**  **Коллективная работа.** И «Деревня чисел» предлагает нам решить задание , для того чтобы мы могли путешествовать дальше  **Расположите числа в порядке возрастания:**  -  Перед вами числа: 5, 3, 18, 7, 1, 66, 42  -На какие две группы можно разделить полученные числа?  1 группа – 18, 42, 66 (*двузначные*, чётные)  2 группа – 1, 3, 5, 7 (*однозначные*, нечётные)  **2.Следующая наша остановка будет в «Волшебной школе», а задание звучит так «Узнай класс»**  **Работа в парах.**  Ученики из других классов сегодня тоже путешествуют по стране «Математика» Рассмотри записи к каждой картинки. Дополни до ближайшего десятка, и ты узнаешь, ученики какого класса вместе с нами отправились в путешествие.      **3.А третья наша остановка будет в «Лагере умников» Мозговой штурм. Устный счет**  Ребята я буду кидать вам мяч и называть пример. Вы мне должны как можно быстрее сказать ответ.  7+3=10  10+5=15  20+30=50  11+6=17  90+9=99  44+33=77  57+30=87  Ребята вы большие - Молодцы!  **4.Ребята во время нашего путешествия мы с вами так далеко зашли ,что попали в «Лес задач»**  **«Кто быстрее» Групповая работа.** Дети делятся на две группы. Каждая группа получает задание. Реши задачу. **1.5.1.1**  Используя все этапы ее решения.  1. Краткая запись. (1б)  2.Постановка вопроса (1б)  3. Запись первого выражения и  его решения. (1б)  4. Запись второго выражения и  его решение. (1б)  5. Запись ответа. (1б)  а) Было – 35 и 25 тетрадей.  Раздали – 20 тетрадей.  Осталось – ? тетрадей.  б) Было – 26 шт. мандаринов и 23 шт. апельсинов.  Продали – 25 шт. фруктов.  Осталось – ? шт. фруктов.  **Физминутка**  **5.И завершающая наша остановка это «Долина примеров» Она подготовила нам задания на тренажерах**. Самостоятельная работа учеников.  Учитель раздает листы тренажеры.  1.Находит сумму двузначных чисел (1б)  2.Находит разность двузначных чисел (1б)  Ребята есть такая пословица и она нам сегодня помогла в нашем путешествии.  **« В знании – сила»**  - Вы согласны с ней? Я тоже согласна. А вам за помощь спасибо.  Вывод: - Целью нашего путешествия было закрепление полученных ранее знаний по теме сложение и вычитание, умение решать задачи.  Мы справились с этой цель?  Вы - молодцы! | Определяют тему урока и цели урока под руководством учиткля.  Определять однозначные и двузначные числа  Работа со слайдами.  Устный математический диктант  **Дескриптор**  Применяет алгоритм сложения и вычитания двузначных чисел.  Моделирует в виде таблицы, схемы, краткой записи задачи в два действия  **Дескриптор**  Применяет алгоритм сложения и вычитания двузначных чисел.  Отвечают на вопросы учителя | ФО  ФО  ФО  ФО | Учебник  Слайд 1  Отвечают на вопросы учителя  Демонстрация видеоролика  Слайд 2  Слайд 3  Слайд 4  Слайд 5  Листы ватмана с задачей. Маркеры  Раздаточный материал.  Слайд 6 | |
| **3. Конец урока.**  **2-мин** | **Итог урока.**  **Рефлексия.**  Предлагает оценить свою работу на уроке  Д/З стр 31 №5 | оценивают сою деятельность на уроке | **ФО** | **Картинки к рефлексии** | |
| **Задание на усвоение новой темы** | На следующем уроке мы с вами будем решать задачи. И для этого вам надо придумать задачу для своих одноклассников. |  |  |  | |