**МОИМ ЛЮБИМЫМ СТЕРЕОТИПАМ…**

Я – первоклассница. У меня, наверное, самый лучший учитель! Она ведет нас на просмотр сказки, где у героев с помощью волшебных спичек, чудесным образом сбываются любые желания…

Я – учитель с 30-летним стажем. Я смотрю на своих учеников поверх очков. А мне всё так же хочется иметь волшебный коробок. Но, ломая спичку, я не стану загадывать желания. Спички мне нужны, чтобы нейтрализовать и разрушить свои определенные педагогические стереотипы...

***Стереотип 1. Учитель, приобретая стаж, становится мудрым, опытным, обладающим полным набором профессиональных качеств.***Теперь я знаю, что с опытом и годами нередко проявляется такое понятие, как профессиональное выгорание, когда становишься инертным, когда учеников в классе видишь лишь как «класс», а не как отдельные уникальные личности.

**Спичка 1.** Чтобы стать "эффективным" учителем необходимо сфокусировать основное внимание на процессе метапознания своих учеников и согласовать свою педагогическую деятельность с достоверными результатами современных научных исследований.

***Стереотип 2. Долг учителя – самому хорошо знать свой предмет и передать свои знания ученикам****.* Устойчивое представление, что усвоение материала урока учениками обеспечено моим рассказом, текстом учебника и домашним заданием, сформировало готовность действовать определенным образом в процессе обучения, считая, что это и есть мастерство.

**Спичка 2.** Синтезирование информации и идей, способность к суждению об их достоверности и важности - вот аспект, который, наряду с умением делать выбор в отношении своего обучения, особо ценен для учеников. Мы обязаны подарить им эту ценность, как и сами критически оценить собственную практику работы.

***Стереотип 3. Женщина-учитель любит, жалеет и понимает каждого ученика, как своего ребенка****.* Эта гендерная установка, к сожалению, иногда подводит, т.к. женщинам, как известно, свойственна излишняя мягкость и эмоциональность, которые мы прикрываем, порой для авторитета, ложной грубостью или пассивностью.

**Спичка 3**. Нам, женщинам, со своей уникальной организацией просто звездами начертано работать в сфере «человек-человек». Но если у мужчин главный глагол: «достичь», то у женщин два глагола «быть-стать». А это нужно воспринимать как уникальную возможность самореализоваться в профессии, обрести уверенность и согласованность по отношению к себе и своей профессии.

***Стереотип 4. Учитель - бесспорный авторитет для ученика, с выстроенной стратегией управления****.* В своей работе даже опытный учитель зачастую переходит грань от активности к агрессии, считая это благим намерением на пути обучения.

**Спичка 4**. Учитель должен быть стержневой фигурой в обучении, с новым образом мыслей, стремящийся улучшить и реконструировать понимания учащихся. Быть лидером непросто, но нужно, важно и интересно.

Благодаря опыту, курсам, коллегам, сетевым сообществам, я получила "волшебный коробок". У меня есть запал и огонь. И я смело говорю своим любимым стереотипам: "Прощай!"